

STRATEGIJA BIOTEHNIŠKE FAKULTETE 2013 – 2020

1. Uvod

1.1. Poslanstvo

Poslanstvo Biotehniške fakultete je ustvarjanje in ohranjanje vrhunskih znanj s področij bioloških, biotehniških ved in krajinske arhitekture ter njihovega posredovanja družbi v procesu izobraževanja in prenos znanj ter tehnologij v prakso. Zagotavljanje poznavanja bioloških zakonitosti, razumevanje razmerij med okoljem in družbo, varovanje okolja in krajine, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, pridelava in predelava kakovostne hrane ter razvoj sodobne biotehnologije so trajni cilji fakultete in njenih vrhunsko ter mednarodno primerljivih in usposobljenih diplomantov.

1.2. Vrednote

Biotehniška fakulteta vzpostavlja akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. Svoje raziskovanje, izobraževanje, strokovno in javno delovanje utemeljuje na vrednotah:

- akademske odličnosti,
- zagotavljanja visoke kakovosti,
- akademske svobode raziskovalcev, pedagogov in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti in medsebojnega sodelovanja,
- inovativnosti,
- mednarodne usmerjenosti in primerljivosti,
- avtonomije v odnosu do družbe,
- humanizma in človekovih pravic,
- etičnega in odgovornega odnosa do narave in družbe.

1.3. Vizija

Biotehniška fakulteta z zastavljenimi cilji prispeva h kakovosti in pripada skupini najuglednejših evropskih fakultet s področja ved o življenju, rabe in varstva naravnih virov in okolja. Fakulteta bo postala ena od regionalno pomembnejših ustanov, ki bo družbi posredovala znanja iz omenjenih področij ter se odzivala na aktualna domača in mednarodna družbena vprašanja.

2. Položaj Biotehniške fakultete

Biotehniška fakulteta si je v preteklosti postavila naslednje cilje:

- izobraževanje strokovnjakov za prepoznavanje strukture in funkcije različnih ekosistemov in razumevanje naravnih procesov,
- usposabljanje strokovnjakov za upravljanje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami,
- neprekinjeno in prizadevno iskanje novega, boljšega in uporabnega znanja za vsakodnevno rabo,
- sodelovanje z družbo in gospodarstvom - povezovanje prakse in raziskav,
- krepitev in poglobitev mednarodnega sodelovanja,
- vzpostavitev sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti,
- razvoj obštudijskih dejavnosti.

Ugotavljamo, da se je v minulem obdobju BF spreminjala v smeri postavljenih ciljev. Biotehniška fakulteta je povečala obseg raziskovalnega dela, tako v nacionalnem raziskovalnem programu, kot pri izvajanju mednarodnih raziskovalnih projektov izven nacionalnega programa financiranja.

Biotehniška fakulteta je prenovila vse svoje študijske programe v skladu z načeli bolonjskega procesa. Interes za vpis na BF v primerjavi z drugimi podobnimi visokošolskimi ustanovami v državi ostaja visok.

Mednarodno sodelovanje Biotehniške fakultete se krepi. Na raziskovalnem področju je povečala tako obseg, kot vrednost raziskovalne dejavnosti, povečuje pa se tudi število mednarodnih objav in njihova citiranost. BF beleži ugodne trende, kar zadeva sprejem tujih študentov na izmenjavi, manj domačih študentov pa odhaja v tujino. BF ima tudi druge oblike internacionalizacije, kot so skupni izobraževalni programi z drugimi primerljivimi tujimi fakultetami in izvajanje programov v tujini.

Na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti je vzpostavila okvir za spremljanje kakovosti, razvijala njegove elemente in oblikovala nabor kazalnikov, s katerimi sistem kakovosti povezuje z letnim načrtovanjem in poročanjem. Razvila je sistem tutorstva. Izvaja študentske ankete s ciljem povratne informacije učiteljem. Vzpostavila je karierni center.

Kot kaže pregled posameznih področij, je BF dosegla večjo povezanost na področju izvajanja študijskih programov. Njena povezanost se krepi tudi preko skupnih funkcij, kot so knjižnični sistem, informacijski sistem, sistem javnega naročanja in podobni sistemi.

2.1. Prednosti in slabosti

Biotehniška fakulteta lahko svoj razvoj gradi na nekaterih primerjalnih **prednostih**. Te so:

- fakulteta združuje različne znanstvene vede na področju znanosti o življenju,
- tradicija in ime, ki ima nacionalno in mednarodno veljavo,

- usposobljeni učitelji in raziskovalci,
- velika koncentracija znanja o življenju in naravi v Sloveniji.

Podobno kot na prednosti mora biti Biotehniška fakulteta pozorna tudi na svoje **šibke strani**. Te so:

- manjša učinkovitost študija, merjena s prehodnostjo in trajanjem študija,
- vpis novincev s slabšim srednješolskim uspehom,
- premajhna pripadnost študentov in zaposlenih lastni fakulteti,
- manjša prepoznavnost fakultete v nacionalnem in mednarodnem okolju - prepoznavni so oddelki in posamezniki,
- neizkoriščen potencial sodelovanja znotraj oddelkov in med oddelki BF na raziskovalnem in študijskem področju,
- neoptimalna sestava in organiziranost strokovnih služb vključno s poslovno informatiko.

2.2. Priložnosti in tveganja

Domače in mednarodno okolje, v katerem deluje Biotehniška fakulteta se hitro spreminja, na spremembe fakulteta lahko le omejeno vpliva. Mora se prilagajati in v tem prepoznati ustrezne izzive. Razmeroma trajen izziv za Biotehniško fakulteto bo demografski upad.

V prihodnjih letih bo Biotehniška fakulteta še čutila posledice finančne, gospodarske in socialne krize, kar se bo kazalo v pomanjkanju javnih finančnih sredstev, manjših zmožnostih gospodarstva za financiranje razvojne in izobraževalne dejavnosti in tudi manjših finančnih zmožnostih posameznikov in njihovih družin. Za Biotehniško fakulteto je to izziv, da bolje uporabi razpoložljive vire, da odpravi podvajanje dejavnosti in da nadaljuje z odpiranjem aktualnih programov raziskovanja in izobraževanja ter opuščanjem manj aktualnih.

Institucionalno okolje, v katerem deluje Biotehniška fakulteta, bo ostalo nepredvidljivo. V tem okolju mora BF kot pomemben center znanja v državi igrati aktivno vlogo in dejavno sooblikovati izobraževalno in raziskovalno politiko ter vplivati na nove zakonske rešitve.

Za Biotehniško fakulteto v Ljubljani je slovensko okolje sicer osrednje, vendar premajhno, da bi v njem lahko razvila svoj potencial znanja. Postati mora pomemben in prepoznaven regionalni igralec. Prostor, kjer ocenjujemo, da so možnosti za to največje, predstavljata jugovzhodna Evropa in Sredozemlje. Biotehniška fakulteta lahko igra tudi vlogo povezovalca med tema prostoroma ter severozahodno in Centralno Evropo, s katero že tradicionalno dobro sodeluje.

3. Strateška prednostna področja

Strateška prednostna področja so usklajena z univerzitetnimi in vključujejo izobraževanje in ustvarjanje znanja, uporabo in prenos znanja ter mednarodno primerljivost na osnovi visoke kakovosti na vseh področjih delovanja. Za vse naštetje je zagotavljanje razmer za delo in študij ključnega pomena.

4. Zagotavljanje pogojev za uresničevanje strategije

4.1. Prostorski razvoj

Biotehniška fakulteta izvaja svojo dejavnost na različnih lokacijah, kjer so posamezni oddelki in študiji. Večina jih je skoncentriranih v Rožni dolini, na Jamnikarjevi ulici do Večne poti, en oddelek pa deluje na lokaciji v Domžalah. Skupaj s posameznimi posestvi in poskusnimi ter proizvodnimi površinami je Biotehniška fakulteta razpršena na številne lokacije, zato je boljše upravljanje z razpoložljivimi prostorskimi zmogljivostmi ključnega pomena. Nujno je povezovanje med oddelki v smislu čim boljšega izkoristka prostorskih zmogljivosti.

Novogradnje v obdobju do leta 2020 bodo predvidene v skladu s finančnimi zmožnostmi fakultete, treba pa je nadaljevati z začeto obnovo najstarejših stavb, predvsem z namenom njihove boljše energetske učinkovitosti.

4.2. Kadrovski razvoj

Podobno kot za UL je tudi za BF značilna visoka stopnja samoreprodukcije kadrov. Zato bo potrebno v prihodnosti, poleg načrtovanega zbiranja najboljših kadrov v slovenskem prostoru, odpirati razpise tudi v mednarodni prostor z namenom pridobivanja tujih učiteljev, predvsem pa pospešiti kroženje kadrov med fakulteto in prakso. BF bo omogočila svojim zaposlenim sprotno izpopolnjevanje in pridobivanje izkušenj v gospodarstvu in na tujih visokošolskih organizacijah. V skladu z zakonskimi možnostmi in usmeritvami UL bo vzpodbujala kombinacijo pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega (tehniškega) dela in vzpodbujala prenos tehnologij v prakso.

4.3. Informacijski sistem Biotehniške fakultete

Biotehniška fakulteta je že do sedaj vedno sledila usmeritvam UL in poenotenju svojega informacijskega sistema, nekatere od predlaganih sistemov je celo poskusno uvajala prva med članicami UL. Zato tudi ne bo imela težav ob predvidenem prehodu na enoten informacijski sistem eVŠ, ki ga uvaja ministrstvo v šolskem letu 2012/13 oz. 2014.

Povečevala bo računalniško pismenost študentov in zaposlenih, zagotovila ustrezno strojno in programsko opremo za izvajanje sodobnih oblik študija (tudi preko elektronskega učenja na daljavo in sproti posodabljala svoj informacijski in knjižnični sistem ter spletno stran).

4.4. Finančno in organizacijsko upravljanje Biotehniške fakultete

Biotehniška fakulteta bo v prihodnjih letih krepila in nadgradila obstoječe sisteme finančnega poslovanja in organizacijskega managementa. Naperi bodo usmerjeni v to, da bo fakulteta imela s podobnimi organizacijami doma in v tujini primerljive načine načrtovanja, spremljanja in spreminjanja

svojega delovanja, ki bodo zagotavljali čim učinkovitejše delovanje fakultete in njenih enot ter bodo obenem tudi ustrezen servis za delovanje zaposlenih in posameznih fakultetnih enot.

Fakulteta bo s temi nameni, v skladu s prakso in namerami matične ustanove Univerze v Ljubljani, dvignila in po potrebi uvedla nove standarde delovanja. Prizadevala si bo za večjo učinkovitost, transparentnost in kohezivno sposobnost delovanja fakultete in njenih delov tudi v finančnem in organizacijskem smislu.