

Digitalna preobrazba vodenja projektnega učenja na agroživilskih visokošolskih ustanovah

Project N°: 2020-1-FR01-KA226-HE-095523

NOVIČNIK

#1 – NOVEMBER 2021

Kazalo

Predstavitev projekta DigiFoodEdu	2
Partnerji	2
Opis projekta	2
Cilji	3
Kaj je bilo narejenega do sedaj?	3
Intervju	3
Prvo mednarodno srečanje partnerjev v Sloveniji	4
Spremljajte nas!	5
Dogodki, ki sledijo	5
Spletna stran	5
Želite biti na tekočem s projektom?	5

Predstavitev projekta DigiFoodEdu

Partnerji

DigiFoodEdu je dvoletni projekt, ki se je pričel v mesecu aprilu leta 2021 in povezuje štiri partnerje iz treh različnih držav:

- **Univerza v Ljubljani** (Slovenija),
- **National Technical University of Athens** (Grčija),
- **National Institute of Technology for Life, Food and Environmental Sciences – AgroParisTech** (Francija)
- **EEIG ECOTROPHELIA EUROPE**, evropsko gospodarsko združenje, ki združuje deležnike iz različnih držav članic (ANIA - Francija, CCIS-CAFE - Slovenija, FEVIA - Belgija, FIAB - Španija, FII - Islandija, LVA - Avstrija, SEVT - Grčija in FoodDrinkEurope) z namenom povezovanja akterjev živilske industrije iz sedmih različnih držav in spodbujanja inovacije ter podjetništvo v okolju evropske živilske industrije preko razvoja in izvajanja inovativnih programov.

Opis projekta

Projekt DigiFood Edu je nastal v času **korona krize** s katero so se pokazali novi izzivi v procesu poučevanja in učenja. Zaradi ukrepov preprečevanja širjenja korona virusa je **klasičen način poučevanja v živo prešel na poučevanje na daljavo**. Tako pedagoško osebje kot tudi študentje so se morali v relativno hitrem času prilagoditi načinom poučevanja in učenja na daljavo ter razviti **nove pedagoške prakse, ki so temeljile na digitalnih tehnologijah**. Ta prehod je še posebej prizadel projektno učenje in praktični pouk, kjer se zahteva več usmerjanja in podpore s strani pedagoškega osebja.

Na splošno so poleg vseh Evropskih visokošolskih ustanov, ki so povezane s kmetijstvom in prehrano, učinke pandemije občutili tudi udeleženci tekmovanj ECOTROPHELIA (tekmovanje v inovacijah na področju razvoja ekoloških živilskih izdelkov, ki je namenjeno visokošolskim študentom). Od leta 2000 ECOTROPHELIA spodbuja ustvarjalnost in podjetništvo po vsej Evropi s spodbujanjem nacionalnih in evropskih natečajev, ki združujejo visokošolske ustanove in kmetijsko-živilski sektor, da bi razmislili o prihodnosti hrane. Na podlagi te pobude so visokošolski zavodi prilagodili svoje učne načrte tako, da vključujejo projekte razvoja novih izdelkov (od surovin do lansiranja na trg), ki spodbujajo uporabo pridobljenih znanstvenih in tehničnih kompetenc ter razvoj veščin in projektnega vodenja. Leta 2020 so se morala nacionalna in evropska tekmovanja preoblikovati z namenom, da bi študentom in visokošolskim zavodom kljub posledicam padnemije še naprej zagotavljala platformo za predstavitev njihovih talentov. Medtem ko so bili sodelujoči učenci motivirani in vodeni za razvoj lastnih ekoloških inovativnih živilskih izdelkov, se je pedagoško osebje, ki je vodilo projektno učenje, soočilo z novimi izzivi, kako le-tega prenesti v virtualno okolje.

Cilji

Cilj projekta DigiFoodEdu je, da v opisanem kontekstu **spodbudi razvoj digitalnih spretnosti in izmenjavo dobrih pedagoških praks na področju digitalizacije**, predvsem tistih pridobljenih pri usmerjanju projektnega učenja. Namen tega projekta je preučiti prakse poučevanja in učenja na daljavo, ki so bile uvedene v času pandemije, zbrati in analizirati izkušnje različnih partnerjev po vsej Evropi ter **pripraviti vodnik najboljših pedagoških praks za izboljšanje izobraževanja v digitalni dobi**. Končni namen projekta je posodobitev pedagoških praks, ki se uporabljajo za usmerjanje in podporo študentom pri aktivnostih projektnega učenja.

Kaj je bilo narejenega do sedaj?

Prva faza projekta se je začela aprila 2021 in se je zaključila z decembrom 2021. Njen namen je bil pridobiti vpogled v najsodobnejše metode poučevanja, ki so bile vzpostavljene med krizo COVID-19. V ta namen se je znotraj projekta med študenti, učitelji in agroživilskimi strokovnjaki začelo izvajati več študij z različnimi cilji.

Sprva je bilo potrebno **opredeliti in analizirati najboljše pedagoške prakse, ki so jih uvedle univerze, ter oceniti potrebe v pedagoških praksah v digitalni dobi**. V ta namen sta bili oblikovani dve različni anketi prilagojeni dvema ciljnim skupinama - pedagoško osebje in študenti. Anketi sta bili posredovani pedagoškemu osebju in študentom partnerskih univerz, z namenom pridobivanja čim večjega števila odgovorov na vprašanja. S ciljnim skupinama so bile za namen natančnejšega vpogleda izvedene tudi fokusne skupine. Rezultati anket in fokusnih skupin se v tem trenutku obdelujejo in bodo na voljo v naslednjih mesecih.

S prvo fazo projekta smo prav tako želeli **oceniti vpliv krize COVID-19 na zaposlovanje mladih diplomantov**. Za ta namen smo pripravili tretjo anketo, namenjeno kadrovskim oddelkom živilske industrije in strokovnjakom ECOTROPHELIA, članom ocenjevalnih komisij. Za dopolnitev rezultatov, pridobljenih z vprašalnikom, smo opravili tudi intervjuje z nekaterimi strokovnjaki ciljne skupine.

Prva faza je najpomembnejša faza projekta, saj bomo na podlagi pridobljenih rezultatov lahko razvili drugo fazo: izmenjava, preskušanje in prenos najboljših prepoznanih digitalnih pedagoških praks.

Druga faza projekta, ki temelji na prvi fazi, se bo pričela izvajati v mesecu januarju.

Intervju

Vodjo inovacij francoskega združenja ANIA Françoise Gorga smo vprašali, zakaj je ta projekt zanimiv za živilsko industrijo:

Projekt DigiFoodEdu se osredotoča na izboljšanje pedagoških praks v digitalni dobi. Kaj menite o projektu? Zakaj je pomembno uvajati inovacije na področju pedagoških praks v agroživilskih učnih načrtih?

Dober kader je bogastvo živilskega podjetja. Zato se ANIA zelo zanima za projekte, kot je DigiFoodEdu, ki se osredotočajo na pedagoške prakse. Ključnega pomena je, da je kmetijsko-živilsko izobraževanje usklajeno s potrebami živilskih podjetij. Živimo v digitalni dobi, informacijska tehnologija je popolnoma razvita in je del našega vsakdana. Zato se zdi pomembno, da razvijemo pedagoške prakse, ki bodo ustrezale današnjemu svetu. Prav tako bi morali biti takšni projekti vedno dobrodošli v učnih načrtih, da bi zagotovili najboljše možne kompetence za mlade bodoče voditelje.

Zakaj je ta projekt tako pomemben?

Pandemija je presenetila nas vse, zato so morali visokošolski zavodi zelo hitro prilagoditi način poučevanja. Predavanja so pred časom omenjene krize tradicionalno potekala v neposrednem stiku v učilnici. Toda COVID-19 je uvedel zaprtje in preprečevanje neposrednih stikov, zaradi česar so bili študenti in profesorji prisiljeni ravnati drugače in po zaslugi digitalne tehnologije uvesti novosti v procesu učenja in poučevanja. Pomembno je preučiti pedagoške prakse, ki so se razvile v tem obdobju, in o njih seznaniti, saj dobre pedagoške prakse izboljšujejo agroživilsko izobraževanje. Cilj je nenehno izboljševati izobraževanje za pridobivanje dobro usposobljenega bodočega agroživilskega kadra, to pa pomeni posodabljanje pedagoške prakse.

Prvo mednarodno srečanje partnerjev v Sloveniji

V projektu sodeluje več partnerjev iz različnih držav: Francija, Grčija in Slovenija. V okviru projekta se načrtujejo tudi srečanja znotraj katerih se bomo partnerji medsebojno obiskali in se srečali v živo. Ta srečanja služijo kot dogodek za krepitev ekipe, skupnega dela in partnerjem omogočajo, da se bolje spoznajo. Pravzaprav so ta mednarodna srečanja partnerjev edini način, da si partnerji v živo izmenjajo izkušnje, kar omogoča boljše povezanost ekipe.

Žal zaradi ukrepov in situacije COVID-19 uvodnega sestanka, ki je bil načrtovan aprila 2021, ni bilo mogoče izvesti v praksi.

Drugo mednarodno srečanje partnerjev je potekalo oktobra 2021. Srečanje je potekalo v obliki hibridnega dogodka, ki ga je organizirala Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani. Zaradi ukrepov in situacije v okviru pandemije COVID-19 vsi partnerji niso mogli potovati v Slovenijo, da bi se udeležili srečanja. Zato je bil hibridni dogodek glede na situacijo najboljša izbira za vse.

Dogodek je predstavljal odlično priložnost za organizacijo dela in načrtovanje nalog za prihodnje korake izvedbe projekta.

Partnerji, kateri so se lahko udeležili srečanja v Ljubljani, so bili srečanja zelo veseli!



Spremljajte nas!

Dogodki, ki sledijo

Rezerviraj si termin!

ALIMENTARIA
Barcelona (Španija)
April 2022

ECOTROPHELIA
Grčija
Julij 2022

Spletna stran

Ne oklevaj in obišči našo spletno stran!

Na spletni strani boste lahko izvedeli **več o dogodkih, ki bodo sledili** in o samih **rezultatih projekta!**

Prve rezultate projekta bomo objavili že kmalu!



Za dostop do spletne strani kliknite na sliko ali v brskalnik kopirajte sledečo spletno povezavo:

<https://digifoodedu.ecotrophelia.org/>

Želite biti na tekočem s projektom?

Novičnik bomo redno objavljali v teku projekta.

Če želite prejemati novice o projektu ali obvestila o prihodnjih dogodkih preko elektronske pošte, nam spodaj posredujte vaš e-poštni naslov!

Kliknite tukaj
in vnesite svoj
e-naslov