

**UNIVERZA V LJUBLJANI
BIOTEHNIŠKA FAKULTETA
LJUBLJANA**

POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2006

Ljubljana, 30. november 2006

1. UVOD

Spremljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela postaja na Biotehniški fakulteti stalnica, ki dobiva tudi z razpravami o prenovi študija vse večjo težo.

O kakovosti dodiplomskega izobraževanja na štirih visokošolskih in devetih univerzitetnih študijskih programih smo razpravljali na sejah komisij za dodiplomske študije na oddelkih in na sejah komisije za dodiplomski študij fakultete. Obsežnejša razprava pa je bila na senatu fakultete 27.02.2006, ko smo sprejemali poročilo o delu fakultete za leto 2005. Na sejah komisije za dodiplomski študij BF in na senatu BF so v teh razpravah sodelovali tudi predstavniki študentskega sveta BF. V teh razpravah smo bili posebej pozorni predvsem na boljšo prehodnost med letniki, na dvig kakovosti strokovne prakse in terenskega pouka in na obstoječe ter nove oblike mentorstva. Absolvente smo stimulirali k hitrejšemu zaključku študija tudi z obveznostjo izbire mentorja in prijave teme diplomske naloge pred vpisom absolventskega staža. Ocenjujemo, da je tudi ta ukrep pripomogel k povečanemu številu diplomantov, saj jih je bilo v letu 2005 kar 480.

V zadnjem letu smo pripravili in oddali v akreditacijo vse prvo in drugostopenjske programe, prilagojene zahtevam v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Prehod na nove programe bo pomenil velike spremembe tako za izvajalce študija kot za študente. Da bi ublažili ta korak, pripravljamo več ukrepov za prehod na bolonjski način študija (kreditni sistem, sprotni študij, opustitev absolventskega staža, itd.).

Komisija za podiplomski študij BF, ki obravnava podiplomski študij Bioloških in biotehniških znanosti, je v preteklem študijskem letu sodelovala pri pripravi univerzitetnega doktorskega študijskega programa Biomedicine ter vodila aktivnosti za pripravo novega doktorskega študijskega programa biotehniških znanosti. Obstoječi podiplomski študij Bioloških in biotehniških znanosti je relativno nov, saj se je začel izvajati v študijskem letu 2001/2002, zato večjih sprememb nismo predlagali, smo pa ga delno dopolnili z nekaterimi novimi usmeritvenimi predmeti. S tem je študentom omogočena večja izbirnost predmetov, redno pa odobravamo tudi vpis predmetov iz drugih fakultet UL in drugih univerz tako doma kot v tujini. Komisija za podiplomski študij tekoče spremlja interes študentov za posamezne predmete. Ob tekočem delu je ta komisija razpravljala tudi o pogojih za raziskovalno delo za potrebe kakovostne izvedbe podiplomskih študijev.

Na fakulteti se zavedamo pomena stalnih izboljšav kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, zato smo kljub veliki obremenjenosti z procesom prenove študijev v skladu z Bolonjsko deklaracijo, vsaj del aktivnosti posvetili tudi izboljšavam obstoječih študijskih programov.

Predsednik komisije
za samoocenjevanje kakovosti BF
Prof. dr. Borut Bohanec

Dekan
Prof. dr. Janez Hribar

2. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

2.1 Dodiplomski študij

Kazalniki vpisa, prehodnosti, doseženega uspeha pri izpitih, trajanja študija, število diplomantov

2.1.1 Študijski programi Biotehniške fakultete

Fakulteta je v študijskem letu 2004/2005 in 2005/2006 izvajala

- 9 univerzitetnih programov: biologija, biotehnologija, gozdarstvo, kmetijstvo-agronomija, kmetijstvo-zootehnika, krajinska arhitektura, lesarstvo, mikrobiologija, živilska tehnologija ter

- 4 visokošolske strokovne programe: gozdarstvo in gospodarjenje z gozdnimi viri, lesarstvo, kmetijstvo-agronomija in hortikultura, kmetijstvo-zootehnika.

2.1.2 Gibanja vpisa študentov

V zadnjem desetletju število študentov stalno raste, vendar je v letu 2004/05 opaziti rahel upad vpisa. Število študentov na univerzitetnem študiju je v velikem porastu zaradi novega študijskega programa biotehnologije.

Upad je opaziti na visokošolskem strokovnem študiju, vendar je to posledica omejitve vpisa. Delež izrednih študentov ima tudi tendenco padanja. (preglednica 2.1)

Preglednica 2.1 Število vpisanih študentov v obdobju 1993-2006

Št.let	Skupaj	UŠ			VSŠ			Delež študentov VSŠ %	Delež izrednih študentov %
		Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni		
1993/94	1861	1513	1481	33	348	227	121	18.7	8.3
1994/95	1990	1478	1453	25	512	235	277	25.7	15.2
1995/96	2195	1534	1495	39	661	403	258	30.1	13.5
1996/97	2208	1550	1517	33	658	480	178	29.8	9.6
1997/98	2252	1546	1533	13	706	468	238	31.3	11.1
1998/99	2433	1636	1622	14	797	693	104	32.8	4.8
1999/00	2608	1675	1660	15	933	769	164	35.8	6.9
2000/01	2686	1697	1672	25	989	750	239	36.8	10.8
2001/02	2783	1714	1700	14	1069	848	221	38.4	8.4
2002/03	2905	1784	1770	14	1121	888	233	38.6	8.5
2003/04	2934	1782	1768	14	1152	860	292	39.3	10.4
2004/05	2903	1805	1791	14	1098	841	257	37.8	10.5
2005/06	2889	1833	1817	16	1056	819	237	37,8	8,7
2006/07	2889	1897	1881	16	992	799	193	34,3	6,6

Opomba: vse brez absolventov

Legenda: UŠ- Univerzitetni študij; VSŠ- Visokošolski strokovni študij

2.1.3.1 Vpis v študijskem letu 2005/2006

Priprave za vpis so se začele že v novembru 2004, predvsem s pregledom vpisnih pogojev in določitvijo predloga vpisnih mest. Novosti v razpisu za štud. leto 2005/06 sta bili naslednji:

1. sprememba vpisnih pogojev na UNI študije (razen B in KA) za kandidate s poklicno maturo
2. nekatere fakultete prvič razpisujejo prenovljene študijske programe po načelih Bolonjske deklaracije

Razpis za štud. leto 2005/06 je bil objavljen 31. januarja 2005 in je določil naslednje število vpisnih mest: (preglednica 2.2)

Preglednica 2.2 Število vpisnih mest po programih

Program	UNI	VŠŠ	VŠŠ
	Redni	Redni	Izredni
Biologija	70		
Biotehnologija	40		
Gozdarstvo	40	40	
Kmet.-agron.	90	90	40
Kmet.-zootehn.	60	60	30
Kraj. arh.	30		
Lesarstvo	70	100	40
Mikrobiologija	50		
Živilska tehn.	60		
SKUPAJ	510	290	110

V primerjavi s prejšnjim letom se je povečalo število vpisnih mest za 30 (to so vpisna mesta za izredni visokošolski strokovni študij Kmetijstva-zootehnike).

Prehod iz višješolskega na visokošolski strokovni študij

Za vpis v 3. letnik visokošolskega strokovnega študija za diplomante višješolskega študija so bila razpisana naslednja mesta:

- kmetijstvo - agronomija in hortikultura 20 mest za redni in 45 mest za izredni študij,
- lesarstvo 30 mest za redni in 40 mest za izredni študij.

Prehod iz visokošolskega strokovnega študija na univerzitetni študij

Za vpis v 3. letnik UNI študija za diplomante VŠŠ študija so bila razpisana naslednja mesta:

- kmetijstvo – agronomija 20 mest za redni študij
- gozdarstvo (2 letnik) 10 mest za redni študij
- lesarstvo 10 mest za redni študij
- kmetijstvo – zootehnika 12 mest za redni študij

Vpisna mesta za vzporedni študij in študij diplomantov (enako tudi za študijsko leto 2006/2007) :

Biotehnologija UN	2
Kmetijstvo – agronomija UN	5
Kmetijstvo – agronomija in hortikultura VS	5
Biologija UN	4
Gozdarstvo UN	2
Gozdarstvo in gospodarjenje z gozdnimi viri VS	2
Krajinska arhitektura UN	2
Lesarstvo UN	4
Lesarstvo VS	5
Kmetijstvo – zootehnika UN	3
Kmetijstvo – zootehnika VS	3
Mikrobiologija UN	3
Živilska tehnologija UN	3

Preglednica 2.3 Prve prijave za vpis, omejitve vpisa in izbor kandidatov

Študij	Način študija	Razpis	Prva želja	Omejitev
UNI Biol.	redni	70	128	da
Biotehnol.	redni	40	65	da
Gozd.	redni	40	75	da
K.-agr	redni	90	38	ne
K.-zoo.	redni	60	18	ne
Kraj.ar.	redni	30	72	da
Lesar.	redni	70	27	ne
MB	redni	50	125	da
Živil.teh.	redni	60	66	ne
VŠŠ Agr.	redni	90	132	da
	izredni	40	15	ne
Gozd.	redni	40	109	da
Les.	redni	100	89	ne
Les.	izredni	40	17	ne
Zooteh.	redni	60	82	ne
	izredni	30	13	ne
SKUP. UNI		510	614	
SKUP. VŠŠ		400	444	
VSI SKUP.		910	1058	

Vpis študentov v študijskem letu 2005/2006

V štud. letu 2005/2006 je bilo na Biotehniški fakulteti vpisanih 3847 študentov (preglednica 2.4).

Preglednica 2.4 Vpis študentov v študijskem letu 2005/2006

Študij. Program	SKUPAJ	Redni študenti	Izredni študenti	Absolventi
Univerzitetni študij	2377	1817	16	544
Visokošolski strokovni študij	1470	819	237	414
SKUPAJ	3847	2636	253	958

Univerzitetni študij

Štud. Program	SKUPAJ	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absolventi
Biologija sk.	311	104	75	61	71	113
Redni	311	104	75	61	71	113
Biotehnologija sk.	82	42	40	-	-	-
redni	82	42	40	-	-	-
Gozdarstvo skup.	163	60	38	33	32	47
Redni	163	60	38	33	32	47
Kmet.- agr. skupaj	319	131	74	77	37	82
Redni	319	131	74	77	37	82
Kmet.- zoot. Sk.	204	87	44	41	32	46
Redni	204	87	44	41	32	46
Kraj. arh. skupaj	127	32	34	33	28	48
Redni	127	32	34	33	28	48
Lesarstvo skupaj	153	91	20	26	16	33
Redni	153	91	20	26	16	33
Mikrobiol. skupaj	220	61	49	55	55	76
redni	220	61	49	55	55	76
Živ. tehn. Skupaj	254	76	67	62	49	99
redni	238	76	67	62	33	99
izredni	16	0	0	0	16	0
SKUPAJ (brez abs)	1893	684	441	388	320	544
redni	1817	684	441	388	304	544
izredni	16	0	0	0	16	0

Visokošolski strokovni študij

Štud. Program	Skupaj	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi
Gozdarstvo, skup.	180	61	42	77	50
redni	128	61	42	26	43
Izredni	51	0	0	51	7
Kmet.-agr.,skup.	364	127	144	93	149
redni	279	106	109	64	120
izredni	85	21	35	29	29
Kmet.- zoot., skup.	203	99	56	48	115
redni	178	74	56	48	89
izredni	25	25	0	0	26
Lesarstvo, skupaj	309	150	105	54	100
redni	233	125	77	31	91
izredni	76	25	28	23	9
SKUPAJ (brez abs)	1056	437	347	272	414
redni	819	366	284	169	343
izredni	237	71	63	103	71

Informativna dneva sta bila 10. in 11. februarja 2006. Udeležilo se ju je 1254 srednješolcev in sicer:

Preglednica 2.6 Udeležba na informativnem dnevu

Študij	Univerzitetni študij	Visokošolski strokovni študij	SKUPAJ
Biologija	243	-	242
Biotehnologija	117	-	117
Gozdarstvo	78	86	164
Kmetijstvo- agronomija	63	110	173
Kmetijstvo – zootehnika	41	51	92
Krajinska arhitektura	93	-	93
Lesarstvo	27	71	98
Mikrobiologija	159	-	159
Živilstvo	115	-	115
SKUPAJ	936	318	1254

V primerjavi s prejšnjim letom je bilo zanimanje na informativnem dnevu večje za univerzitetne študije biologije, biotehnologije, agronomije, zootehnike, lesarstva in živilstva. Pri visokošolskih strokovnih študijih je bil interes za večino študijev nekoliko večji.

Na informativnem dnevu so vsi udeleženci dobili posebno knjižico s predstavitevijo vseh dodiplomskih študijskih programov, ki jih izvajamo na naši fakulteti, poleg tega pa še informativno gradivo, ki so ga pripravili posamezni oddelki oz. smeri študija. Informativno brošuro o študijih na BF smo poslali večini srednjih šol v Republiki Sloveniji, Zavodu za zaposlovanje oz. njegovim območnih uradom, vpisni službi UL, individualno pa tudi mnogim posameznikom.

Študije na Biotehniški fakulteti smo predstavili tudi na mednarodnem kmetijsko živilskem sejmu v Gornji Radgoni, na pohištvenem sejmu na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani in na Študentski areni v Ljubljani.

Na podlagi rezultatov prvega roka izbirnega postopka je Vlada RS na predlog Univerze sprejela omejitve vpisa, vpisna služba UL pa je razporedila kandidate.(preglednica 2.7)

Preglednica 2.7 Prve prijave za vpis, omejitve vpisa in izbor kandidatov

Študij	Način študija	Razpis	Prva želja	Omejitev
UNI Biol.	redni	70	148	da
Biotehnol.	redni	40	64	da
Gozd.	redni	40	88	da
K.-agr	redni	90	39	ne
K.-zoo.	redni	60	30	ne
Kraj.ar.	redni	30	64	da
Lesar.	redni	70	29	ne
MB	redni	50	77	da
Živil.teh.	redni	60	82	da
VŠŠ Agr.	redni	90	116	ne
	izredni	40	13	ne
Gozd.	redni	40	117	da
Les.	redni	100	66	ne
Les.	izredni	40	10	ne
Zooteh.	redni	60	92	da
SKUP. UNI		510	621	
SKUP. VŠŠ		370	414	
VSI SKUP.		880	1035	

Vpis študentov

V štud. letu 2006/07 je na Biotehniški fakulteti vpisanih 3768 študentov (preglednica 2.8).

Preglednica 2.8 Vpis študentov v študijskem letu 2005/2006

Študij. program	SKUPAJ	Redni študenti	Izredni študenti	Absolventi
Univerzitetni študij	2408	1881	16	511
Visokošolski strokovni študij	1360	799	193	368
SKUPAJ	3768	2680	209	879

Univerzitetni študij

Štud. program	SKUPAJ	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absolventi
Biologija sk.	326	92	85	72	77	111
Redni	326	92	85	72	77	111
Biotehnologija sk.	122	55	34	33	-	-
redni	122	55	34	33	-	-
Gozdarstvo skup.	160	64	39	29	28	46
Redni	160	64	39	29	28	46
Kmet.- agr. skupaj	334	128	58	85	63	69
Redni	334	128	58	85	63	69
Kmet.- zoot. sk.	202	83	44	40	35	47
Redni	202	83	44	40	35	47
Kraj. arh. skupaj	134	35	31	38	30	51
Redni	134	35	31	38	30	51
Lesarstvo skupaj	155	89	24	16	26	35
Redni	155	89	24	16	26	35
Mikrobiol. skupaj	200	66	38	54	42	87
redni	200	66	38	54	42	87

2.1.4 Prehodnost študentov v štud. letu 2004/2005

Prehodnost čiste generacije študentov 1. letnika univerzitetnega študija v 2. letnik je znašala 59,91%, kar je več kot v prejšnjem študijskem letu (preglednica 2.10). V 1. letnik se je ponovno vpisalo 22,57 % študentov (prejšnje leto 23,2%), 17,5 % pa jih je študij opustilo.

Po prehodnosti čiste generacije študentov prvega v drugi letnik lahko univerzitetne študijske programe razdelimo v štiri skupine:

- *program z veliko prehodnostjo (> 80%):* krajinska arhitektura (87,50%)
- *programi z relativno veliko prehodnostjo (61-80%):* živilska tehnologija (71,88 %) in mikrobiologija (73,47 %),
- *programi s povprečno prehodnostjo (40-60%):* gozdarstvo (53,67 %), kmetijstvo-zootehnika (41,27 %), biologija (48,28 %) in kmetijstvo – agronomija (40,86 %)
- *program z relativno majhno prehodnostjo (< 40%):* lesarstvo (20,63 %).

Prehodnost na univerzitetnih študijih je v letu 2004/05 na večini študijev ostala na isti ravni (preglednica 4.6).

Prehodnost študentov na visokošolskih strokovnih programih se je izboljšala.

Preglednica 2.9 Prehodnost čiste generacije študentov 1. letnika (štud. leto 2004/05) v 2. letnik (štud. leto 2005/06) v a) univerzitetnih in b) visokošolskih strokovnih študijskih programih

a) Univerzitetni študij

Študijski program	Vpisani v 1. letnik	Napredovali v 2. letnik, %	Ponovni vpis v 1. letnik, %	Neznano, %
Kmetijstvo-agronomija	93	38 (40,86)	33 (35,48)	22 (23,66)
Biologija	87	42 (48,28)	29 (33,33)	16 (18,39)
Gozdarstvo	41	22 (53,67)	12 (29,27)	7 (17,07)
Krajinska arhitektura	33	32 (93,94)	1 (3,03)	1 (3,03)
Lesarstvo	63	13 (20,63)	19 (30,16)	31 (49,21)
Mikrobiologija	49	36 (73,47)	7 (14,29)	6 (12,24)
Kmetijstvo-zootehnika	63	26 (41,27)	23 (36,51)	14 (22,22)
Živilska tehnologija	64	46 (71,88)	12 (18,75)	6 (9,38)
Biotehnologija	42	40 (95,24)	1 (2,38)	-
Skupaj	535	295 (55,14)	137 (25,6)	103 (19,25)

b) Visokošolski strokovni študij

Študijski program	Vpisani v 1. letnik	Napredovali v 2. letnik, %	Ponovni vpis v 1. letnik, %	Neznano, %
Kmet.-agr. In hortikultura	102	73 (71,57)	11 (10,78)	18 (17,65)
Gozdarstvo	54	20 (37,04)	18 (33,39)	16 (29,63)
Lesarstvo	103	44 (42,72)	25 (24,27)	34 (33,01)
Kmetijstvo-zootehnika	64	40 (62,5)	11 (17,19)	15 (23,81)
Skupaj	323	177 (54,79)	65 (20,12)	81 (25,15)

2.1.5 Trajanje študija

Učni uspeh v srednji šoli odločilno vpliva na trajanje študija. Z redkimi izjemami najdlje študirajo študenti, ki so v srednji šoli dosegli slabši učni uspeh. Primerjava je izdelana za študente, ki so na BF diplomirali v letu 2005. (Preglednica 2.10).

Preglednica 2.10 Trajanje študija diplomantov 2005 glede na učni uspeh v srednji šoli

ŠTUDIJSKI PROGRAM	UČNI USPEH V SREDNJI ŠOLI							
	Odličen		Prav dober		Dober		Zadosten	
	št. študentov	čas študija	št. študentov	čas študija	št. študentov	čas študija	št. študentov	čas študija
UNI								
Kmetijstvo agronomija	1	5,66	12	13,19	27	9,79	4	5,84
Biologija	16	6,24	53	6,91	11	16,49	-	-
Gozdarstvo	1	6,14	7	8,83	14	8,07	-	-
Krajinska arhitektura	4	8,65	9	6,45	7	7,83	-	-
Lesarstvo	2	11,26	5	4,86	12	7,83	1	9,4
Mikrobiologija	9	5,91	28	6,32	13	7,34	1	6,05
Kmetijstvo zootehnika	-	-	4	4,75	10	7,19	2	7,36

Živilska tehnologija	2	6,12	18	6,4	31	7,1	2	7,16
SKUPAJ	35	7,14	136	7,21	125	8,96	10	7,16
VŠŠ								
Kmetijstvo agronomija	5	4,38	15	5,11	29	5,14	5	4,03
Gozdarstvo	2	4,36	3	5,8	13	6,33	4	7,43
Lesarstvo	6	5,12	14	5,96	14	6,62	4	8,26
Kmetijstvo zootehnika	3	4,3	4	5,13	13	6,52	5	6,44
SKUPAJ	16	4,54	36	5,5	69	6,15	18	6,54

Povprečne ocene se praviloma povečujejo v višjih letnikih, tako da je povprečna izpitna ocena v četrtem letniku univerzitetnih programov z izjemo lesarstva in zootehnike višja od 8, za razliko od strokovnega študija, kjer samo agronomi dosegajo višjo oceno od 8 (*Preglednica 2.11*).

Preglednica 2.11 Povprečna izpitna ocena letnika v študijskem letu 2004/05

Štud.program	Univerzitetni študij			
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Kmetijstvo – agr.	7,45	7,46	8,08	8,09
Biologija	7,79	7,57	7,64	8,39
Biotehnologija	7,89	-	-	-
Gozdarstvo	7,6	8,05	8,3	8,65
Krajinska arhitektura	8,26	8,1	8,17	8,39
Lesarstvo	7,55	7,84	7,61	7,91
Mikrobiologija	7,27	7,76	7,82	8,41
Kmetijstvo-zoot.	7,12	7,17	7,58	8,28
Živilska tehnologija	6,96	7,23	8,07	8,53
Štud.program	Visokošolski strokovni študij			
Kmet.- agr. In hortik.	7,63	8,01	8,87	-
Gozdarstvo	7,33	7,45	7,44	-
Lesarstvo	7,06	7,44	7,7	-
Kmetijstvo-zoot.	7,4	7,48	7,86	-

Opomba: upoštevane so samo pozitivne ocene

Razmerje med številom opravljenih in neopravljenih izpitov je na nekaterih študijih neugodno.

V 2. letniku univerzitetnega študija je bilo največ ponavljanj izpitov pri študiju zootehnike in biologije, v 3. letniku pa pri študiju biologije in gozdarstva - visokošolski strokovni študij (*Preglednica 2.12*).

Preglednica 2.12 Povprečno število ponavljanj izpitov v štud. letu 2004/05

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
	Univerzitetni študij			
Kmetijstvo-agr.	1,49	1,3	1,24	1,1
Biologija	1,24	1,05	1,07	1,14
Biotehnologija	1,13	-	-	-
Gozdarstvo	1,29	1,16	1,03	1,02
Krajinska arhitekt.	1,12	1,08	1,04	1,0
Lesarstvo	1,15	1,21	1,16	1,17
Mikrobiologija	1,25	1,14	1,15	1,13

Kmetijstvo-zootehn.	1,31	1,44	1,24	1,03
Živilska tehnologija	1,41	1,26	1,05	1,04
Visokošolski strokovni študij				
Kmet.-agr.in hortik.	1,23	1,19	1,05	-
Gozdarstvo	1,28	1,15	1,23	-
Lesarstvo	1,35	1,36	1,29	-
Kmetijstvo zootehn.	1,45	1,28	1,12	-

Odrz uspešnosti študija se kaže v podatkih o prehodnosti čiste generacije študentov, ki se je v 1. letnik univerzitetnega študija vpisala v študijskem letu 2002/03 in se v študijskem letu 2005/06 vpisala v 4. letnik ter generacije študentov, ki se je vpisala v 1. letnik VSS v štud. letu 2003/04 ter v 3. letnik v štud. letu 2005/06 (Preglednica 2.13).

Preglednica 2.13 Prehodnost čiste generacije študentov 1. letnika v štud.letu 2002/03 v 4. letnik v štud. letu 2004/05 (univ. študij) in 1. letnika v štud. letu 2003/04 v 3. letnik v štud. letu 2004/05 (VSS)

Univerzitetni program	1.letnik 2002/03 št.	2.letnik 2003/04 št.	3.letnik 2004/05 št.	4.letnik 2005/06 št.	%
Biologija	75	52	36	28	37,33
Gozdarstvo	41	20	10	6	14,63
Kmetijstvo-agronomija	85	46	26	20	23,52
Kmetijstvo-zootehnika	57	22	15	11	19,29
Krajinska arhitektura	33	27	16	24	72,72
Lesarstvo	68	14	8	6	8,82
Mikrobiologija	67	44	38	35	52,23
Živilska tehnologija	68	53	40	18	26,47
Skupaj	494	278	199	148	31,87

Visokošolski strokovni program	1. letnik 2003/04 št.	2. letnik 2004/05 št.	3. letnik 2005/06 št.	%
Gozdarstvo	44	18	6	13,63
Lesarstvo	98	32	12	12,24
Kmet.- agr. in hortik.	94	66	43	45,74
Kmetijstvo – zoot.	63	41	32	50,79
Skupaj	299	157	93	30,6

Na univerzitetnem študiju je napredovalo v 4. letnik le 31,87 % študentov, na VSS študiju pa je napredovalo v 3. letnik 30,6 % študentov. Na obeh skupinah programov je to dobra tretjina. Rezultat prehodnosti je boljši od lanskega leta. So pa med posameznimi študiji, zelo velike razlike. Na študijih z omejitvijo vpisa je prehodnost bistveno boljša od povprečja.

Posamezne univerzitetne študije je mogoče uvrstiti glede na prehodnost do 4. letnika v:

- *nadpovprečne (>40%):* krajinska arhitektura, mikrobiologija
- *povprečen (30-40%):* biologija
- *podpovprečni (<30%):* gozdarstvo, kmetijstvo-zootehnika, lesarstvo, živilska tehnologija, kmetijstvo-agronomija

Na VSŠ sta oba kmetijska programa nadpovprečni, lesarstvo in gozdarstvo pa podpovprečna.

Od leta 1953 je diplomiralo na Biotehniški fakulteti na vseh smereh in programih 12.030 študentk oz. študentov. Doslej je zaključilo VŠ 2.294 študentov, VSŠ 556 študentov, UNI študije 8.315 študentov, specializacije 36 študentov, magisterije 819 študentov in doktoriralo je 556 študentov.

Preglednica 2.14 Število diplomantov v letu 2005

Dodiplomski študijski program	Število diplomantov		
	Univerzitetni študij	Visok.strokovni študij	Skupaj
Kmetijstvo-agronomija	45	68	113
Biologija	80	-	80
Gozdarstvo	22	26	48
Krajinska arhitektura	20	-	20
Lesarstvo	20	49	69
Mikrobiologija	51	-	51
Kmetijstvo-zootehnika	17	29	46
Živilska tehnologija	53	-	53
Skupaj	308	172	480

V letu 2005 je bilo v primerjavi z letom 2004 število diplomantov na BF večje za 89 diplomantov (Preglednica 2.15). K temu povečanju je prispevala tudi uvedba plačila diplom za študente brez statusa.

Preglednica 2.15: Diplomanti Biotehniške fakultete po študijih in skupaj po letih

Leto	Univerzitetni študij								
	A	KA	B	MB	G	L	ZOOT	ŽT	Skupaj
1993	56	7	36	-	14	18	14	27	172
1994	39	4	45	-	15	16	23	42	184
1995	49	9	63	-	21	26	14	50	232
1996	66	5	46	-	23	32	19	54	245
1997	57	3	45	2	19	27	20	41	214
1998	39	6	66	15	25	39	17	34	241
1999	38	6	65	26	14	23	16	35	223
2000	50	6	58	27	22	25	13	46	247
2001	24	4	64	24	11	26	18	41	212
2002	48	18	73	32	29	40	17	50	307
2003	47	22	61	31	10	21	20	34	246
2004	42	25	75	36	20	19	17	28	262
2005	45	20	80	51	22	20	17	53	308

Visokošolski strokovni študij									
Leto	A	KA	B	MB	G	L	ZOOT	ŽT	Skupaj
1999	5	-	-	-	-	-	-	-	5
2000	9	-	-	-	4	4	6	-	23
2001	23	-	-	-	6	8	9	-	46
2002	25	-	-	-	10	15	23	-	73
2003	45	-	-	-	8	34	26	-	113
2004	56	-	-	-	15	28	30	-	129
2005	68	-	-	-	26	49	29	-	172

Po letu 1994 se je razen v letu 2002, skupno število diplomantov na univerzitetnih programih gibalo med 200 in 270. V zadnjih letih narašča predvsem število diplomantov študija krajinske arhitekture in mikrobiologije. Narašča tudi število diplomantov visokošolskih strokovnih študijev, kar je v veliki meri posledica ukinitve višješolskih študijev. V zadnjih dveh študijskih letih se je število diplomantov povzpelo nad 100 .

Preglednica 2.16: Čas trajanja študija po študijskih programih za diplomante, ki so diplomirali v letu 2005

Dodiplomski študijski programi	Povprečno trajanje študija v letih	
	Univerzitetni študiji	Visok. strokovni študiji
Kmetijstvo-agronomija	10,26	4,92
Biologija	8,09	-
Gozdarstvo	8,22	6,28
Krajinska arhitektura	7,37	-
Lesarstvo	7,51	5,62
Mikrobiologija	6,51	-
Kmetijstvo-zootehnika	6,6	6,02
Živilska tehnologija	6,83	-
Skupaj BF	8,2	5,79

2.1.5 Študentske ankete

Študentske ankete o pedagoškem delu učiteljev so bile izvedene za štud. leta 1996/97 (okoli 500 respondentov), 1997/98 (1261 respondentov), 1998/99 (1786 respondentov), 1999/2000 (1950 respondentov), 2000/01 (2000 respondentov), 2001/02 (1700 respondentov) in 2002/03 (1500 respondentov). Za štud. leto 2003/04 smo študentske ankete izvedli do konca meseca novembra 2004 v skladu s Pravili o izvajanju študentskih anket o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev (46. člen Statuta UL, 14. seja Senata UL z dne 13.5.2003). Študenti so ocenili cca 450 učiteljev in sodelavcev. Za izvedbo študentskih anket smo uporabili nove obrazce, iz katerih se rezultati lahko optično odčitajo. Le absolventi so študentske ankete izpolnili na starih obrazcih ob vpisu. Pri izpolnjevanju novih obrazcev smo naleteli na težave, ker študenti niso pravilno izpolnili šifer. Zato smo morali vse obrazce še naknadno preveriti. Ankete so optično odčitani na Državnem izpitnem centru, statistično obdelavo pa so izvedli na Fakulteti za družbene vede.

2.2. SPREMLJANJE USPOSOBLJENOSTI DIPLOMANTOV ZA DELO (rezultati ankete)

Na naši fakulteti usposobljenost diplomantov za delo spremljamo že tretje leto z anonimno anketo diplomantov.

Pri različnih fazah izvedbe ankete so sodelovali: zasnova ankete: prof. dr. A. Udovč, prof. dr. B. Bohanec, dr. M. Stevanović; obdelava podatkov: dr. M. Stevanović, V. Belec; tehnična obdelava podatkov: V. Belec.

Anketo smo razposlali vsem študentom, ki so diplomirali v letu 2005, to je 512 diplomantov.

Anketa je zajemala naslednja vprašanja: spol, trenutni status, čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo, podjetje zaposlitve, naziv delovnega mesta, povezava z delodajalcem v času študija, ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto ter morebitne druge pripombe (glej priloženo anketo).

Odziv na anketo je bil izjemno dober, saj smo na 512 poslanih anket prejeli 243 odgovorov, kar pomeni v povprečju 47,46% odzivnost. Odzivnost na anketo po posameznih študijih je podana v Prilogi 1 v Tabeli 2.17.

Glede na raznovrstnost študijev naše fakultete analizo ankete podajamo ločeno, za vsak študij posebej.

Univerzitetni študij kmetijstva - agronomija

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 46,67%.

Na anketo je odgovorilo 21 diplomantov, od tega 57,14% žensk in 42,86% moških.

Zaposlenost

Od vseh anketiranih diplomantov univerzitetnega študija agronomije je zaposlenih 33,33% žensk (kar pomeni 58,33% diplomantk tega študija), nezaposlenih je 23,81%. Moških je zaposlenih 33,33% (kar pomeni 77,78% diplomantov tega študija), nezaposlenih pa je 9,52% (dva diplomanta).

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 14,29% anketiranih diplomantov (trije diplomanti od katerih sta dva nezaposlena in en zaposlen).

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas od zagovora diplome do zaposlitve je pri ženskah 4,00 mesece, pri moških pa 5,00 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije- enota Kranj (1x)
- Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije - Zavod Novo mesto (1x)
- Inštitut za kontrolo in certifikacijo v kmetijstvu Maribor (1x)
- Ljubljanske mlekarne d.d., Ljubljana (1x)
- Totum d.o.o. (1x)
- Sano, sodobna prehrana živali d.o.o., Ljubljana (1x)
- Semesadike d.d., Mengeš (1x)
- Vrtnarija Reš, Radovljica (1x)
- GOPHARM d.d., Nova Gorica (1x)
- Ramda d.o.o., Ljubljana (1x)
- Družina d.o.o., Ljubljana (1x)

- InfoTV, Ljubljana (1x)
- Tadej Kordiš s.p., Ljubljana (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- kmetijski svetovalec (1x)
- kmetijski svetovalec-terenski (1x)
- strokovni sodelavec (1x)
- strokovni sodelavec na terenu (1x)
- kontrolor integrirane pridelave (1x)
- referent za prodajo programov (1x)
- agronom za vrtnarstvo (1x)
- vodja agrotehniškega oddelka, svetovalec pri prodaji (1x)
- poslovodja (1x)
- vodja maloprodaje (1x)
- vodja montaže (1x)
- natakar (1x)
- operater sistema (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

V času študija je 42,86% diplomantov pri delodajalcu delalo preko študentskega servisa. Ostali diplomanti (57,14%) v času študija niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 14,29% (dva diplomanta). Da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu meni 21,43% diplomantov. 28,57% diplomantov je mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom, medtem ko 35,71% diplomantov meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da je premalo poudarka na praksi in praktičnem znanju (7x)
- da je z doseženo izobrazbo izredno težko najti ustrezno zaposlitev (5x)
- da je študijski program zastarel (2x)
- da se študijski program sploh ne prilagaja spremembam v kmetijski panogi (2x)
- da bi moral biti večji poudarek na fitomedicini (2x)
- predmet vinogradništvo je zelo slabo predstavljen (2x)

Posamezni diplomanti menijo:

- da je v času študija preveč poudarka na teoriji (1x)
- želijo si več poudarka na praktični uporabi znanj na dejanskih primerih s terena (predvsem na ekonomskem področju- poslovni načrti) (1x)
- da je vsebina študija prvi dve leti presplošna, v 3. in 4. letniku pa so bile bolj specifične teme, ki pa so bile večinoma predstavljene pomanjkljivo, nezanimivo in ne v skladu s trendi današnjega kmetijstva (1x)
- pridobljeno znanje, po njihovem mnenju, koristi le študentom, ki so ostali na fakulteti kot mladi raziskovalci, tistim, ki delajo na ministrstvu in podobnih institucijah, je takšno znanje nepotrebno, tisti, ki pa dejansko delajo v kmetijstvu, se šele morajo naučiti vsega, kar jih na fakulteti niso - npr. seznaniti se s preštevilnimi balkonskimi

rastlinami, trajnicami, gnojili in tehnološkimi procesi, ki v času študija sploh niso bili omenjeni (1x)

- želijo si več poglobljenih vsebin s področja ekonomije (izdelava poslovnih načrtov) ter več vsebin s področja kmetijskega prava (diplomant agronomije bi moral poznati celotno zakonodajo, ki se nanaša na področje kmetijstva) in agrarne politike (1x)
- da je še vedno nekaj predmetov »neuporabnih« (gnojenje) - že tako je obdelan pri posameznih predmetih (sadjarstvo, vinogradništvo, poljedelstvo,...) in fitofarmaciji (1x)
- da bi moralo biti za okrasno vrtnarstvo na razpolago več ur predavanj, pa tudi vsebina predavanj bi morala biti drugačna: več bi moralo biti poudarka na rožah samih, ne pa na tem, kakšna je sestava bele šote,.. (1x)
- predmet okrasno vrtnarstvo je zelo slabo predstavljen (1x)
- dobro so bili predstavljeni predmeti kot so sadjarstvo, fitomedicina, fitopatologija (1x)
- želijo si, da bi se sestavil zanimiv in privlačen študijski program, ki bi dal študentom več kot zdajšnji in da bi tudi te ankete imele nek smisel (1x)
- da je preveliko število vpisnih mest glede na zaposlitvene možnosti (1x)
- da pomaga delo preko študentskega servisa, saj se tako pridobijo delovne izkušnje (1x).

Univerzitetni študij biologije

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 52,50%.

Na anketo je odgovorilo 42 diplomantov, od tega 95,24% žensk in 4,76% moških (dva diplomanta).

Zaposlenost

Od vseh anketiranih diplomantov univerzitetnega študija biologije znaša delež zaposlenih žensk 64,29% (kar pomeni 67,50% diplomantk tega študija), delež nezaposlenih pa 30,95%. Moška sta oba zaposlena.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 26,19% anketiranih diplomantov (14,29% od nezaposlenih in 11,90% od zaposlenih diplomantov).

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri anketiranih ženskah 4,81 mesece, pri moških pa 5,50 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- UL, Biotehniška fakulteta (6x)
- Nacionalni inštitut za biologijo (1x)
- Inštitut za patološko fiziologijo, MF, Ljubljana (1x)
- Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo, Ljubljana (1x)
- Onkološki inštitut Ljubljana, oddelek za molekularno diagnostiko (1x)
- Ministrstvo za notranje zadeve (1x)
- Triglavski narodni park, Bled (1x)
- Šolski center Nova Gorica (2x)
- Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana (1x)
- Center šolskih in obšolskih dejavnosti, Ljubljana (1x)

- Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije (2x)
- Limnos d.o.o., Brezovica pri Ljubljani (1x)
- Javno podjetje Vodovod-kanalizacija, d.o.o., Ljubljana (1x)
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca, Maribor (1x)
- KRKA d.d., Novo mesto (1x)
- Abbott Laboratories, Ljubljana (2x)
- MSD, inovativna zdravila d.o.o., Ljubljana (1x)
- Educell, d.o.o., Ljubljana (1x)
- Aventis Pharma d.o.o., Ljubljana (1x)
- Adax international d.o.o., Ljubljana (1x)
- Sport 2000, Trzin (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- mladi raziskovalec (4x)
- strokovni sodelavec (4x)
- strokovni sodelavec za področje biologije (1x)
- strokovni sodelavec za trženje zdravil (1x)
- strokovni sodelavec za klinične raziskave (1x)
- strokovni sodelavec za promocijo zdravil (1x)
- zdravstveni sodelavec (1x)
- tehniški sodelavec (2x)
- asistent (1x)
- raziskovalec (1x)
- mlajši raziskovalec I (1x)
- biolog v laboratorijski dejavnosti (1x)
- biolog v farmaciji (1x)
- profesor biologije in mikrobiologije (2x)
- profesor biologije (1x)
- učitelj naravoslovja (1x)
- vodja celičnega laboratorija (1x)
- vodja oddelka (1x)
- projektni administrator (1x)
- koordinator socialnih dejavnosti (1x)
- koordinator izobraževanja (1x)
- procesni tehnolog (1x)
- pripravnik (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

Diplomanti so bili v času študija v 3,23% (en diplomant) štipendisti delodajalca. 12,90% diplomantov je v času študija pri delodajalcu delalo preko študentskega servisa. Diplomanti v času študija v 67,74% niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem. 3,23% diplomantov (en diplomant) je v času študija delal pri zdajšnjem delodajalcu kot prostovoljec. 9,69% diplomantov je študiralo na Biotehniški fakulteti, kjer so se tudi zaposlili. Pri enem diplomantu (23,23%) je bil zdajšnji delodajalec recenzent pri diplomski nalogi.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 9,68%. Da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu meni 54,84% diplomantov. 22,58% diplomantov je mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom, medtem ko 12,90% diplomantov (štirje diplomanti) meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da je izredno težko je najti ustrezno zaposlitev (11x)
- da obstaja pre slabo povezovanje fakultete s potencialnimi delodajalci (3x)
- da je delovno mesto v laboratoriju nemogoče dobiti kot univ. dipl. biol., saj imajo na teh mestih prednost inž. lab. biomedicine, kemiki in farmacevti (2x)
- da bi za kvalitetnejši študij potrebovali več vaj iz genetike, metode in tehnike (ne le na bakterijah), in del humane genetike (2x)
- da bi potrebovali še več praktičnega znanja (2x)
- da bi potrebovali znanje vsaj enega svetovnega tujega jezika (2x)

Posamezni diplomanti menijo:

- da je izredno težko je najti ustrezno zaposlitev brez vez in poznanstev (1x)
- da pri iskanju zaposlitve prednost imajo tisti, ki imajo vsaj nekaj delovne dobe, ne upoštevajo pa se izkušnje pridobljene preko študentskega servisa (1x)
- da je zaposlitev lažje dobiti v tujini (1x)
- da delodajalci sploh ne vedo, kakšna znanja lahko pričakujejo od biologa, pa tudi veliko doktorjev znanosti si išče zaposlitev in ima zaradi ozke specializiranosti še večje težave. Diplomant nima priložnosti, da bi se lahko izkazal in si še naprej pridobival znanja in sposobnosti v določeni smeri (1x)
- da so glede na razpisana delovna mesta razpisana študijska mesta popolnoma neustrezna (1x)
- da študij pride prav le tistim, ki postanejo mladi raziskovalci ali pedagogi (1x)
- da so biologom večinoma na voljo le delo v farmaciji - prodaja zdravil od zdravnika do zdravnika, kjer pridejo prav le osnove imunologije in nekateri mehanizmi delovanja znotraj celice (1x)
- da bi moral obstajati večji poudarek na okoljski zakonodaji (1x)
- da bi moral obstajati večji poudarek na pravni podlagi, ki bi jo okoljevarstveniki rabili pri skoraj vsakem stiku z varstvom okolja (1x)
- da bi moral obstajati večji poudarek na zakonodaji, ki je povezana z molekularno biologijo (moralno etični zadržki, kaj zakonodajalec na tem področju molekularne genetike sploh omogoča) (1x)
- da študij ponuja premalo znanja iz ekonomike poslovanja, retorike in javnih nastopanj (1x)
- da študij ponuja premalo aplikativnega znanja, znanja v argumentiranju določenih procesov varstva narave, saj je ekologija določenih zaščiteneih vrst in habitatnih tipov ključna, prav tako pogrešajo branje in razumevanje zakonov s tega področja, medtem ko imajo strokovnega znanja dovolj (1x)
- da je molekularni blok preveč obremenjen z botaniko, zoologijo in sistemi, manjka pa znanje o človeku, njegovem genomu, saj naj bi bilo vedno vse samo na nivoju bakterij, zanemarjena pa je tema humane genetike, ki je dandanes vedno bolj aktualna (1x)
- da molekularni blok nudi zelo dobro usposobljenost za izvajanje laboratorijskih vaj iz citologije in mikrobiologije (1x)
- da bi potrebovali več priprav za samostojno delo (od iskanja ustreznih metod za preverjanje hipotez, iskanja in usklajevanja protokola, do samega naročanja reagentov; podobno nalogo kot je raziskovalna naloga pri ekologiji živali) še na katerem drugem področju (1x)
- da bi potrebovali aktivno utrjevanje znanja vsaj enega svetovnega tujega jezika (še zlasti se čuti pomanjkanje trdnega in močnega znanja strokovnih izrazov v angleškem jeziku) (1x)

- da im je bil študij na splošno všeč in zanimiv (1x)
- da jim je študij dal vpogled v veliko področij, širino in predznanje, da lahko kvalitetno dograjujejo svoja znanja in sposobnosti ter se prilagajajo področju delovnega mesta (1x)
- da bi se biologija kot študij morala bolj specializirati (1x)
- da je študij naravnane preveč v raziskovalne vode (1x)
- da bi študent moral imeti možnost, da potem ko osvoji nekaj bazičnega znanja, bolj usmerjeno pogloblja svoje znanje in ima možnost medštudijskega povezovanja na ravni izbirnih predmetov (1x)
- da bi bilo smotno, da bi se profesorji med seboj uskladili in ne bi tudi po trije predavatelji predavali enako snov (1x)
- da v referatu za študente ne nudijo odgovora na vprašanje, za katera področja dela so usposobljeni, in so dobili odgovor šele ob prejemu diplome (1x)
- da jih v referatih vedno pričakujejo nejevoljni obrazi – sprašujejo se, kaj koristijo ti referati, če morajo vedno sami vse urediti (1x)
- da se pri izbiri diplomske naloge na Oddelku za biologijo postavljajo nemogoče zahteve in nezanimive teme, tako da nekateri opravijo diplomu na Inštitutu za biokemijo, MF, kjer jih sprejmejo z večjim veseljem kot pa na biologiji (1x)

Univerzitetni študij gozdarstva

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 45,45%.

Na anketo je odgovorilo 10 diplomantov, od tega 30,00% žensk in 70,00% moških.

Zaposlenost

Od vseh diplomantov univerzitetnega študija gozdarstva znaša delež zaposlenih žensk 20% (kar pomeni 66,67% diplomantk tega študija), nezaposlenih pa 10% (ena diplomantka). Moških je zaposlenih 60% (kar pomeni 85,71% diplomantov tega študija), nezaposlenih pa je 10% (en diplomant).

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se ti diplomanti niso vpisali.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 5 mesecev, pri moških pa 2 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- Zavod za gozdove Slovenije (2x)
- Zavod RS za varstvo narave, območna enota Kranj (1x)
- PUH (podjetje za urejanje hudournikov) d.d., Ljubljana (2x)
- Eurosport trade d.o.o., Ljubljana (1x)
- Kalček d.o.o., Ljubljana (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- svetovalec za informatiko (1x)
- svetovalec II za gojenje in načrtovanje gozdov (1x)
- sodelavec III (1x)

- pomočnik projektanta (2x)
- komercialist – zastopnik (1x)
- poslovodja trgovine (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

V času študija je pri delodajalcu delalo preko študentskega servisa 25% diplomantov (dva diplomanta). Diplomanti v času študija v 50% niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem. Dva diplomanta (25%) sta bila z delodajalcem povezana preko svojega mentorja oz. profesorja.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 12,50% (en diplomant). Da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu prav tako meni 12,50% diplomantov. 37,50% diplomantov je mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom. Enak odstotek diplomantov meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Po dva diplomanta menita, da:

- je pri študiju premalo praktičnega usposabljanja (2x)
- je potrebno več računalniškega znanja (2x).

Posamezni diplomanti menijo, da:

- so pridobili dosti znanja, ki se neposredno dotika gozdarstva
- je gozdarstvo preširoko zastavljen študij, da bi lahko en študent obvladal vsa področja in bi bilo študij razdeliti na tehnični del (študentje z željo po zaposlitvi na PUH-u, GG-jih, gradnji prometnic) in gojiteljsko-načrtovalni del (študenti, ki bi se zaposlili v javni službi, naravovarstvenih parkih).

Univerzitetni študij krajinske arhitekture

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 27,27%.

Na anketo je odgovorilo 9 diplomantov, od tega vse ženske.

Zaposlenost

Od vseh diplomantk univerzitetnega študija krajinske arhitekture znaša delež zaposlenih žensk 66,67%, nezaposlenih pa 33,33% (tri diplomantke).

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se te diplomantke niso vpisale.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je 3,17 mesece.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (1x)
- Ministrstvo za okolje in prostor, Ljubljana (1x)
- Občina Pivka, Pivka (1x)

- Projekt d.d., Nova Gorica (1x)
- optika Hrast d.o.o. (uvoz- izvoz) (1x)
- samozaposlen (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- arhitekt III (sodelavec za urejanje prostora in stavbna zemljišča) (1x)
- svetovalec III (1x)
- svetovalec II (1x)
- projektant a (1x)
- poslovni sekretar (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

Diplomanti so bili v času študija v 20% (en diplomant) štipendisti delodajalca. 20% diplomantov je povezano z delodajalcem preko družinskega podjetja ali kmetije. Diplomanti v času študija v 40% niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem. 20% diplomantov (en diplomant) je bilo povezano z delodajalcem preko priporočila znancev.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu znaša 16,67% (en diplomant). Da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom meni 66,67% diplomantov, medtem ko 16,67% diplomantov meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Več diplomantov meni, da je na študiju potrebno pridobiti več praktičnega znanja (3x).

Posamezni diplomanti pa menijo:

- da je veliko pomanjkanje delovnih mest, ki ustrezajo vsebini študija (1x);
- vendar pa je za zaposlitve, kjer gre za urejanje krajine, oblikovanje, ki so povezane z načrtovanjem prostora, študij dobro organiziran in jih dobro pripravi na delo; za uradniška delovna mesta pa da je ravno dovolj interdisciplinaren (o vsem vedo po malem), da se lahko v prihodnjem delu in na delovnem mestu znajdejo (1x);
- da je v program potrebno dodati uporabe moderne tehnike (računalniki) in tudi vključitev v sam sistem delovanja države (zakoni, postopki,...) (1x);
- da je potreben večji poudarek na poznavanju rastlinskega materiala in na gradbeni tehniki (1x);
- da je pomanjkljivost študija, ki predstavlja velik problem, izbira naslova diplomske naloge, za kar se lahko potrebuje tudi 2 leti, v tem času pa se naleti na mnogo problemov (izguba statusa, prijava na zavod za zaposlovanje, javljanje zavodu, pisanje prošenj,...), ki zavirajo zaključek študija; rešitev se jim zdi seznam z naslovi dipl. nalog in zraven navedenimi mentorji, z njihovimi kontaktnimi podatki (1x);
- da bi se moral študij na višji stopnji izvajati v določenih smereh (3. in 4. letnik), ki so bolj poglobljenega znanja (npr. Planiranje- urbanistično in krajinsko, gradbena, komunalna smer) v povezavi s Fakulteto za gradbeništvo in geodezijo, znotraj katere se izvajajo zgoraj navedeni programi, kasneje pa to omogoča podiplomski študij. (1x).

Univerzitetni študij lesarstva

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 17,95%.

Na anketo je odgovorilo 7 diplomantov, od tega 1 ženska in 6 moških.

Zaposlenost

Od vseh diplomantov univerzitetnega študija lesarstva znaša delež zaposlenih moških 71,43%, nezaposlen je le en diplomant (14,29%), edina ženska diplomantka je zaposlena

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 28,57% diplomantov (dva diplomanta) tega študija (en zaposlen in en nezaposlen diplomant).

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 1 mesec, pri moških pa 2,25 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- Javor d.d (1x)
- Zavod za varstvo kulturne dediščine, Restavratorski center (1x)
- INLES d.d., Ribnica (1x)
- A&I d.o.o., Ljubljana (1x)
- MSC- Mediterranean shipping company, ZDA (1x)
- Pohištveno mizarstvo Hočevar Mirko s.p (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravištvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- Tehnolog (1x)
- Restavrator (1x)
- pomočnik direktorja (1x)
- mizar, tehnik (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

Diplomanti so bili v 16,67% (en diplomant) štipendisti delodajalca, prav toliko jih je v času študija pri delodajalcu delalo preko študentskega servisa. 33,33% diplomantov je povezano z delodajalcem preko družinskega podjetja ali kmetije. Diplomanti v času študija v 33,33% (dva diplomanta) niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Nekaj diplomantov meni, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu (33,33%- dva diplomanta), večina je mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom (66,67%).

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Posamezni diplomanti menijo:

- da je študij sestavljen precej »enosmerno« (1x)
- pogrešajo praktični del v obliki obvezne prakse (1x)

- da je pomanjkljivost študija premajhna seznanjenost in pridobitev izkušenj iz praktičnega dela (1x)
- da imajo pri iskanju zaposlitve še vedno velikokrat prednost moški (1x)

Univerzitetni študij mikrobiologije

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 54,90%.

Na anketo je odgovorilo 28 diplomantov, od tega je 78,57% žensk in 21,43% moških (šest diplomantov).

Zaposlenost

Od anketiranih diplomantov univerzitetnega študija mikrobiologije znaša delež zaposlenih žensk 42,86% (kar pomeni 54,55% diplomantk tega študija), delež nezaposlenih je 35,71%. Moških je zaposlenih 10,71%- trije diplomanti (kar pomeni 50% diplomantov tega študija), prav toliko je tudi nezaposlenih.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 35,71% diplomantov (21,43% - šest diplomantov od nezaposlenih in 14,29% - štiri diplomanti od zaposlenih diplomantov).

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je med anketiranimi pri ženskah 6,08 mesecev, pri moških pa 5,67 mesecev.

Podjetja zaposlitve med anketiranimi (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- UL, Medicinska fakulteta (1x)
- UL, Fakulteta za farmacijo (1x)
- Kemijski inštitut, Ljubljana (1x)
- Inštitut za varovanje zdravja, Ljubljana (1x)
- Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo, Ljubljana (1x)
- Regijska razvojna agencija Severne Primorske (1x)
- Bolnišnica Golnik - Klinični oddelek za pljučne bolezni in alergijo (1x)
- Zavod za zdravstveno varstvo, Novo mesto (1x)
- Zavod za zdravstveno varstvo, Celje (1x)
- Schering-plough CE AG, Ljubljana (1x)
- ZZU NM (1x9)
- Laboratorijska tehnika Burnik d.o.o., Vodice (1x)
- TOSAMA d.d., Domžale (1x)
- MIKRO+POLO d.o.o., Maribor (1x)
- PLIVA d.o.o., Ljubljana (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga anketirani diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- mladi raziskovalec (4x)
- strokovni sodelavec na terenu (1x)
- samostojni strokovni sodelavec (2x)
- samostojni strokovni delavec (1x)
- strokovni sodelavec (1x)

- strokovni sodelavec pri postopku akreditacije (1x)
- mikrobiolog (1x)
- analitik raziskovalec v laboratoriju (1x)
- laborant – analitik (1x)
- procesni tehnolog (1x)
- prodajni referent- produkt specialist (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

Diplomanti so bili v času študija v 6,25% (en diplomant) štipendisti delodajalca. V času študija je 18,75% diplomantov delalo pri delodajalcu preko študentskega servisa. Diplomanti v času študija v 62,50% niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem. 6,25% diplomantov (en diplomant) navaja, da je pri delodajalcu opravljalo neplačano raziskovalno delo, prav toliko diplomantov (6,25%) pa je bilo povezanih z delodajalcem preko opravljanja praktičnega dela za diplomsko nalogo.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 12,50%. Da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu meni 43,75% diplomantov, medtem ko 37,50% diplomantov meni, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom. 6,25% diplomantov (en diplomant) meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da so možnosti ustrezne zaposlitve zelo slabe (4x),
- da so na splošno z vsebino študija zadovoljni (3x)
- da si želijo več poudarka na praktičnem delu npr. uvedba obvezne delovne prakse (2x), kar bi dalo študentom več priložnosti za samostojno delo, pa tudi podjetja bi tako izvedela za ta poklic (določeni namreč za mikrobiološka dela iščejo popolnoma druge usmeritve).

Posamezni diplomanti menijo:

- da so možnosti ustrezne zaposlitve slabe, razen dela v prodaji zdravil, kar ni v direktni povezavi s poklicem mikrobiologa (1x) in da fakulteta pripravlja vedno nove programe, ne da bi prej preučila možnosti za zaposlitev in tako proizvaja veliko število težko zaposljivih diplomantov.
- da bi v prihodnosti morala fakulteta narediti več za promocijo in informiranje večjega kroga delodajalcev (1x), saj mnogi delodajalci ne vedo kaj bi z diplomanti,
- da so preveč usposobljeni za laborante in po njihovo premalo za vodje laboratorijev (1x).
- da je treba dati več poudarka na aplikativnih-praktičnih predmetih, ki so pomembna tudi na delovnem mestu (SOP-ji, različni standardi, sistem kakovosti v laboratoriju in podobno) (1x).
- da je predolga doba od napisane diplome do zagovora le-te (kar je problem, ko te delovno mesto čaka, zagovor diplome pa se prestavlja v prihodnost) (1x).

Univerzitetni študij kmetijstva - zootehnika

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 35,29%.

Na anketo je odgovorilo 6 diplomantov, od tega je 33,33% žensk (2 ženski) in 66,67% moških (4 moški).

Zaposlenost

Od vseh diplomantov zootehnike znaša delež zaposlenih žensk 16,67%- ena diplomantka (kar pomeni 50% diplomantk tega študija), kakor tudi delež nezaposlenih. Moških je zaposlenih 50% (kar pomeni 75% diplomantov tega študija), nezaposlenih je 16,67% (en diplomant).

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se ti diplomanti niso vpisali.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 1 mesec, pri moških pa 7,5 mesecev.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- Triglavski narodni park, Bled- oddelek Kobarid (1x)
- Stabilis d.o.o. (1x)
- MBvision d.o.o., Ljubljana (1x)
- Korotan, d.o.o., Kranj (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- strokovni sodelavec na projektu (1x)
- monter merilec (1x)
- vodja komerciale (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

Diplomanti so bili v času študija v 25% (en diplomant) štipendisti delodajalca. Ostali diplomanti v času študija (75%) niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

50% diplomantov (dva diplomanta) je mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom, druga polovica jih meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da je z doseženo izobrazbo težko najti ustrezno zaposlitev (3x)

Posamezni diplomanti menijo:

- da je potrebno teoretično znanje boljše povezovati s praktičnim znanjem (1X)
- v študiju dati več poudarka na ukrepih kmetijske politike in uporabe le te (1X)

Univerzitetni študij živilske tehnologije

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 49,06%.

Na anketo je odgovorilo 26 diplomantov, od tega 61,54% žensk (16 žensk) in 38,46% moških (10 diplomantov).

Zaposlenost

Od vseh diplomantov živilske tehnologije znaša delež zaposlenih žensk 46,15% (kar pomeni 75% diplomantk tega študija), delež nezaposlenih pa 15,38%. Moških je zaposlenih 26,92% (kar pomeni 70% diplomantov tega študija), nezaposlenih je 11,54% diplomantov (kar pomeni 30% diplomantov tega študija).

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se je vpisalo 26,92% diplomantov (11,54%- trije diplomanti od nezaposlenih in 15,38% - štirje diplomanti od zaposlenih).

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 5,18 mesecev pri moških pa 3,29 mesecev.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- MIP d.d., nova Gorica (1x)
- Mercator Emba, Ljubljana (1x)
- ŽITO ŠUMI d.o.o., Ljubljana (1x)
- MITHRAEUM d.o.o., Črnomelj (1x)
- Sanolabor, d.d., Ljubljana (1x)
- Mercator d.d., Ljubljana (1x)
- MKGP (1x)
- Kogast sistemi d.o.o., Grosuplje (1x)
- ETOL d.d., Celje (1x)
- KIMI d.o.o., Trzin (1x)
- Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto (1x)
- Deželni zavod za poklicno izobraževanje (1x)
- KGZS, Ljubljana (1x)
- Vrtec Ciciban, Ljubljana (1x)
- UL, Biotehniška fakulteta (1x)
- Splošna bolnišnica Jesenice (1x)
- Dom starejših občanov Ilirska Bistrica (1x)
- Servier pharma d.o.o., Ljubljana (1x)
- Ljubljanske mlekarne d.d., Ljubljana (1x)
- Kras d.d., Sežana (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- tehnolog obrata (1x)
- samostojni tehnolog v proizvodnji (1x)
- tehnolog (3x)
- produktni vodja za trženje laboratorijske diagnostike (1x)
- živilski tehnolog (1x)
- svetovalec (1x)
- projektant (1x)
- tržnik (1x)
- vodja prodaje (1x)
- analitik II (1x)

- pomožni profesor (1x)
- svetovalec za spremljanje in vrednotenje dela kmetijske svetovalne službe (1x)
- organizator prehrane in zdr. - higien. režima (1x)
- mladi raziskovalec (1x)
- administrativni dietetik (1x)
- živilski tehnolog (dietetik) (1x)
- strokovni sodelavec (1x)
- razvojni tehnolog (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

Diplomanti so bili v 15% štipendisti delodajalca. Pri delodajalcu je v času študija delalo preko študentskega servisa 5% diplomantov (en diplomant). En diplomant (5,00%) je povezan z delodajalcem preko družinskega podjetja ali kmetije. Največ diplomantov (60%) v času študija ni imelo nikakršne povezave z delodajalcem. Dva diplomanta sta v času študija opravljala prakso pri delodajalcu, eden izmed njiju pa tudi diplomsko nalogo.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Dva diplomanta menita, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu (10,53%). 42,11% diplomantov meni, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu, prav toliko jih je mnenja da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom. En diplomant (5,26%) meni, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da je pridobiljo premalo praktičnega znanja (7x)
- da bi morali imeti več prakse v pravi slovenski živilski industriji (2x)
- da pogrešajo znanja z ekonomskega področja (2x)
- da je število diplomantov preveliko glede na prosta delovna mesta (2x)

Posamezni diplomanti menijo:

- da je študij preveč teoretično usmerjen (1x)
- da bi bil potreben predmet ali vsaj seminar kako voditi proizvodnjo (1x)
- da bi morali pridobiti znanja o načinu izračuna cen posameznih obrokov in postopkom javnih naročil (1x)
- da bi morali študente izpšopolnjevati v znanju računalništva (1x)
- da dobijo premalo informacij o netehnološkem delu (novi zakoni in uredbe, HACCP) (1x)
- treba bi bilo zmanjšati obseg predmeta matematike oziroma naj bo vsebina živilsko obarvana (1x)
- da delovna mesta živilskih tehnologov pripradajo večinoma kemijskim tehnologom ali kemikom, za načrtovanje prehrane pa zdravstvenim delavcem (1x)
- da bi moral biti študij razdeljen na dve leti splošnega znanja in nato porazdelitev v področja, kot na primer: dietetika, industrija, biotehnologija (1x)
- z znanjem na strokovnem, področju so zadovoljni (1x)
- da bi bilo potrebno ankete o delu profesorjev kdaj tudi upoštevati (1x)
- da bi pri vsakem predmetu lahko namenili vsaj dve uri zunanjemu predavatelju – tehnologu, direktorju različnih podjetij, ... (1x)

Visokošolski strokovni študij kmetijstva - agronomija in hortikultura

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 51,47%.

Na anketo je odgovorilo 35 diplomantov, od tega je 74,29% žensk in 25,71% moških.

Zaposlenost

Od vseh diplomantov visokošolskega študija kmetijstvo - agronomija in hortikultura znaša delež zaposlenih žensk 51,43% (kar pomeni 69,23% diplomantk tega študija), delež nezaposlenih pa 22,86%. Moških je zaposlenih 14,29% (kar pomeni 55,56% diplomantov tega študija), nezaposlenih je 11,43%- štirje diplomanti.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se ti diplomanti niso vpisali.

Opomba: trenutno za te diplomante ni možen vpis na podiplomski študij na Univerzi v Ljubljani.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 3,82 mesece, pri moških pa 3,83 mesece.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- KGZS (2x)
- KGZS- Zavod Ljubljana (1x)
- KGZS- zavod Novo mesto (1x)
- KGZS, KGZ Novo mesto, KSS Krško (1x)
- STŠ Koper (1x)
- Vinakras. z.o.o., Sežana (2x)
- Vrtnarstvo Breskvar, Dobrova (1x)
- Kmetijska šola Grm Novo mesto (1x)
- Semenarna ljubljana d.d. (1x)
- Semenarna Ljubljana, Vrtni center Kalia, Ilirska Bistrica (1x)
- MERKUR mojster Škofja Loka (1x)
- Mobitel d.d., Ljubljana (1x)
- Agraria Volčja Draga Koron Ales s.p., Volčja Draga (1x)
- Alpmetal in co, Selca (1x)
- SKY+, d.o.o, Ljubljana (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- Administrator (1x)
- projektni svetovalec (1x)
- pisarniški referent (1x)
- delavec na cnc stroju (1x)
- tehnolog (3x)
- kmetijski svetovalec (2x)
- svetovalec za splošne zadeve (1x)
- poslovodja agromarketa (1x)
- prodajalec- svetovalec za sadjarstvo (1x)
- prodajalec- svetovalec v drevesnici (1x)
- prodajalec – svetovalec (1x)

- prodajalec (1x)
- skladiščni manipulant, viličarist (1x)
- informatik (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

V času študija je 26,09% diplomantov delalo pri delodajalcu preko študentskega servisa. V 8,70% (dva diplomanta) gre za povezavo diplomanta z delodajalcem preko družinskega podjetja ali kmetije. Diplomanti v času študija v 39,13% niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem. Dva diplomanta (8,70% diplomantov) sta pri zdajšnjem delodajalcu v času študija opravljala obvezno prakso, štirje diplomanti pa so študirali ob delu.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Nekaj diplomantov meni, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu (16,67%). Največ (37,50%) jih meni, da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu. 20,83% diplomantov meni, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom, ostali diplomanti (25%) pa menijo, da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da je izredno težko najti ustrezno zaposlitev (7x)
- želijo si več prakse v času študija (5x)
- pogrešajo znanja glede FF sredstev (2x)
- tisti, ki so končali srednjo vrtnarsko šolo, kjer so pridobili veliko teoretičnega, splošnega znanja, so mnenja, da so na fakulteti to znanje le obnovili (še zlasti pri strokovnih predmetih (vrtnarstvo, okrasne rastline), ne pa tudi nadgradili (razen pri vinogradništvu in sadjarstvu) (2x)

Posamezni diplomanti menijo:

- da večinoma dobijo neustrezno delo glede na stopnjo izobrazbe (fizično delo, 12-urni delavniki, slabe plače,...) (1x)
- predlagajo večje povezovanje fakultete s podjetji, ki se ukvarjajo s kmetijstvom oz. so povezani na nek način s stroko, da bi tako diplomanti lažje dobili zaposlitev (1x)
- želijo si pomoč fakultete pri iskanju pripravništva oz. spodobne službe (1x)
- želijo si več vaj v vrtnarstvu, sadjarstvu, vinogradništvu (1x)
- manjka jim terensko delo in soočenje z boleznimi, škodljivci v naravi na rastlinah (1x)
- manjka jim reševanje konkretnih primerov (1x)
- pogrešajo večji poudarek na bolj specialnih znanjih za uporabo v praksi (na kmetiji) (1x)
- da so pri študiju pridobili najnovejša znanja v stroki, ki jih vsakodnevno uporabljajo (1x)
- da so s študijem zelo zadovoljni (1x)
- da je pri študiju premalo povezave s sedanostjo (birokracija na kmetiji) (1x)
- da je vsebina študija popolnoma neskladna s potencialnimi možnimi delodajalci (kmetijska svetovalna služba) (1x)
- želijo si bolj usmerjen študij glede na področje - hortikultura (1x)
- da bi morali veljati strožji kriteriji med študijem, da pridejo ven kakovostni kadri (1x)
- želijo si malo več znanja s temeljnih predmetov (kemija, biokemija,...) (1x)
- manjkajo jim vsebine s področja domačih živali (vsaj nekaj tudi na vsš) anatomija, fiziologija, prašičjereja (1x)
- pogrešajo predstavitev državnih in paradržavnih institucij, ki se ukvarjajo s kmetijstvom ter osnove skupne ekonomske politike (1x)
- da bi moral biti tuj jezik sestavni del študijskega programa kot obvezni predmet in ne izbirni (1x)

- predlagajo da se začne s študijem (podiplomskim) po bolonjskih smernicah (kot na univerzi v MB) (1x)
- prestop na univerzitetni študij je po njihovem mnenju preveč zahteven (1x)

Visokošolski strokovni študij gozdarstva in gospodarjenja z gozdnimi viri

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 69,23%.

Na anketo je odgovorilo 18 diplomantov, od tega je 16,67% žensk (3 diplomantke) in 83,33% moških (15 diplomantov).

Zaposlenost

Od vseh diplomantov visokošolskega strokovnega študija gozdarstva in gospodarjenja z gozdnimi viri znaša delež zaposlenih žensk 16,67% (kar pomeni 100% diplomantk tega študija), nezaposlenih ni. Moških je zaposlenih 61,11% (kar pomeni 73,33% diplomantov tega študija), nezaposlenih je 22,22%- štirje diplomanti.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se ti diplomanti niso vpisali.

Opomba: trenutno za te diplomante ni možen vpis na podiplomski študij na Univerzi v Ljubljani.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 3 mesece, pri moških pa 5,40 mesecev.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- Zavod za gozdove Slovenije (1x)
- Zavod za gozdove Slovenije, OE Brežice (1x)
- Zavod za gozdove Slovenije, OE Tolmin (1x)
- Zavod za gozdove Slovenije, Ljubljana (1x)
- Zavod za gozdove Slovenije, OE Ljubljana (1x)
- Zavod za gozdove Slovenije, OE Sežana(1x)
- Zavod za gozdove Slovenije, OE Murska Sobota (1x)
- Zavod za gozdove Slovenije, OE Nazarje (1x)
- Gozdarski inštitut Slovenije, Ljubljana (1x)
- GG Slovenj Gradec (1x)
- Gozdno gospodarstvo Novo mesto (1x)
- Rudnik Trbovlje-Hrastnik (1x)
- Gozdarstvo Grča d.d., Kočevje (1x)
- Periteks d.o.o., Trzin (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- revirni gozdar (8x)
- strokovni sodelavec (1x)
- inženir II - tehniški sodelavec (1x)
- operativni vodja del (1x)
- vodja del in izvajanj- delovodja (1x)
- delavec (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

Pri delodajalcu je v času študija delalo preko študentskega servisa 35,71% diplomantov (pet diplomantov). Ostali diplomanti (64,29%) v času študija niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 15,38%. Največ jih meni (61,54%), da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu. Dva diplomanta (15,38%) sta mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom, en diplomant (7,69%) pa meni da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da je težko najti zaposlitev na svojem področju (3x),
- da je potrebno več praktičnega usposabljanja (2x) in več znanj iz poznavanja računalniških programov (2x) – npr. MAPINFO in FOX (1x).

Posamezni diplomanti menijo:

- da je vpis na fakulteto prevelik v primerjavi s potrebami po tovrstnih kadrih (1x)
- da bi morala biti fakulteta bolj povezana z delodajalci (1x)
- da je pri študiju preveč znanstvenega (laboratorijskega) dela usmerjenega v državni sektor in pa premalo praktičnih izkušenj potrebnih za privatni sektor (finance, uporaba računalniških orodij, tržna aplikacija znanja) (1x),
- da je študij ponuja premalo znanja o podzakonskih aktih, ki urejajo gozdarstvo (1x)
- da je pri nekaterih predmetih vsebina programa predmeta že tako zastarela, da si z njo ne da pomagati na delovnem mestu, ker so raziskave prestare, predvsem starejši profesorji pa premalo spremljajo razvoj novih tehnologij (1x).

Visokošolski strokovni študij lesarstva

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 53,06%.

Na anketo je odgovorilo 26 diplomantov, od tega je 3,85% žensk (ena diplomantka) in 96,15% moških.

Zaposlenost

Od vseh diplomantov visokošolskega strokovnega študija lesarstva znaša delež zaposlenih žensk 3,85%- ena diplomantka, nezaposlenih ni. Moških je zaposlenih 92,31% (kar pomeni 96,00% diplomantov tega študija), nezaposlenih je 3,85%- en diplomant.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se ti diplomanti niso vpisali.

Opomba: trenutno za te diplomante ni možen vpis na podiplomski študij na Univerzi v Ljubljani.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 1 mesec, pri moških pa 2,45 meseca.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- Gorenje notranja oprema d.o.o., Velenje (1x)
- Liko Vrhnika d.d., Vrhnika (1x)
- Podvelka PSP d.o.o., Podvelka (1x)
- Novoles d.d., Straža (1x)
- SORA industrija pohištva d.d., Medvode (1x)
- Pohištvo Brežice d.d., skupina Novoles d.d. (1x)
- LIK Kočevje, Kočevje (1x)
- Elan Marine, Begunje na Gorenjskem (1x)
- LipBled d.d., Bled (1x)
- Novem car interior design, Žalec (1x)
- Alples pohištvo d.d., Železniki (2x)
- Novoles d.d., Straža (1x)
- Javor Pivka d.d., Pivka (1x)
- Hoja Galanterija Podpeč d.d., Preserje (1x)
- ŠC Novo mesto (1x)
- mizarstvo Novak Frančišek s.p., Dolenjske toplice (1x)
- Mizarstvo Bolčič- Klanec pri Kozini (1x)
- Zavod Zarja, Ljubljana (1x)
- Duka d.o.o., Ljubljana (1x)
- Sun roller adriatica d.o.o., Črnomelj (1x)
- SI-CORE d.o.o., Ljubljana (1x)
- Blažič, robni trakovi, d.o.o., Ljubljana (1x)
- Severna stena d.o.o., Ljubljana (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- vodja proizvodnje (1x)
- vodja tehnološke priprave dela (1x)
- vodja oddelka za izdelavo, obnovo in ostrenje rezil za les (1x)
- vodja tehnološke službe (1x)
- vodja proizvodnega oddelka (1x)
- vodja tehnološke službe (1x)
- vodja projektov (1x)
- vodja uvoza-izvoza (1x)
- komercialist (2x)
- komercialist- tuji trgi (1x)
- referent za reklamacije (1x)
- tehnolog- konstruktor (1x)
- tehnolog I (1x)
- prodajalec (1x)
- produktni planer (1x)
- tehnični sodelavec (1x)
- učitelj strokovnih teoretičnih predmetov lesarstva (1x)
- cnc programer (2x)
- delovni inštruktor invalidov oz. tehnolog v VDC-ju (1x)
- kontrolor kakovosti (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

Diplomanti so bili v času študija v 20,83% štipendisti delodajalca. 12,50% diplomantov (trije diplomanti) je v času študija pri delodajalcu delalo preko študentskega servisa. Diplomanti v času študija v 50% niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem. Dva diplomanta (8,34% diplomantov) sta pri zdajšnjem delodajalcu v času študija opravljala praktično usposabljanje, dva diplomanta (8,34% diplomantov) pa sta bila v času študija že redno zaposlena.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 12%. Ostali diplomanti menijo ali da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu (44%) ali da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom (44%).

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število ponovitev pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da je študij kvaliteten in da s stališča pridobljenih znanj ustreza potrebam tovrstnega dela v nasprotju s tistimi, ki študirajo lesarstvo na drugih ustanovah (npr. Maribor) in niso dovolj dobro usposobljeni (3x)
- da je premajhna povezanost študijskih programov, samega študija in raziskovalnega dela s podjetji (3x).
- želijo si večje uporabe računalniških programov (3x)
- pogrešajo več praktičnega znanja, prakse (2x)

Posamezni diplomanti menijo:

- da je študij težji za tiste, ki nimajo srednješolske izobrazbe s strokovnega področja (npr. imajo končano gimnazijo) in nobenih izkušenj v zvezi s stroko (1x).
- da je študij lesarstva preveč usmerjen v biološko smer in da inženir v proizvodnji (tehnolog) potrebuje več znanja o samih strojih, komponentah in sistemih, kar je v samem programu slabo ali premalo zastopano (1x).
- da je lesni poklic premalo cenjen, saj pohištvo konstruirajo strojniki, ki jim manjka osnov lesarstva (vsak slab strojnik je v proizvodnji bolj cenjen kot najboljši lesar) (1x).
- da je pri predmetu Konstruiranje nivo nižji ali enak nivoju tehnične srednje šole, kar pa je premalo (1x)
- da je predmet Konstruiranje zelo slab (1x)
- želijo si več strokovnih ekskurzij, ogled večjih slovenskih podjetij, več načrtovanja, snovanja izdelkov iz lesa (1x),
- želijo si več uporabe programa ACAD, tudi osnove računalniškega znanja, več novitet in znanja o novejši tehnologiji (1x)
- želijo si več dinamičnosti (1x)
- želijo si večji poudarek na tujem jeziku (1x).

Visokošolski strokovni študij kmetijstva- zootehnika

Odzivnost

Odzivnost na anketo pri tem študiju je bila 51,72%.

Na anketo je odgovorilo 15 diplomantov, od tega 80% žensk in 20% moških (trije diplomanti).

Zaposlenost

Od vseh diplomantov visokošolskega študija kmetijstva - zootehnika znaša delež zaposlenih žensk 53,33% (kar pomeni 66,67% diplomantk tega študija), delež nezaposlenih pa 26,67%. Moških je zaposlenih 13,33% (kar pomeni 66,67% diplomantov tega študija), nezaposlenih je 6,67%- en diplomant.

Podiplomski študij

Na podiplomski študij se ti diplomanti niso vpisali.

Opomba: trenutno za te diplomante ni možen vpis na podiplomski študij na Univerzi v Ljubljani.

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo

Povprečni čas med zagovorom diplome in zaposlitvijo je pri ženskah 3,29 mesecev, pri moških pa 6 mesecev.

Podjetja zaposlitve (število v oklepaju pomeni število zaposlenih pri delodajalcu)

- KGZS- Zavod Novo mesto (1x)
- KGZ Cerknica (1x)
- Zveza lovskih družin Gorica, Nova Gorica (1x)
- Nefrodial d.o.o., Ljubljana (1x)
- Živalski vrt Ljubljana (1x)
- Gozdarstvo Dušan Koren s.p., Col (1x)
- Pršutarna Lokev na Krasu d.o.o., Lokev (1x)
- Retos d.o.o., Mengeš (1x)
- ARSKTRP, Ljubljana (1x)

Naziv delovnega mesta, ki ga diplomanti zasedajo oz. ga bodo zasedali po opravljenem pripravništvu (število v oklepaju pomeni število ponovitev delovnega mesta)

- strokovni tajnik (1x)
- vodja izpostave (1x)
- zdravstveni tehnik (1x)
- komercialist (1x)
- oskrbnik živali (1x)
- samostojni podjetnik (1x)
- pomožni delavec (1x)
- vodja avtošole (1x)
- svetovalec III (1x)

Povezava z delodajalcem v času študija

V času študija je 44,44% diplomantov delalo pri delodajalcu preko študentskega servisa. V 11,11% (en diplomant) gre za povezavo diplomanta z delodajalcem preko družinskega podjetja ali kmetije. Ostali diplomanti (44,44%) v času študija niso imeli nikakršne povezave z delodajalcem.

Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto diplomantov

Delež diplomantov, ki menijo, da pridobljena znanja zelo ustrezajo delovnemu mestu znaša 22,22% (dva diplomanta). Da pridobljena znanja ustrezajo delovnemu mestu meni 33,33% diplomantov. 22,22% diplomantov je mnenja, da so pridobljena znanja le delno v povezavi z delovnim mestom, prav toliko jih meni (22,22%), da so pridobljena znanja povsem izven področja delovnega mesta.

Druge pripombe diplomantov na usklajenost vsebine študija in dejansko zaposlitev (število v oklepaju pomeni število navedene pripombe)

Dva ali več diplomantov meni:

- da je z doseženo izobrazbo težko najti zaposlitev ali pripravništvo (7x)
- zaposlitev je posebej težko najti če nimaš družinske kmetije ali vez in poznanstev(2x)

Posamezni diplomanti menijo:

- sam študij je kvaliteten in obširen (1x).
- profil diplomanta je premalo poznan in zato posledično ni razpisov za omenjeno zaposlovanje, kljub dobri strokovni usposobljenosti (1x)
- pomembno je, da se prvi dan šolanja študentom svetuje, da izkoristijo vsako možnost dela preko študentskega servisa na primernih institucijah, saj so za zaposlitev najpomembnejše izkušnje, šele nato diploma (1x).
- večji poudarek pri študiju posvetiti agrarni ekonomiki (1x).

Tabela 2.17: Odziv diplomantov na poslane ankete

Vrsta študija	Število poslanih anket	Število prejetih anket	Odzivnost (v%)
Agronomija-uni	45	21	46.67
Biologija	80	42	52.50
Gozdarstvo-uni	22	10	45.45
Krajinska arhitektura	33	9	27.27
Lesarstvo- uni	39	7	17.95
Mikrobiologija	51	28	54.90
Zootehnika- uni	17	6	35.29
Živilstvo	53	26	49.06
Agronomija-VSŠ	68	35	51.47
Gozdarstvo- VSŠ	26	18	69.23
Lesarstvo- VSŠ	49	26	53.06
Zootehnika- VSŠ	29	15	51.72
SKUPAJ	512	243	47.46

Tabela 2.18: Prejete ankete- razdelitev po spolu

Vrsta študija	Ženske	Moški	Skupaj
Agronomija-uni	12	9	21
	57.14%	42.86%	100.00%
Agronomija-VSŠ	26	9	35
	74.29%	25.71%	100.00%
Biologija	40	2	42
	95.24%	4.76%	100.00%
Gozdarstvo-uni	3	7	10
	30.00%	70.00%	100.00%
Gozdarstvo-VSŠ	3	15	18
	16.67%	83.33%	100.00%
Krajinska arhitektura	9		9
	100.00%	0.00%	100.00%
Lesarstvo-uni	1	6	7
	14.29%	85.71%	100.00%
Lesarstvo-VSŠ	1	25	26
	3.85%	96.15%	100.00%
Mikrobiologija	22	6	28
	78.57%	21.43%	100.00%
Zootehnika-uni	2	4	6
	33.33%	66.67%	100.00%
Zootehnika-VSŠ	12	3	15
	80.00%	20.00%	100.00%
Živilstvo	16	10	26
	61.54%	38.46%	100.00%
SKUPAJ	147	96	243
	60.49%	39.51%	100.00%

Tabela 2.19: Zaposlenost diplomantov- razdelitev po spolu

Vrsta študija	spol	nezaposleni	zaposleni	Skupaj
Agronomija-uni	Ž	5	7	12
		41.67%	58.33%	100.00%
	M	2	7	9
		22.22%	77.78%	100.00%
Skupaj Agronomija-uni		7	14	21
		33.33%	66.67%	100.00%
Agronomija-VSŠ	Ž	8	18	26
		30.77%	69.23%	100.00%
	M	4	5	9
		44.44%	55.56%	100.00%
Skupaj Agronomija-VSŠ		12	23	35
		34.29%	65.71%	100.00%
Biologija	Ž	13	27	40
		32.50%	67.50%	100.00%
	M		2	2
		0.00%	100.00%	100.00%
Skupaj Biologija		13	29	42
		30.95%	69.05%	100.00%
Gozdarstvo-uni	Ž	1	2	3
		33.33%	66.67%	100.00%
	M	1	6	7
		14.29%	85.71%	100.00%
Skupaj Gozdarstvo-uni		2	8	10
		20.00%	80.00%	100.00%
Gozdarstvo-VSŠ	Ž		3	3
		0.00%	100.00%	100.00%
	M	4	11	15
		26.67%	73.33%	100.00%
Skupaj Gozdarstvo-VSŠ		4	14	18
		22.22%	77.78%	100.00%
Krajinska arhitektura	Ž	3	6	9
		33.33%	66.67%	100.00%
	M	3	6	9
		33.33%	66.67%	100.00%
Skupaj Krajinska arhitektura			1	1
		0.00%	100.00%	100.00%
Lesarstvo-uni	M	1	5	6
		16.67%	83.33%	100.00%
Skupaj Lesarstvo-uni		1	6	7
		14.29%	85.71%	100.00%
Lesarstvo-VSŠ	Ž		1	1
		0.00%	100.00%	100.00%
	M	1	24	25
		4.00%	96.00%	100.00%
Skupaj Lesarstvo-VSŠ		1	25	26
		3.85%	96.15%	100.00%
Mikrobiologija	Ž	10	12	22
		45.45%	54.55%	100.00%
	M	3	3	6
		50.00%	50.00%	100.00%

Skupaj Mikrobiologija		13	15	28
		46.43%	53.57%	100.00%
Zootehnika-uni	Ž	1	1	2
		50.00%	50.00%	100.00%
	M	1	3	4
		25.00%	75.00%	100.00%
Skupaj Zootehnika-uni		2	4	6
		33.33%	66.67%	100.00%
Zootehnika-VSŠ	Ž	4	8	12
		33.33%	66.67%	100.00%
	M	1	2	3
		33.33%	66.67%	100.00%
Skupaj Zootehnika-VSŠ		5	10	15
		33.33%	66.67%	100.00%
Živilstvo	Ž	4	12	16
		25.00%	75.00%	100.00%
	M	3	7	10
		30.00%	70.00%	100.00%
Skupaj Živilstvo		7	19	26
		26.92%	73.08%	100.00%
SKUPAJ		70	173	243
		28.81%	71.19%	100.00%

Tabela 2.20: Zaposlenost- razdelitev glede na vrsto študija

vrsta študija	ženske		skupaj Ž	moški		skupaj M	Skupaj
	nezaposleni	zaposleni		nezaposleni	zaposleni		
Agronomija-uni	5	7	12	2	7	9	21
	23.81%	33.33%	57.14%	9.52%	33.33%	42.86%	100.00%
Agronomija-VSŠ	8	18	26	4	5	9	35
	22.86%	51.43%	74.29%	11.43%	14.29%	25.71%	100.00%
Biologija	13	27	40		2	2	42
	30.95%	64.29%	95.24%	0.00%	4.76%	4.76%	100.00%
Gozdarstvo-uni	1	2	3	1	6	7	10
	10.00%	20.00%	30.00%	10.00%	60.00%	70.00%	100.00%
Gozdarstvo-VSŠ		3	3	4	11	15	18
	0.00%	16.67%	16.67%	22.22%	61.11%	83.33%	100.00%
Krajinska arhitektura	3	6	9				9
	33.33%	66.67%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Lesarstvo-uni		1	1	1	5	6	7
	0.00%	14.29%	14.29%	14.29%	71.43%	85.71%	100.00%
Lesarstvo-VSŠ		1	1	1	24	25	26
	0.00%	3.85%	3.85%	3.85%	92.31%	96.15%	100.00%
Mikrobiologija	10	12	22	3	3	6	28
	35.71%	42.86%	78.57%	10.71%	10.71%	21.43%	100.00%
Zootehnika-uni	1	1	2	1	3	4	6
	16.67%	16.67%	33.33%	16.67%	50.00%	66.67%	100.00%
Zootehnika-VSŠ	4	8	12	1	2	3	15
	26.67%	53.33%	80.00%	6.67%	13.33%	20.00%	100.00%
Živilstvo	4	12	16	3	7	10	26
	15.38%	46.15%	61.54%	11.54%	26.92%	38.46%	100.00%
SKUPAJ	49	98	147	21	75	96	243
	20.16%	40.33%	60.49%	8.64%	30.86%	39.51%	100.00%

Tabela 2.21: Podiplomski študenti

vrsta študija	zaposlenost	podiplomski študenti	drugo	ostali	Skupaj
Agronomija-uni	nezaposleni	2		5	7
		9.52%	0.00%	23.81%	33.33%
	zaposleni	1		13	14
		4.76%	0.00%	61.90%	66.67%
Skupaj Agronomija-uni		3		18	21
		14.29%	0.00%	85.71%	100.00%
Agronomija-VSŠ	nezaposleni	0	5	7	12
		0.00%	14.29%	20.00%	34.29%
	zaposleni			23	23
		0.00%	0.00%	65.71%	65.71%
Skupaj Agronomija-VSŠ		0	5	30	35
		0.00%	14.29%	85.71%	100.00%
Biologija	nezaposleni	6	2	5	13
		14.29%	4.76%	11.90%	30.95%
	zaposleni	5		24	29
		11.90%	0.00%	57.14%	69.05%
Skupaj Biologija		11	2	29	42
		26.19%	4.76%	69.05%	100.00%
Gozdarstvo-uni	nezaposleni			2	2
		0.00%	0.00%	20.00%	20.00%
	zaposleni			8	8
		0.00%	0.00%	80.00%	80.00%
Skupaj Gozdarstvo-uni				10	10
		0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
Gozdarstvo-VSŠ	nezaposleni			4	4
		0.00%	0.00%	22.22%	22.22%
	zaposleni			14	14
		0.00%	0.00%	77.78%	77.78%
SkupajGozdarstvo-VSŠ				18	18
		0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
Krajinska arhitektura	nezaposleni			3	3
		0.00%	0.00%	33.33%	33.33%
	zaposleni		1	5	6
		0.00%	11.11%	55.56%	66.67%
Krajinska arhitektura			1	8	9
		0.00%	11.11%	88.89%	100.00%
Lesarstvo-uni	nezaposleni	1			1
		14.29%	0.00%	0.00%	14.29%
	zaposleni	1		5	6
		14.29%	0.00%	71.43%	85.71%
Skupaj Lesarstvo-uni		2		5	7
		28.57%	0.00%	71.43%	100.00%
Lesarstvo-VSŠ	nezaposleni			1	1
		0.00%	0.00%	3.85%	3.85%
	zaposleni		1	24	25
		0.00%	3.85%	92.31%	96.15%
Skupaj LesarstvoVSŠ			1	25	26
		0.00%	3.85%	96.15%	100.00%
Mikrobiologija	nezaposleni	6	1	6	13
		21.43%	3.57%	21.43%	46.43%

	zaposleni	4		11	15
		14.29%	0.00%	39.29%	53.57%
Skupaj Mikrobiologija		10	1	17	28
		35.71%	3.57%	60.71%	100.00%
Zootehnika-uni	nezaposleni			2	2
		0.00%	0.00%	33.33%	33.33%
	zaposleni			4	4
		0.00%	0.00%	66.67%	66.67%
Skupaj Zootehnika-uni				6	6
		0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
Zootehnika-VSŠ	nezaposleni		1	4	5
		0.00%	6.67%	26.67%	33.33%
	zaposleni		1	9	10
		0.00%	6.67%	60.00%	66.67%
Skupaj Zootehnika-VSŠ			2	13	15
		0.00%	13.33%	86.67%	100.00%
Živilstvo	nezaposleni	3		4	7
		11.54%	0.00%	15.38%	26.92%
	zaposleni	4	1	14	19
		15.38%	3.85%	53.85%	73.08%
Skupaj Živilstvo		7	1	18	26
		26.92%	3.85%	69.23%	100.00%
SKUPAJ		34	12	197	243
		13.99%	4.94%	81.07%	100.00%

Tabela 2.22 Povprečni čas od zagovora diplome do zaposlitve

vrsta študija	spol	Povprečni čas od zagovora diplome do zaposlitve (v mesecih)
Agronomija-uni	Ž	4.00
	M	5.00
Skupaj Agronomija-uni		4.58
Agronomija-VSŠ	Ž	3.82
	M	3.83
Skupaj Agronomija-VSŠ		3.83
Biologija	Ž	4.81
	M	5.50
Skupaj Biologija		4.86
Gozdarstvo-uni	Ž	5.00
	M	2.00
Skupaj Gozdarstvo-uni		2.86
Gozdarstvo-VSŠ	Ž	3.00
	M	5.40
Skupaj Gozdarstvo-VSŠ		4.85
Krajinska arhitektura	Ž	3.17
	M	
Skupaj Krajinska arhitektura		3.17
Lesarstvo-uni	Ž	1.00
	M	2.25
Skupaj Lesarstvo-uni		2.00

Lesarstvo-VSŠ	Ž	1.00
	M	2.45
Skupaj Lesarstvo-VSŠ		2.38
Mikrobiologija	Ž	6.08
	M	5.67
Skupaj Mikrobiologija		6.00
Zootehnika-uni	Ž	1.00
	M	7.50
Skupaj Zootehnika-uni		5.33
Zootehnika-VSŠ	Ž	3.29
	M	6.00
Skupaj Zootehnika-VSŠ		3.89
Živilstvo	Ž	5.18
	M	3.29
Skupaj Živilstvo		4.44
SKUPAJ		4.14

Tabela 2.23: Povezava z delodajalcem v času študija

Vrsta študija	spol	štipendist	delo preko ŠS	druž. podjetje/kmetija	ni povezave	drugo	Skupaj
Agronomija-uni	Ž		4		3		7
		0.00%	57.14%	0.00%	42.86%	0.00%	100.00%
	M		2		5		7
		0.00%	28.57%	0.00%	71.43%	0.00%	100.00%
Skupaj Agronomija-uni			6		8		14
		0.00%	42.86%	0.00%	57.14%	0.00%	100.00%
Agronomija-VSŠ	Ž		4	1	7	5	17
		0.00%	23.53%	5.88%	41.18%	29.41%	100.00%
	M		2	1	2	1	6
	0.00%	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	100.00%	
Skupaj Agronomija-VSŠ			6	2	9	6	23
		0.00%	26.09%	8.70%	39.13%	26.09%	100.00%
Biologija	Ž	1	4		19	5	29
		3.45%	13.79%	0.00%	65.52%	17.24%	100.00%
	M				2		2
	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%	
Skupaj Biologija		1	4		21	5	31
		3.23%	12.90%	0.00%	67.74%	16.13%	100.00%
Gozdarstvo-uni	Ž		1		1		2
		0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
	M		1		3	2	6
	0.00%	16.67%	0.00%	50.00%	33.33%	100.00%	
Skupaj Gozdarstvo-uni			2		4	2	8
		0.00%	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	100.00%
Gozdarstvo-VSŠ	Ž		2		1		3
		0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	100.00%
	M		3		8		11
	0.00%	27.27%	0.00%	72.73%	0.00%	100.00%	
Skupaj Gozdarstvo-VSŠ			5		9		14
		0.00%	35.71%	0.00%	64.29%	0.00%	100.00%
Krajinska arhitektura	Ž	1		1	2	1	5

		20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	100.00%
	M						
Skupaj Krajinska arhitektura		1		1	2	1	5
		20.00%	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	100.00%
Lesarstvo-uni	Ž				1		1
		0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
	M	1	1	2	1		5
		20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	100.00%
Skupaj Lesarstvo-uni		1	1	2	2		6
		16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%	100.00%
Lesarstvo-VSŠ	Ž					1	1
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
	M	5	3		12	3	23
		21.74%	13.04%	0.00%	52.17%	13.04%	100.00%
Skupaj Lesarstvo-VSŠ		5	3		12	4	24
		20.83%	12.50%	0.00%	50.00%	16.67%	100.00%
Mikrobiologija	Ž	1	3		7	2	13
		7.69%	23.08%	0.00%	53.85%	15.38%	100.00%
	M				3		3
		0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
Skupaj Mikrobiologija		1	3		10	2	16
		6.25%	18.75%	0.00%	62.50%	12.50%	100.00%
Zootehnika-uni	Ž				1		1
		0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
	M	1			2		3
		33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	100.00%
Skupaj Zootehnika-uni		1			3		4
		25.00%	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	100.00%
Zootehnika-VSŠ	Ž		4	1	2		7
		0.00%	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	100.00%
	M				2		2
		0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
Skupaj Zootehnika-VSŠ			4	1	4		9
		0.00%	44.44%	11.11%	44.44%	0.00%	100.00%
Živilstvo	Ž	1	1		8	2	12
		8.33%	8.33%	0.00%	66.67%	16.67%	100.00%
	M	2		1	4	1	8
		25.00%	0.00%	12.50%	50.00%	12.50%	100.00%
Skupaj Živilstvo		3	1	1	12	3	20
		15.00%	5.00%	5.00%	60.00%	15.00%	100.00%
SKUPAJ		13	35	7	96	23	174
		7.47%	20.11%	4.02%	55.17%	13.22%	100.00%

Tabela 2.24: Ocena ustreznosti pridobljenih znanj glede na sedanje delovno mesto

vrsta študija	spol	zelo ustrežajo	ustrežajo	le delno v povezavi	izven področja del. mesta	Skupaj
Agronomija-uni	Ž	1	1	3	2	7
		14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	100.00%
	M	1	2	1	3	7
		14.29%	28.57%	14.29%	42.86%	100.00%
Skupaj Agronomija-uni		2	3	4	5	14
		14.29%	21.43%	28.57%	35.71%	100.00%
Agronomija-VSŠ	Ž	2	7	5	4	18
		11.11%	38.89%	27.78%	22.22%	100.00%
	M	2	2		2	6
		33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	100.00%
Skupaj Agronomija-VSŠ		4	9	5	6	24
		16.67%	37.50%	20.83%	25.00%	100.00%
Biologija	Ž	3	16	7	3	29
		10.34%	55.17%	24.14%	10.34%	100.00%
	M		1		1	2
		0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	100.00%
Skupaj Biologija		3	17	7	4	31
		9.68%	54.84%	22.58%	12.90%	100.00%
Gozdarstvo-uni	Ž			1	1	2
		0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	100.00%
	M	1	1	2	2	6
		16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	100.00%
Skupaj Gozdarstvo-uni		1	1	3	3	8
		12.50%	12.50%	37.50%	37.50%	100.00%
Gozdarstvo-VSŠ	Ž	1		1	1	3
		33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	100.00%
	M	1	8	1		10
		10.00%	80.00%	10.00%	0.00%	100.00%
Skupaj Gozdarstvo-VSŠ		2	8	2	1	13
		15.38%	61.54%	15.38%	7.69%	100.00%
Krajinska arhitektura	Ž		1	4	1	6
		0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	100.00%
	M					
Skupaj Krajinska arhitektura			1	4	1	6
		0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	100.00%
Lesarstvo-uni	Ž			1		1
		0	0	1	0	1
	M		2	3		5
		0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	100.00%
Skupaj Lesarstvo-uni			2	4		6
		0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	100.00%
Lesarstvo-VSŠ	Ž		1			1
		0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	M	3	10	11		24
		12.50%	41.67%	45.83%	0.00%	100.00%
Skupaj Lesarstvo-VSŠ		3	11	11		25
		12.00%	44.00%	44.00%	0.00%	100.00%
Mikrobiologija	Ž	1	7	4	1	13

		7.69%	53.85%	30.77%	7.69%	100.00%
	M	1		2		3
		33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	100.00%
Skupaj Mikrobiologija		2	7	6	1	16
		12.50%	43.75%	37.50%	6.25%	100.00%
Zootehnika-uni	Ž			1		1
		0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
	M			1	2	3
		0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	100.00%
Skupaj Zootehnika-uni				2	2	4
		0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	100.00%
Zootehnika-VSŠ	Ž	1	3	2	1	7
		14.29%	42.86%	28.57%	14.29%	100.00%
	M	1			1	2
		50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	100.00%
Skupaj Zootehnika-VSŠ		2	3	2	2	9
		22.22%	33.33%	22.22%	22.22%	100.00%
Živilstvo	Ž		5	6		11
		0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	100.00%
	M	2	3	2	1	8
		25.00%	37.50%	25.00%	12.50%	100.00%
Skupaj Živilstvo		2	8	8	1	19
		10.53%	42.11%	42.11%	5.26%	100.00%
SKUPAJ		21	70	58	26	175
		12.00%	40.00%	33.14%	14.86%	100.00%

2.3. PODIPLOMSKI ŠTUDIJI

2.3.1. Podiplomski študijski programi

Na Biotehniški fakulteti že od študijskega letu 2002/2003 poteka enovit podiplomski študij bioloških in biotehniških znanosti. Program združuje ter povezuje pedagoška in raziskovalna področja, ki se razvijajo in izvajajo na Biotehniški fakulteti. Študijski program je zasnovan po načelu izbirnosti. Ob upoštevanju sistema kreditnih točk, je študentom omogočen izbor temeljnih, metodoloških in usmeritvenih predmetov. Tako lahko študenti individualno oblikujejo predmetnike, kar je še posebno pomembno na interdisciplinarnih področjih. Program skuša v kar največji možni meri slediti razvoju znanosti o življenju v svetu in predstavlja mednarodno primerljiv in sodobnim izzivom naravnano ustrezen študij. Podiplomski študij bioloških in biotehniških znanosti obsega magistrski in doktorski študij ter se vključevanje v raziskovalno delo na naslednjih znanstvenih področjih:

- agronomija
- biologija
- biotehnologija
- genetika
- gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri
- krajinska arhitektura
- lesarstvo
- varstvo naravne dediščine
- zootehnika in
- živilstvo.

Biotehniška fakulteta že nekaj let sodeluje tudi z drugimi članicami Univerza v Ljubljani pri izvedbi podiplomskih študijev na naslednjih področjih:

- varstvo okolja
- mikrobiologija (znanstveno področje znotraj študija biomedicine)
- biokemija in molekularna biologija (znanstveno področje znotraj študija biomedicine)
- statistika
- antropologija.

Tako Biotehniška fakulteta tudi preko univerzitetnih in interfakultetnih programov zagotavlja razvoj znanj, ki omogočajo hitrejši napredek razvoj znanosti o življenju. Pri tem je vključevanje družboslovnih in delno tudi humanističnih vsebin ravno tako pomembno kot nova znanja na področju naravoslovja in tehnike.

Na podlagi pogodbe o osnovnem sofinanciranju podiplomskega študija v študijskem letu 2004/2005 je Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo sofinanciralo izvajanje magistrskega in doktorskega študija na vseh znanstvenih področjih. Tako je v študijskem letu 2004/2005 sofinanciralo šolnino 182 študentoma, v študijskem letu 2005/06 pa predvidoma 176 študentom.

2.3.2 Število študentov podiplomskega študija

Število študentov podiplomskega študija v zadnjem desetletju narašča (preglednici 2.13 in 2.14), kar je neposredno odvisno od materialnih možnosti, predvsem od sofinanciranja šolnine. Naglo povečevanje števila vpisanih študentov v zadnjih letih je verjetno posledica uvedbe enovitega podiplomskega študija in tudi manjše zaposljivosti diplomantov nekaterih smeri (ni prostih delovnih mest). V zadnjih nekaj letih je tako konstantno povečevan vpis na študijske smeri biologija, biotehnologija, lesarstvo ter genetika kot novejšega študija, medtem ko je vpis na ostale študijske smeri povečan z občasnimi nihanji.

Preglednica 2.25: Dinamika vpisa v podiplomske in specialistične študijske programe v zadnjih 12 letih

Študijsko Leto	Skupaj	Magistrski in doktorski študij					Specialistični študij		
		Skupaj	1.letnik	2.letnik	3.letnik	4.letnik	Skupaj	1.letnik	2.letnik
1992/93	120	117	63	54			3		3
1993/94	144	141	84	57			3	2	1
1994/95	158	155	61	94			3	1	2
1995/96	141	137	76	61			4	3	1
1996/97	165	162	87	75			3	-	-
1997/98	184	155	73	82			29	29	-
1998/99	137	134	64	70			3	-	3
1999/00	143	143	84	59			-	-	-
2000/01	167	167	88	79			-	-	-
2001/02	189	189	98	79	12		-	-	-
2002/03	247	247	111	90	28	18	-	-	-
2003/04	299	299	137	93	38	31	-	-	-
2004/05	288	288	90	122	42	34	-	-	-
2005/06	284	284	103	80	55	46	-	-	-

Preglednica 2.26: Vpis na podiplomski študij za vse štiri letnike skupaj in ločeno po znanstvenih področjih

Znanstveno področje	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Agronomija	18	25	33	29	39	51	46	46
Biologija	29	34	36	36	52	54	57	59
Biotehnologija	18	26	28	31	36	46	48	45
Genetika	-	-	-	-	5	14	18	23
Gozdarstvo	10	3	10	19	24	28	22	15
Krajinska arhitektura	2	-	1	2	8	12	14	14
Lesarstvo	5	4	6	12	10	15	15	15
Varstvo naravne dediščine	15	17	17	14	14	21	17	19
Zootehnika	20	16	10	5	9	14	16	14
Živilstvo	20	18	26	41	50	44	35	34
Skupaj	137	143	167	189	247	299	288	284

2.3.3. Izvajanje programa

Študij je potekal po programu, ki ga je potrdil senat Univerze v Ljubljani (26.06.2001) ter Svet RS za visoko šolstvo (07.12.2001) in je bil v celoti izveden. Program je potekal deloma v obliki predavanj, deloma pa v obliki seminarjev in konzultacij.

2.3.3.1 Prehodnost iz 1. v 2. letnik

Prehodnost iz prvega v drugi letnik magistrskega študija je bila visoka (89 %). Vzroki za osip so večinoma objektivne narave (bolezen, porodniški dopust, prevelika obremenjenost na delovnem mestu in podobno).

2.3.3.2 Vključevanje študentov v raziskovalno delo

Podiplomski študenti so bili vključeni v raziskovalne projekte oz. programske skupine, v katerih sodelujejo pod vodstvom mentorjev.

2.3.3.3 Spremljanje izvajanja podiplomskega študija

Izvajanje podiplomskega študija se obravnava na senatih oddelkov oziroma kolegijih podiplomskih študijev. Senat Biotehniške fakultete je obširneje razpravljal o poteku podiplomskega študija na več sejah. V začetku leta 2006 smo izvedli javno razpravo o podiplomskem študiju po posameznih področjih za študijsko leto 2004/05.

2.3.3.4 Diplomanti podiplomskega študija

Ker je vsako leto več vpisanih študentov in ker večinoma prehajajo na enovit doktorski študij, je tudi vsako leto več diplomantov na doktorskem študiju. Vendar je v lanskem letu število magistrantov in doktorandov zelo upadlo, kar je verjetno posledica prehoda na enovit doktorski študij (preglednica 2.13).

Preglednica 2.27: Število diplomiranih študentov podiplomskega študija v zadnjih 14 letih

Leto	Specialisti	Magistri	Doktorji	Skupaj
1992		43	13	56
1993		34	15	49
1994		31	12	43
1995		26	15	41
1996		31	31	62
1997	2	29	19	50
1998	4	42	25	71
1999	1	34	17	52
2000	2	33	28	63
2001	3	36	28	67
2002	3	26	36	65
2003	/	36	44	80
2004	1	19	27	47
2005	1	26	39	66

V letu 2005 je na specialističnem študiju diplomiral 1 študent, na magistrskem študiju 26 in na doktorskem 39 študentov (preglednica 2.16).

Preglednica 2.28: Diplomanti podiplomskega študija po študijskih področjih v letu 2005

Študijski program	Specialisti	Magistri znanosti	Doktorji znanosti
Agronomija	-	7	6
Biologija	-	2	9
Biotehnologija	-	1	8
Gozdarstvo	-	5	2
Krajinska arhitektura	-	0	1
Lesarstvo	-	1	1
Mikrobiologija	-	1	2
Svetovanje v kmetijstvu	1	-	-
Varstvo naravne dediščine	-	2	2
Varstvo okolja	-	-	1
Zootehnika	-	0	1
Živilstvo	-	7	6
SKUPAJ	1	26	39

2.4 Mnenja in predlogi študentov o izobraževalni dejavnosti

Študijski pogoji pa niso najbolj idealni tudi ob tem, da na nekaterih oddelkih študenti ne morejo posedati v čitalnicah oz. v katerihkoli prostih prostorih v popoldanskih urah ter da marsikje ne morejo priti v času študijskih obveznosti do jestvin.

Več o našem mnenju o izobraževalni dejavnosti je podano v točki 4 tega poročila.

2.5 Priprava programov prve in druge stopnje po bolonjskih usmeritvah

Prenova študijskih programov po Bolonjski deklaraciji na Biotehniški fakulteti UL

V letu 2004 smo na Biotehniški fakulteti pristopili k prenovi obstoječih visokošolskih študijskih programov po strukturi 3+2. Kakovost prenove je bila zasnovana na posodobitvi dosedanjih učnih oblik in vsebin ter proučitvi podobnih akreditiranih študijskih programov v Evropi in svetu. Za vsak predlagani program smo podrobno proučili vsaj tri tuje študijske programe. Ob tem upoštevali tudi možnosti za povečano izmenjavo študentov in učiteljev med fakultetami. Priznavanje pridobljenega strokovnega in praktičnega znanja med različnimi univerzami bo omogočilo kreditno vrednotenje vseh opravljenih obveznosti študentov v času študija. Kakovost izobraževanja in s tem uspešnost študentov bosta zagotovljeni tudi z bolj individualnim pristopom učiteljev in vpeljavo tutorskega sistema, obenem pa s spodbujanjem študentov k samostojnemu raziskovalnemu delu ter vseživljenjskemu učenju.

Pri prenovi smo ohranili binarnost izobraževanja na štirih izobraževalnih področjih prve stopnje študija, kjer so v Sloveniji na področju živinoreje, rastlinske pridelave, gozdarstva in lesarstva dobre zaposlitvene možnosti (kmetije, obrtne delavnice). Vsak od dosedanjih devetih univerzitetnih programov se nadaljuje s samostojnim študijem na magistrskem študiju druge stopnje. Izjema sta področje agronomije ter biologije, ki imata po dva oz. tri MSc študijske programe. Zaradi sprememb v družbeno gospodarskem okolju smo se poleg prej

omenjenih študijev za utrditev klasičnih strok na omenjenih področjih odločili za neposredne vertikale tudi na področju krajinske arhitekture, mikrobiologije in biotehnologije, kjer dijaki vsako leto izkazujejo zelo veliko zanimanje za študij. Z medoddelčnimi študijskimi programi magistrske stopnje pa širimo izobraževalno dejavnost tudi na nova področja in sicer na področje prehrane in bioekonomike, medtem ko ima študij Varstvo naravne dediščine že nekajletno tradicijo. Biotehniška fakulteta tako v postopek priznavanja vstopa s 4 visokošolskimi strokovnimi in 9 univerzitetnimi programi prve stopnje, ki trajajo tri leta ter 15 magistrskimi programi druge stopnje v trajanju dveh let.

Osnutke prenovljenih študijskih programov smo v decembru 2005 s prošnjo po dopolnitvi in potrditvi predlogov javno predstavili predstavnikom delodajalcem, ki zaposlujejo naše diplomante. V pripravo predlogov študijskih programov so bili tudi aktivno vključeni študenti oz. Študentski svet BF.

Po prvem posredovanju predlogov študijskih programov strokovnim službam UL v postopek akreditacije v mesecu marcu 2006, so programi prve in druge stopnje do sedaj bili že obravnavani v določenih fazah tega postopka. Upamo, da bo postopek vsaj za prvo stopnjo študija zaključen do konca tega leta, kar bi nam omogočilo razpis prenovljenih programov v študijskem letu 2007/2008.

Seznam študijskih programov, ki jih je za postopek akreditacije na izredni seji 13. februarja 2006 sprejel Senat Biotehniške fakultete:

1. Prvostopenjski visokošolski strokovni študijski programi (VSŠ)

	<i>Študijski program</i>	Predlagatelj programa	Skrbnik za program
1.	Kmetijstvo – agronomija in hortikultura	A	A
2.	Gozdarstvo in gospodarjenje z gozdnimi viri	G	G
3.	Lesarstvo	L	L
4.	Kmetijstvo - živinoreja	Z	Z

2. Prvostopenjski univerzitetni študijski programi (BSc)

	Študijski program	Predlagatelj programa	Skrbnik za program
1.	Kmetijstvo - agronomija	A	A
2.	Biologija	B	B
3.	Biotehnologija	BF	ŽT
4.	Gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri	G	G
5.	Krajinska arhitektura	KA	KA
6.	Lesarstvo	L	L
7.	Mikrobiologija	BF	ŽT
8.	Kmetijstvo-zootehnika	Z	Z
9.	Živilstvo in prehrana	ŽT	ŽT

3. Drugostopenjski magistrski študijski programi (MSc)

	Študijski program	Usmeritve	Predlagatelj programa	Skrbnik za program
1.	Hortikultura		A	A
2.	Agronomija		A	A
3.	Ekologija in biodiverziteta		B	B
4.	Molekulska biologija		B	B
5.	Strukturna in funkcionalna biologija		B	B
6.	Biotehnologija	- Biotehnologija - Bioinženirstvo	BF	ŽT
7.	Gozdarstvo in upravljanje gozdnih ekosistemov	- Ekologija in upravljanje gozdov - Ohranjanje narave, rekreacija in turizem v gozdnem prostoru - Gozdarsko podjetništvo in inženirstvo	G	G
8.	Krajinska arhitektura	- Krajinsko oblikovanje - Okoljsko načrtovanje	KA	KA
9.	Lesarstvo	- Trajnostna raba lesa - Obdeloval. in predelov. tehn. lesa	L	L
10.	Mikrobiologija	- Mikrobna ekologija - Mikrobna biotehnologija - Sanit. medic. mikrobiol.	BF	ŽT
11.	Znanost o živalih		Z	Z
12.	Živilstvo		ŽT	ŽT
13.	Prehrana		BF	ŽT
14.	Varstvo naravne dediščine		BF	G
15.	Bioekonomika		BF	Z

Legenda oddelkov Biotehniške fakultete: A – Agronomija, B – Biologija, G – Gozdarstvo, KA – Krajinska arhitektura, L – Lesarstvo, Z – Zootehnika, ŽT – Živilska tehnologija

2.6 Komentar k podatkom o dodiplomskemu in podiplomskem študiju, rezultatih ankete diplomantov ter priprav bolonjskega študija glede na uresničevanje nalog iz programa 2006

Komentar k poglavju »Spremljanju usposobljenosti diplomantov za delo«

Ugotavljamo, da so se anketiranci odzvali v povprečju 47,5 %, vendar v razponu od 17,9 do 69,2, kar nakazuje na možnost, da nekateri rezultati ankete ne odražajo reprezentativnega stanja. Posebej velja poudariti, da nekateri rezultati ankete ne dovoljujejo posploševanja, kar verjetno še posebej velja za zaposljivost. Delno so morda zavajajoči tudi odgovori, ki se nanašajo na relevantno potrenih znanj pri diplomantih, ki niso zaposleni direktno v stroki.

Predlog izboljšave študijskega režima

V prihodnje bi lahko izboljšali prehodnost študentov s spremembo režima ocenjevanja študentov. Predlagamo, da se formalni izpitni režim uskladi na nivoju Univerze v Ljubljani. Zavzemamo se za sistem sprotnega ocenjevanja z enim končnim izpitom in obveznimi delnimi izpiti. Mnenja smo, da bi tak izpitni režim izboljšal sprotost študija in omogočil večjo prehodnost študentov.

Za učinkovit prehod v reformirane učne programe bo potrebno ob ureditvi formalnih pogojev za njihovo uveljavitev (sprejem na UL, sprejem na Svetu za vis. šolstvo in Akreditacija) čimprej tudi operacionalizirati pedagoško didaktične, prostorske, tehnološke, standardizacijske in kadrovske pogoje za njihovo dejansko izvedbo. Tu se srečujemo z velikim razkorakom med željami ter obvezami, ki jih postavlja prilagoditev Evropskemu visokošolskemu in Evropskemu raziskovalnemu prostoru (EHEA in ERA) in trenutnimi

možnostmi. Za prehod v večjo izmenljivost, ki je eden od temeljnih ciljev evropske prenove po izhodiščih Bologne je potrebno uskladiti izvedbeni režim predmetnih/modulskih enot (prehod na sprotni študij), uveljaviti kadrovske kot infrastrukturno povečan delež izbirnih vsebin, uvesti aktivni pouk v različnih oblikah (problemsko usmerjeno učenje ipd.), preiti na izpitni režim v t. i. anglosaškem modelu, prilagoditi študijski koledar evropskim vzorcem in doreči modalitete zaključnih diplomskih/magistrskih obvez študentov. To bo predvsem imelo tako prostorske kot kadrovske, da ne govorimo o materialnih posledicah, kar je bilo žal v dosedanjem načrtovanju prenove premalo poudarjeno. Smiselno bi bilo oblikovanje fakultetnega telesa (v tipu »task force«) za pripravo teh izhodišč, ki bi kasneje prešlo v telo za kontinuirano skrb za kvaliteto študijskega procesa.

Ocenjujemo, da je imel sklep Senata BF, da je pred vpisom absolventskega staža potrebno imeti odobreno temo in naslov diplomske naloge, zelo pozitivne učinke. Na ta način se vsako leto pozovejo mentorji, da razpišejo teme diplomskih nalog. Odziv mentorjev je bil dober, kar je tudi prispevalo k lažjemu zaključku študija.

Mnenje študentov

Rezultati ankete diplomantov so deloma potrdili navedbe študentskega sveta tako ob pisanju tega poročila kot tudi ob rednem opozarjanju fakultete o študijski problematiki. Dejstvo je, da je Biotehniška fakulteta ena izmed fakultete Univerze v Ljubljani, ki nudi svojim študentom največ znanja v obliki praktičnega usposabljanja. Hkrati pa je dejstvo tudi tako, da se ta praktična znanja premalokrat posodablja in s tem izgubljajo veljavo v sodobni znanosti. Temu so veliko komentarjev namenili tudi diplomanti.

Opozorili so tudi na problematiko kariernega svetovanja.

Rezultati o zaposlenosti diplomantov študentskemu svetu pri tej anketi ne pomenijo veliko. Predlagamo naj se v prihodnjem samoevalvacijskem poročilu poleg spremljanja zaposlenosti diplomantov z anketo vključi tudi podatke Urada RS za zaposlovanje.

Ko komentiramo rezultate preučevanja števila ponavljaj študentov in pa še posebej pri podaljšanju absolventskega staža, se moramo zavedati, da je nemalokrat za tako stanje odgovorna fakulteta sama. Kar se tiče podaljšanja je to vidno predvsem v tem, da imajo nekateri študijski programi urejen 4. letnik tako, da se ta deloma še povleče v absolventski staž, ki bi moral biti namenjen samo dokončanju študija in izdelavi diplomske naloge. Mnogokrat je problem tudi v slednji, ki vsaj na naši fakulteti vzame po merilih univerze občutno preveč časa. Resda smo nemalokrat pri tem krivi tudi sami študenti, vendar pa si mora krivdo z nami deliti tudi fakulteta, katere člani komisije za zagovor diplomskega dela nemalokrat predolgo ocenjujejo diplomsko nalogo, ne opravljajo svojega dela vestno ipd. Mentorje diplomskih nalog bi morali predstojniki oddelkov oz. njihovi namestniki zadolženi za dodiplomski študij tudi opozarjati, ko opazijo, da opravljajo študenti svojo nalogo tudi po več semestrov. Nemalokrat mentorji nimajo ravno najboljšega občutka kaj vse oz. kakšno poglobitev v raziskovalno delo naj bi diplomska naloga obsegala.

K pripravi bolonjskih programov smo veliko znanja in časa prispevali tudi študenti. Tako smo sodelovali tako preko posameznih prenoviteljev, vodstva fakultete, Univerze v Ljubljani, Študentskega sveta Univerze v Ljubljani, Delovnega telesa ŠSUL za bolonjsko prenovo in preko Študentske organizacije Univerze v Ljubljani. Ob oddaji našega mnenja smo bili prepričani, da z vsemi predlaganimi programi ne moremo biti (pre)zadovoljni, a so nas njihovi snovatelji prepričali, da boljših programov Biotehniška fakulteta v tistem trenutku ne more organizirati. Glede našega zadovoljstva najbolj izstopajo programi Oddelka za agronomijo in Oddelka za biologijo, ki sta tudi največ vključevala študente v samo prenovo. Velike težave so imeli snovalci programov predvsem z upoštevanjem sledečih ciljev bolonjske prenove: mobilnost, izbirnost, ECTS kreditni sistem. Prva dva verjetno danes še vedno predstavljata

večjo težavo mnogim zaposlenim na fakulteti, ki ne vidijo na tem področju dobrih priložnosti, ki jih cilja doprinašata k razvoju visokošolskih študijskih programov. ECTS kreditni sistem pa je bil sicer korektno uveden, vendar neuravnoteženo in ga bo zagotovo potrebno ob pregledu izvajanja novih programov spremeniti, saj na žalost ponekod ni bil postavljen na najbolj realnih temeljih.

3. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Raziskovalno delo je bilo v letu 2005 na Biotehniški fakulteti organizirano v 19 raziskovalnih programih in 48 raziskovalnih skupinah. S programskim financiranjem je bilo zagotovljenih 39,65 FTE, kar je predstavljalo dobro tretjino financiranja raziskovalnega dela na fakulteti. Glede na vse večji pomen biotehniških ved in povečanje pedagoških programov se na naši fakulteti trudimo za še večji obseg raziskav. Preko infrastrukturnih centrov (7, od tega 1, katerega vodja je z druge raziskovalne organizacije) letno pridobimo 1,545 FTE. Predlani in lani smo v okviru Javnega razpisa o subvencioniranju nakupov raziskovalne opreme v letih 2004/2005 (Paket 12) kupili precej sodobne raziskovalne opreme, kar bo še povečalo kvaliteto in obseg bodočih raziskav. V vodstvu fakultete si bomo prizadevali, da bo oprema čim bolj izkoriščena in na razpolago vsem raziskovalnim skupinam, kar bo prispevalo k še večji povezanosti raziskav in raziskovalcev v okviru Biotehniške fakultete.

Ob raziskovalnih programih na Biotehniški fakulteti je v letu 2005 raziskovalno delo potekalo še v okviru 196 raziskovalnih projektov. Število projektov se je glede na leto 2004 zmanjšalo. Nacionalnih projektov je bilo 37 (temeljni, aplikativni in podoktorski), CRP projektov pa je bilo 41, vendar so neenakomerno porazdeljeni po oddelkih. Približno polovica raziskovalnih projektov je bila mednarodnih (118), kar kaže na zadovoljivo vključenost naših raziskovalcev v mednarodne raziskovalne tokove, predvsem v okviru Evropske unije. Ker se večina projektov v okviru 5. OP EU izteka (ostali so le še 4) je večji delež evropskih projektov v sklopu 6. OP EU. Razveseljivo je, da se je število projektov v 6. OP povečalo glede na 5. OP.

Na mednarodno povezanost raziskovalnega dela na Biotehniški fakulteti kaže organizacija več mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, ki so jih v letu 2005 organizirali naši raziskovalci ter tako prispevali k promociji in prepoznavnosti naše ustanove v slovenskem, evropskem in mednarodnem prostoru.

Tabela 3.1 Pregled študijev Biotehniške fakultete v povezavi z raziskovalnimi skupinami

Naziv RS	Vodja RS	Število raziskovalcev v RS	Agronomija	Biologija	Biotehnologija	Gozdarstvo	Krajinska arhitektura
Oddelek za agronomijo							
Skupina za vinogradništvo	Dr. Zora Korošec Koruza	3	x				
Skupina za sadjarstvo	Dr. Franci Štampar	13	x				
Skupina za področje fitomedicine	Dr. Lea Milevoj	8	x				
Center za pedologijo in varstvo okolja	Dr. Franc Lobnik	17	x				
Skupina za kmetijsko mehanizacijo	Dr. Rajko Bernik	2	x				
Center za agrometeorologijo	Dr. Lučka Kajfež Bogataj	2	x				
Center za agrohidrologijo in urejanje kmetijskega prostora	Dr. Marina Pintar	2	x				
Skupina za vrtnarstvo	Dr. Jože Osvald	7	x		x		
Skupina za agrarno ekonomiko	Dr. Andrej Udovč	6	x				
Center za rastlinsko biotehnologijo in žlahtnjenje	Dr. Ivan Kreft	5	x		x		
Skupina za statistično metodologijo in analizo podatkov	Dr. Katarina Košmelj	2	x		x		
Skupina za poljedelstvo in pridelovanje poljščin	Dr. Anton Tajnšek	10	x				
Skupina za aplikativno botaniko in ekologijo	Dr. Franc Batič	13	x			x	x
Inštitut za krajinsko arhitekturo	Dr. Ivan Marušič	11					x
Skupina za travništvo, pašništvo in pridelovanje krme	Dr. Anton Vidrih	3	x				
Agrobiotehnologija	Dr. Branka Javornik	12	x		x		
Oddelek za biologijo							
Skupina za botaniko	Dr. Jernej Jogan	3	x				
Skupina za molekularno genetiko in mikrobiologijo	Dr. Miklavž Grabnar	13	x	x			
Skupina za antropologijo	Dr. Marija Štefančič	2		x			
Skupina za biokemijo	Dr. Peter Maček	8		x	x		
Skupina za metodiko biološkega izobraževanja	Dr. Jelka Strgar	3		x			
Skupina za ekologijo rastlin	Dr. Alenka Gaberščik	4		x			
Skupina za ekologijo živali	Dr. Ivan Kos	4		x			
Skupina za zoologijo in speleobiologijo	Dr. Boris Sket	8		x			
Skupina za funkcionalno morfološke in ekotoksikološke raziskave nevretenčarjev	Dr. Jasna Štrus	9		x	x		
Skupina za limnologijo	Dr. Mihael Jožef Toman	3		x			
Skupina za funkcionalno morfološke raziskave vretenčarjev	Dr. Boris Bulog	4		x	x		
Laboratorij za fiziologijo rastlin	Dr. Marjana Regvar	7		x	x		
Laboratorij za nevroetologijo	Dr. Tine Borut Valentinčič	5		x			
Skupina za eksperimentalno botaniko	Dr. Marina Dermastia	7		x	x		
Skupina za zoofiziologijo	Dr. Peter Stušek	6		x			
Oddelek za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire							
Gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri	Dr. Jurij Diaci	36				x	
Oddelek za lesarstvo							
Pohištvo	Dr. Marko Petrič	6					
Mehanske obdelovalne tehnologije	Dr. Bojan Bučar	4					
Žagarstvo in lesna tvoriva	Dr. Milan Šernek	7					
Organizacija in ekonomika lesarstva	Dr. Miroslav Tratnik	5					
Tehnologija lesa	Dr. Primož Oven	9					
Patologija in zaščita lesa	Dr. Franc Pohleven	5			x		
Oddelek za zootehniko							

Inštitut za živilstvo	Dr. Peter Dovč	56			x	x	
Inštitut za prehrano	Dr. Andrej Orešnik	12				x	
Inštitut za mlekarstvo	Dr. Irena Rogelj	16					
Inštitut za mikrobiologijo in mikrobnobiotehnologijo	Dr. Franc Viktor Nekrep	12					x
Oddelek za živilstvo							
Katedra za vrednotenje živil	Dr. Terezija Golob	6					
Katedra za mikrobiologijo	Dr. Ivan Mahne	14					
Katedra za tehnologijo mesa	Dr. Božidar Žlender	8					
Katedra za kemijo	Dr. Veronika Abram	16					
Katedra za tehnologije rastlinskih živil	Dr. Janez Hribar	10					
Katedra za biotehnologijo	Dr. Peter Raspor	17			x		

Tabela 3.2 Pregled študijev Biotehniške fakultete v povezavi 15. programskimi skupinami

Naslov raziskovalnega programa	Vodja programa	Agronomija	Biologija	Biotehnologija	Gozdarstvo	Krajinska arhitektura	Lesarstvo
Oddelek za agronomijo							
Kmetijske rastline – genetika in sodobne tehnologije	Dr. Branka Javornik	x		x			
Hortikultura	Dr. Franci Štampar	x					
Aplikativna botanika, genetika in ekologija	Dr. Franc Batič	x			x		
Oddelek za biologijo							
Molekularno biološke raziskave mikroorganizmov	Dr. Miklavž Grabnar		x				
Zoološke in speleobiološke raziskave	Dr. Boris Sket		x				
Biologija rastlin	Dr. Marina Dermastia		x	x			
Oddelek za gozdarstvo							
Gozd, gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri	Dr. Jurij Diaci				x		
Oddelek za krajinsko arhitekturo							
Urejanje krajine in varstvo okolja	Dr. Ivan Marušič					x	
Oddelek za lesarstvo							
Lesarstvo	Dr. Marko Petrič						x
Oddelek za zootehniko							
Prehrana in ekologija prebavil	Dr. Irena Rogelj						
Primerjalna genomika in genomska diverziteta	Dr. Peter Dovč						
Konkurenčnost agroživilstva	Dr. Emil Erjavec			x			
Oddelek za živilstvo							
Biokemijska in biofizikalno kemijska karakterizacija naravnih snovi	Dr. Veronika Abram	x					
Integrirano živilstvo in prehrana	Dr. Božidar Žlender						
Mikrobiologija in biotehnologija živil in okolja	Dr. Peter Raspor			x			

3.1 Kratak oris raziskovalnega dela po področjih

Oddelek za agronomijo

Pri raziskavah s področja aplikativne botanike in ekologije smo razvili nov postopek remediacije tal onesnaženih s težkimi kovinami v zaprti procesni zanki z reciklažo procesne raztopine in brez emisij v okolje. Zaključili smo raziskavo o pomenu glomalina za vezavo težkih kovin na območju Žerjava. Pričeli smo z vzorčenjem modernih tal v slovenskih gozdovih na podlagi katerih bomo preiskovali spremembe v izotopski sestavi med razgradnjo in humifikacijo organske snovi in na hitrost kroženja ogljika v teh sistemih. Vpliva hitrorastočih drevnin na zmanjšanje onesnaženja, zaradi vnosa hranil v tla smo preučevali učinek topolov na zmanjšanje spiranja nitratov. Na področju hortikulture je bilo težišče dela na proučevanju sinteze in sezonskega spreminjanja primarnih in sekundarnih metabolitov pri različnih sadnih vrstah, sortah in ob različnih tehnoloških ukrepih. Pri vrtnarstvu je bil analiziran vpliv dušika na kakovost solate in vpliv selena na fotosintezno aktivnost pri bučah. Pri varstvu rastlin so bile proučene nove metode zatiranja različnih škodljivcev z naravnimi sredstvi pri zelenjavi. Preučevali smo vpliv izločkov antagonističnih gliv, ki se jih uporablja v biotičnem varstvu, na kalitev semen vrtnin in koruze. Razvili smo identifikacijske metode za gospodarsko pomembne vrste resarjev (*Thysanoptera*), preučili novo nastale probleme v zvezi s trtno ušjo (*Viteus vitifoliae*), raziskali bionomijo pet vrst pokalic (*Elateridae*) in določili povzročitelje kapi vinske trte, vse na območju Slovenije. Na področju raziskav iz sklopa rastlinske biotehnologije in genetike smo proučevali postopke pridobivanja haploidov pri čebuli, zelju ter rukvici, ter kot prvič velikoglavnatega česna. Pri vrstah detelj smo proučili genetsko variabilnost najpomembnejših vrst ter opozorili na postopke spremljanja genetske identičnosti vzorcev v genskih bankah. Nadaljevali smo s proučevanjem asimbiotske kalitve orhidej in mikropropagacija zanimivih genotipov, ki je namenjeno razvojnemu in strokovnemu sodelovanju. V okviru genomskega projekta hmelja je bila izvedena analiza kvantitativnih lokusov za vsebnost alfa kislin na osnovi izdelane genske karte; rezultati so pokazali štiri zanimive QTL povezane z visoko vsebnostjo alfa kislin. Izvedeno je bilo tudi prvo fenotipsko ocenjevanje odpornosti na *Verticillium PG2* pri 30 potomcih družine. V sklopu raziskav sodobnih tehnologij poljščin smo preučevali vpliv talnih posebnosti in podnebja na potrebno gnojenje za doseganje optimalnih pridelkov poljščin, zlasti pšenice ter kolobarjenje koruze, pšenice in ječmena.

Oddelek za biologijo

-Katedra za biokemijo

Težišče raziskav je bilo na biokemijskih, biofizikalnih in molekulsko-bioloških raziskavah citolitičnih proteinov ekvinoxina iz konjske vetrnice in ostreolizina iz gobe bukovega ostrigarja. S pomočjo mutantov ekvinoxina smo preučevali molekularni mehanizem vezave toksina na modelne lipidne membrane. Za ostreolizin smo ugotovili, da gre za novi tip proteina, in da tvori pore v lipidnim membranah le če vsebujejo značilne holesterolne lipidne domene. Sodelovali smo tudi pri študiju vezave amiloidnih fibril na lipidne membrane.

-Katedra za molekularno genetiko in Katedra za biologijo mikroorganizmov

Eden od ciljev raziskovalnega programa Molekularno-biološke raziskave mikroorganizmov je razjasnitev mehanizmov uravnavanja sinteze bakteriocinov vrste *Escherichia coli* imenovane kolicini. Kolicini so antibiotiki ozkega območja delovanja.

V letu 2005 smo se osredotočili na proučevanje od temperature odvisne sinteze kolicina K saj je sinteza optimalna pri 37°C, temperaturi toplokrvnih gostiteljev bakterije *E. coli*.

Raziskovalne cilje za leto 2005 smo realizirali saj smo dokazali, da je uravnavanje vzpostavljeno na ravni transkripcije, zelo verjetno zaradi vezave represorja na promotorsko regijo gena cka. Poleg tega so raziskave v letu 2005 bile usmerjene v proučevanje adaptacij halofilnih in psihrotolerantnih gliv na nivoju taksonomije, fizioloških, in molekularnih mehanizmov.

-Katedra za nevrotologijo

Raziskovalna skupina raziskuje vohalna čutila rib, somičev in cebric. Uspela so nam naslednja pomembna odkritja: povezava aktivnosti receptorskih celic z aktivnostjo celotnega vohalnega organa, povezava aktivnosti receptorskih celic in kemotopičnih slik aminokislin na površini vohalnega bulbosa in povezava kemotopičnih slik z vohalnim razlikovanjem aminokislin pri ribah. Na genetsko spremenjenih cebricah poskušamo ugotoviti ali kemotopične, ki so enake (L-Phe in L-Tyr) v celotnem času percepcije (2200 milisekund) res pomenijo nesposobnost razlikovanja med tema dvema aminokislinama. Izvajane so bile tudi etološke in fiziološke raziskave čebel. Ker so čebele eden možnih modelnih organizmov za vpliv etanola na ljudi, smo raziskovali vplivov etanola na socialno vedenje čebel (temeljna raziskava). Raziskave barvila rdeče pese v medu, ki so potekale v okviru aplikativnega projekta, napovedujejo možnost proizvodnje medu, ki vsebuje antioksidante.

-Katedra za zoologijo

RS za zoologijo in speleobiologijo je nadaljevala z raziskavami filogenetskih odnosov pri nekaterih vrstah ali skupinah z dinarsko ali evropsko razširjenostjo; so bodisi v celoti podzemeljske ali pa tudi s površinskimi pripadniki. Takšni taksoni so bili vodni osliček (*Asellus aquaticus*), slepe postranice (izjemno obsežni rod *Niphargus*), jamske kozice rodu *Troglocaris* ter človeška ribica (*Proteus anguinus*). Pri vseh raziskujemo intra- in interspecijske filogenetske odnose na osnovi morfološke analize in z analizo DNA. Vse študije so še v teku. Nadaljujemo urejanje in dopolnjevanje zbirke podatkov o razširjenosti podzemne favne na Dinarskem območju. Zbirka podatkov nam je izhodišče za biogeografske in biodiverzitetne študije. Pripravljamo ustrezna poglavja za Encyclopedia biospeologica. Nadaljevali smo individualno genotipizacijo medvedov s pomočjo neinvazivnega genetskega vzorčenja..

Raziskave RS za funkcionalno morfološke raziskave vretenčarjev so zajemale spremljanje kopičenja težkih kovin in drugih polutantov na posameznih lokalitetah močerila, proučevanje sinteze metalotioneinov pri nekturu (*Necturus maculosus*, *Amphibia*, *Proteidae*) po izpostavitvi živali določenim subletalnim koncentracijam kovinskih ionov, izolacijo in vzpostavitev primarnih celičnih kultur jetrnih celic močerila in nektura, pripravo metodike za oceno starosti dvoživk s pomočjo skeletokronologije. V projektu "promocije znanosti" smo v letu 2005 pripravili zasnovo poljudnoznanstvene predstavitvene zgoščenke s poudarkom na črni človeški ribici za šole in širšo javnost.

Raziskave na področju funkcionalne morfologije nevretenčarjev in ekotoksikologije je obsegalo proučevanje strukturnih posebnosti embrijev ter ličink mokric v zvezi z difrenciacijo prebavila in integumenta, raziskave bakterij v prebavilu mokric, raziskave dinamike bakra in kalcija v organskih sistemih rakov ter vrednotenje vedenjskih odzivov mokric, ko jih izpostavimo učinku kovin in pesticidov. Potekale so raziskave strukturnih posebnosti embrijev mokric v zvezi z difrenciacijo prebavila in integumenta, raziskave bakterij v prebavilu mokric, raziskave dinamike bakra in kalcija v organskih sistemih mokric in vrednotenje vedenjskih odzivov mokric izpostavljenih učinku kovin in pesticidov. Testirali smo uporabo fokusiranega ionskega snopa (FIB) kot dodatka vrstičnemu elektronskemu mikroskopu (SEM) za pripravo in analizo tkiv v prebavnem sistemu rakov in tkiv mokric.

-Katedra za botaniko

V okviru raziskav invazivnih in tujerodnih rastlin v Sloveniji je bila opravljena molekulska analiza gena za protein povezan s spatogenezo linusitin. Raziskove rastlinske programirane celične smrti so strjene v enem znanstvenem članku. Endoreduplikacijo smo raziskovali pri razvoju zrna sirka in jo prvič opisali tudi v perikarpu.

Raziskovali smo biokemijo antioksidantov pri mali vodni leči (*Lemna minor*) izpostavljeni delovanju bakra in v objavo poslali en znanstveni članek. V objavo je poslano delo na velikosti genoma bekic (*Luzula*) in sistematiki vrbovcev na osnovi trihomov. Raziskave žleznih trihomov vrste *Epilobium hirsutum* so pripravljene za objavo. Zaključeno in za objavo pripravljeno je tudi delo na endofitskih bakterijah v koruznem zrnu. V razvoju je metoda kometnega testa na rastlinskem materialu. Nadaljujejo se raziskave filogenije slanozorov (*Heliosperma*). Ugotavljali smo fotokemično učinkovitost amfibijskih rastlin in izvedli raziskavo mikorizacije amfibijskih raslin na Cerkniškem jezeru in učinke UV-B sevanja in selena na razvoj ajde. Mikorane korenine hiperakumulatorske vrste *Thlaspi praecox* so imele nižje vsebnosti kovin, predvsem Cd in Zn, ter spremenjeno strategijo privzema Pb.

-Katedra za ekologijo in varstvo okolja

V raziskovalni skupini za limnologijo smo v letu 2005 nadaljevali s terenskimi raziskavi na rečnih ekosistemih, vzorčili organizme makroinvertebratov in perifitona na posebnih v ta namen izdelanih vzorčevalnikih z namenom raziskovanja dinamike živega srebra v obremenjenem okolju in vnosa v prisotne združbe. Ocenjevali smo prenos spojin živega srebra med glavnimi kompartmenti rečnega ekosistema in upoštevali pri tem abiotične dejavnike. V raziskovalni skupini za ekologijo rastlin smo proučevali kakovost okolja slovenskih rek ter pogostost in zastopanost makrofitov. Nadaljevali smo z raziskavami prilagoditev rastlin v presihajočih ekosistemih in raziskavami vplivov suše in UV-B sevanja na rastline. Rezultate smo predstavili na mednarodnih kongresih in v člankih.

V letošnjem letu smo v raziskovalni skupini za ekologijo rastlin nadaljevali z raziskavami na treh področjih: makrofiti in stanje okolja slovenskih vodotokov (raziskave Pivke, Temenice, vodotokov Središkega polja...), raziskave vplivov UV-B sevanja na rastline in možni blažilni učinki Se (ajda, šentjanževka) in raziskave ekofizioloških prilagoditev amfibijskih rastlin na Cerkniškem jezeru (kolonizacija z glivami - primerjava vodnih in kopenskih osebkov, potencial privzema bikarbonata).

-Katedra za fiziologijo rastlin

Z raziskavami akumulacije težkih kovin na ranem mošnjaku (*Thlaspi praecox*) razširjamo poznavanje mehanizmov privzema in razporeditve težkih kovin v hiperakumulacijskih rastlinskih vrstah. Po odkritju mikorize v dosedaj nemikoriznih križnicah pa smo nadaljevali tudi preučevanje družbe glivnih simbiotov ranega mošnjaka.

-Botanični vrt

V botaničnem vrtu nadaljujemo z iskanjem intraspecifične raznolikosti pri vrstah *Galanthus nivalis*, *Leucojum vernum*, *Crocus vernus subsp. albiflorus*, *C. vernus subsp. vernus*, *Primula elatior* in *P. elatior x P. vulgaris*, *Hepatica nobilis*, *Cyclamen purpurascens* in še nekatere druge. Najobsežnejši sta do sedaj zbirki *G. nivalis* in *Cyclamen purpurascens*. Prva sedaj obsega že okrog 1000 enot iz različnih koncev Slovenije. Njima sledijo še druge omenjene vrste. Poleg tega dopolnjujemo semensko banko naših avtohtonih rastlinskih vrst.

Oddelek za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire

Raziskovalno delo na Oddelku za gozdarstvo je potekalo v okviru enovite programske (PS) in raziskovalne skupine "Gozd, gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri".

V letu 2005 smo v okviru programske skupine dosegli pomembnejše rezultate na naslednjih tematskih sklopih: (1) cenoze žuželk v različnih sukcesijskih stadijih zaraščanja požarišč (2) referenčna entomološka zbirka UNI-BF-GOZD, (3) proučevanje populacijsko-ekoloških značilnosti jelenjadi na Goričkem (4) izsledki o taksonomskem statusu poljskega jesena in rdečeplodnega brina, (5) motnje srednjih jakosti in razvoj gozdnih ekosistemov, (6) obnovitveni cikli pragozdnih ostankov v JV Evropi, (7) proizvodna sposobnost rastišč, (8) ugotavljanje zgornje gozdne meje na Mangartu, (9) poznavanje tehničnih parametrov traktorjev med vlačanjem lesa in izdelava meril (standardov) dopustnih motenj v okolju (poškodbe sestojev in tal), (10) koncesijska razmerja v gozdarstvu, (11) gibanje stroškov

gozdnega dela, (13) hierarhični model mehke logike, (14) značilnosti pojavljanja in razširjenosti jelke v Sloveniji in (15) preverjanje metode Light Detection And Ranging v oceni zgradbe gozdnate krajine.

V letu 2005 je potekalo 11 CRP projektov z nosilci na Oddelku za gozdarstvo, štirih CRP projektov z nosilci izven Oddelka in s sodelovanjem na dveh uporabnih projektih v financiranju ARRS. Mednarodno delovanje je potekalo v okviru treh mednarodnih projektov (INTERREG, LIFE), treh COST projektov in treh bilateralnih projektov. Mednarodna odzivnost raziskovalnega dela programske in raziskovalne skupine se odraža v trendu naraščanja citiranosti (SCI).

Oddelek za krajinsko arhitekturo

Raziskovalno delo poteka kontinuirano na naslednjih področjih: krajinska tehnika, krajinsko oblikovanje, krajinsko planiranje in varstveno prostorsko načrtovanje. Na področju krajinske tehnike se rezultati raziskav nanašajo na raziskovanje preferenc uporabe okrasnih rastlin v oblikovanih nasadih po različnih kriterijih (funkcionalnih, kulturno zgodovinskih in doživljajskih). V okviru oddelka ali ob sodelovanju z drugimi oddelki BF ali drugimi fakultetami in raziskovalnimi organizacijami je bilo izdelanih več poročil (8) aplikativnih raziskovalnih projektov s področja načrtovalske metodologije (uresničevanje krajinske konvencije, upravljavski načrt, presoje vplivov, vrednotenje in načrtovanje kmetijskega prostora), s področja posameznih krajinskih sistemov (posegi v vode, posegi v relief, posegi v kmetijska zemljišča, posegi v manjša naselja). Na področju krajinskega oblikovanja je bil poudarek raziskovanja na hierarhiji načrtovanja (načini prikazovanja informacij na strateških ravneh načrtovanja), na razmerju med prostorskim in upravljavskim načrtovanjem in možnostih načrtovalske obravnave sektorskih prostorsko ureditvenih problemov v okviru celovitega prostorskega načrtovanja. Oddelek je v decembru organiziral 1. slovensko znanstveno posvetovanje s področja urejanja krajine.

Oddelek za lesarstvo

Raziskovalno delo na področju lesarstva je bilo v letu 2005 obširno in zelo raznoliko, kar izhaja iz velike interdisciplinarnosti tega področja. Raziskave so potekale pod okriljem raziskovalnega programa »Lesarstvo« in v okviru raznih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih projektov. Skupen imenovalec vseh raziskav je bil boljše poznavanje lesa in različnih postopkov predelave in obdelave lesa za njegovo racionalnejše izkoriščanje in trajnostni razvoj.

Raziskovalno delo na področju anatomije in tehnologije lesa je bilo usmerjeno v proučevanje zgradbe in lastnosti lesa kot tkiva živih dreves ter kot materiala. Proučevan je bil vpliv gojitvenih, okoljskih in antropogenih dejavnikov na razvoj in lastnosti lesa, ugotovljale pa so se tudi spremembe lastnosti in kakovosti lesa med primarno predelavo. Na raziskovalnem področju katedre za kemijo lesa je bil poudarek na proučevanju utekočinjanja lesa, raziskave pa so bile usmerjene tudi v reševanje problematike lesnega prahu, ki lahko v proizvodnji povzroči hude nesreče in motnje. Na področju žagarstva in lesnih tvoriv so potekale raziskave vizualnega in strojnega razvrščanja lesa po trdnosti. Proučevala se je tudi možnosti izrabe lesnih ostankov bodisi za izdelke ali za pridobivanje energije. Raziskovalno delo na področju mehanskih obdelovalnih tehnologij je bilo osredotočeno na področje stabilnosti vrtečih se krožnih žagnih listov, na področje morfologije mehansko obdelanih površin lesnega tkiva, ter na področje rekonstrukcije in posodobitve računalniško vodenega obdelovalnega centra. Na področju lesnih škodljivcev in zaščite lesa so se ugotovljale reakcije toziliranja lesa ter

zamenjave tozilatnih skupin z nekaterimi drugimi nukleofili. Z nedestruktivnimi in destruktivnimi metodami se je spremljal razkroj impregniranega lesa. Ugotavljal se je tudi vpliv lastnosti vode na izpiranje bakrovih pripravkov iz lesa. Raziskovalno delo na katedri za pohištvo je bilo osredotočeno na področji površinske obdelave lesa ter na področje konstruiranja in oblikovanja. Pri površinski obdelavi je bila v ospredju problematika lastnosti premazov na novem lesnem materialu – modificiranem lesu bukve, rdečega bora in smreke. Proučevale so se interakcije premazov na modificiranih podlagah, njihove odpornostne lastnosti ter procese staranja. Drugo veliko področje so bile raziskave možnosti uvajanja okolju prijaznih materialov v lesno industrijo, s ciljem zadostiti zahtevam evropske in slovenske zakonodaje po drastičnem zmanjšanju emisij hlapnih organskih snovi. Na področju organizacije in ekonomike lesarstva so potekale raziskovalne aktivnosti predvsem na naslednjih področjih: optimizacija poslovnih procesov, informatizacija poslovanja, kakovost poslovanja, ravnanje z zaposlenimi, vodenje podjetij ter strateško načrtovanje na podjetniški ravni.

Študijski program mikrobiologije

Ker gre za medoddelčni študijski program je identifikacija relevantnega raziskovalnega dela ki pomembno podpira študijski proces, v mikrobiologiji nekoliko težavnejša. R&R delo na fakultetnih enotah teče po eni strani organizirano v raziskovalni programskih in projektnih skupinah, administrativno – organizacijsko pa je vezano predvsem na oddelčno strukturo. Zato je mogoče presojati povezanost R&R dela in pedagoškega procesa v mikrobiologiji (nekaj podobnega velja tudi za biotehnologijo) predvsem na segmentni analizi raziskav, ki jih izvajajo katedre, ki pretežno sodelujejo v izvedbi študijskega procesa v programu mikrobiologije. Na Biotehniški fakulteti je to na Oddelku za biologijo v katedri za biokemijo, katedri za biologijo mikroorganizmov, katedri za molekularno genetiko in mikrobiologijo; na Oddelku za zootehniko v katedri za mikrobiologijo in mikrobnno biotehnologijo ter v katedri za genetiko, animalno biotehnologijo, imunologijo..., ter na Oddelku za živilstvo v katedri za mikrobiologijo in v katedri za biotehnologijo; na MF pa na Inštitutu za mikrobiologijo in imunologijo.

Pomembno pa je poudariti, da financiranje raziskovalnega dela na univerzitetnih enotah v sedanji obliki nikakor ni ustrezno, predvsem je očitno neskladje med konstatntno potrebo po aktualnem raziskovanju, ki napaja pedagoški proces in nestalnim, pretežno efemernim načinom financiranja takih, zlasti temeljnih raziskav. To nedorečenost bo potrebno korigirati s trajnim virom finančnih sredstev za raziskovanje, zlasti še v pogojih reformiranega (bolonjskega) študija, ko postane raziskovanje za potrebe učnega procesa (magistrsko diplomsko delo) strošek v obligatnih materialnih sredstvih javnega financiranja, v pogojih celostnega in breplačnega študijskega procesa na prvi in drugi bolonjski stopnji.

Oddelek za zootehniko

Programska skupina Primerjalna genomika in genomska biodiverziteta združuje raziskovalce Oddelka za zootehniko (BF) in Splošne bolnišnice v Mariboru. Namen genomske raziskave je pridobivanje temeljnega znanja o strukturi in delovanju genomov človeka in živali, kakor tudi razvoj aplikacij na področju animalne biotehnologije, genske diagnostike in pri ohranjanju bio-diverzitete. Najpomembnejše aplikacije, povezane z delom naše programske skupine so diagnostika levkemij, rizičnih alel prionskega proteina, nagnjenosti k diabetesu in retinopatijam, molekularni vzroki za debelost, odziv gostitelja na infekcije, epizootiološka ocena infekcij z aviarnimi mikoplazmami, pregled stanja v naravnih in gojenih populacijah in načrtovanje varovalnih ukrepov za njihovo ohranitev ter preučevanje proizvodnih lastnosti domačih živali (kakovost mleka, marmoriranost mesa, metabolizem

energije). Sodelujemo v EU mreži odličnosti EADGENE pri študiju odziva mlečne žleze na infekcije in pri razvoju postopkov za analizo mikromrež. V letu 2006 smo začeli tudi na uvajanju tehnologije živalske transgeneze z razvojem miši z modificiranim genomom, ki bo služila kot model za raziskave v medicini in farmaciji. Študija genetske strukture prosto živečih populacij na primeru balkanskih populacij salmonidov je dobila podporo s strani tvrdke Patagonia, ki je projekt finančno podprla, na trg pa so prišli njihovi izdelki, ki upodabljajo naš predmet raziskav mehkoustno postrv.

Programska skupina ima kljub aktualnosti tematike, ki jo proučuje (številni kontakti s potencialnimi uporabniki) težave pri pridobivanju ne-proračunskih sredstev, ker partnerji pogosto niso sposobni vlagati v raziskave ali pa je njihov vložek lahko le zelo majhen. Ta težava se odraža v relativno slabi oceni za relevantno, čeprav ima skupina EU projekt in kar nekaj pogodb z uporabniki. Drugi problem je relativno dolg cikel raziskav, ki je vezan na objekt raziskovanja in zahteva dolgotrajne raziskave (več let), preden lahko rezultate objavimo (seleksijski in transgeni eksperimenti, material iz naravnih in gojenih populacij).

Programska skupina »Konkurenčnost agroživilstva«. V letu 2006 so sodelavci Katedre za agrarno ekonomiko, politiko in pravo Oddelka za zootehniko osredotočili svoje delo na nadaljnji gradnji simulacijskih empiričnih orodij za napovedovanje razvoja kmetijskih trgov in za kvantitativno oceno večnamenskosti kmetijstva. V GAMS okolju je bila izdelana nova verzija dinamičnega sektorskega modela parcialnega ravnovesja slovenskega kmetijstva (Agmemod 2020), ki je omogočila prvo napovedanje razvoja poljedeljskih in živinorejskih trgov v nespremenjenih razmerah. Napove je rahlo rast proizvodnje in porabe ključnih proizvodov s premiki v strukturi hierarhije proizvodov. Narejena je tudi scenarijska analiza v primeru ukinitve proizvodno vezanih podpor, pričela so se dela na širitvi modela s trgi vina in jabolk, izdelava posebnih sektorskih modelov za Hrvaško in Makedonijo, ter vključitev slovenskega modela v kombinirani model na ravni EU 25. Nadaljevala so se dela na sektorskem modelu, ki temelji na teoriji matematičnega pozitivnega programiranja (CAPRI). Posodobljena je podatkovna baza in izdeluje se nova verzija scenarija nespremenjenih razmer, ki temelji na rešitvah za Agmemod, kar bo omogočalo obojestransko kontrolo. Na področju kvantitativnega ocenjevanja večnamenskosti kmetijstva (VNK) se je nadaljevala izdelava modela za vrednotenje učinkov politikna ravni izbranih regij, v našem primeru Gorenjske. Opravljen je bil opis glavnih značilnosti območij proučevanja, matrični pregled politik in njihovega učinka na attribute VNK. Nadalje je bila postavljena konceptualizacija samega modela in zasnove anketnih vprašalnikov, katerih ciljne skupine so kmetje, regionalna podjetja in ključni akterji v regiji.

Programska skupina Prehrana in ekologija prebavil: Delo skupine je usmerjeno v razvoj in izboljšave metod, iskanje biomarkerjev za študij vplivov funkcionalnih učinkov probiotikov in sestavin hrane, študij mehanizmov zaščitnega vpliva črevesnih bakterij in sestavin hrane ter ugotavljanje toksičnosti in genotoksičnosti hrane in okoljskih vplivov. V letu 2006 smo vpeljali protokole za ugotavljanje vrste in števila probiotičnih bakterij v krmnih mešanicah in metodo kvantifikacije probiotičnih bakterij v liofiliziranih pripravkih z metodo PCR v realnem času, ki bo primerna za ugotavljanje izhodiščnega števila probiotičnih bakterij v liofiliziranih izdelkih. Nadaljevali smo študije sposobnosti tekmovanja laktobacilov humanega in živalskega izvora z *E. coli* in *S. aureus* na modelu mukusa in epitelnih celic Caco-2 ter dokazali, da izvor sevov oziroma sluzi (humani/praščji) ne igra posebne vloge pri sposobnosti vezave. Raziskave vplivov potencialnih probiotičnih laktobacilov *L. gasseri* LF221 (LF) in *L. rhamnosus* BGT10 (T10) na humane črevesne celice so pokazale, da seva uspešno ovirata invazijo in zmanjšata sintezo IL-8 v črevesnih celicah, ki jo vzpodbudi salmonela. Zaščitno vlogo laktobacilov potrjuje tudi zmanjšanje transepitelne električne upornosti celic Caco-2. Ker laktobacila dokazano ne ovirata adhezije salmonele sklepamo, da so vzrok inhibicije izražanje IL-8. Pri

proučevanju genetike striktno anaerobnih bakterij iz rodu *Prevotella* smo klonirali, sekvencirali in izrazili gene za nespecifične nukleaze *nucA* in *nucB* tako v brezceličnem ekspresijskem sistemu RTS kot v nativnem genetskem ozadju, kar je eden prvih primerov v svetovnem merilu. Pripravili smo tudi kozmidno knjižnico tipskega seva *P. bryantii* B₁₄ in v njej poiskali kozmidne klone, ki vsebujejo doslej še neopisan velik konjugativni transpozon (cca 120 kbp). Nadaljevali smo s preučevanjem vpliva bioaktivnih rastlinskih snovi na mikroorganizme iz prebavnega trakta živali in ugotovili, da imajo nekateri rastlinski izvlečki primerljiv učinek na strukturo mikrobne združbe kot ionoforni antibiotiki.

Oddelek za živilstvo

Programska skupina: Biokemijska in biofizikalnokemijska karakterizacija naravnih snovi

V preteklem letu smo z biofizikalnimi metodami okarakterizirali nekatere proteine in peptide, študirali interakcije med DNA ter različnimi ligandi, proučevali stabilnost DNA, sledili fluidnosti celičnih membran iz različnih lipidov. Spremljali smo indukcijo in vpletenost proteaz v obrambo rastlin, vsebnost alfa- in beta-kislin v najbolj razširjenih hmeljnih sortah, vsebnost antioksidantov med skladiščenjem. Določili smo posamezne elektrokemijske (elektrolitska prevodnost) in volumenske lastnosti (ekspanzibilnost) vodnih raztopin natrijevih soli kina kisline in nekaterih sladil, ki smo jih sintetizirali sami.

Programska skupina: Mikrobiologija biotehnologija živil in okolja

Proučevali smo vpliv razmerja glukoza/fruktoza na potek alkoholne fermentacije mošta z visoko vsebnostjo sladkorja s kvasovko *S. cerevisiae* in stresni odgovor kvasovk na dodatek bakrovih in/ali cinkovih ionov. Pri proučevanju virulenčnih dejavnikov kvasovke *S. cerevisiae* smo primerjali genotipske in fenotipske lastnosti kliničnih in nekliničnih izolatov. Za študije poliketidnih sintaz tipa II iz aktinomicet smo pridobili vse potrebne bakterijske seve, orodja in metodologijo za izvajanja mikrobioloških in molekularnih manipulacij. Nadaljevali smo z razvojem mikroskopskih, kultivacijskih in molekularno-bioloških metod odkrivanja kontaminacije vzorcev in vpliva fizikalno-kemijskih stresov na morfologijo, kultivabilnost in/ali viabilnost bakterij *Campylobacter*, *Listeria* in *Salmonella* in drugih. Proučevali smo tudi aktivnost in strukturo mikrobnih združb v tleh Ljubljanskega barja in emisije toplogrednih plinov ter dinamiko fosforja v tleh. Tvorba biofilmov in polimorfizem sistema za zaznavanje gostote comQXP je bil proučevan pri sevih *Bacillus subtilis* s proučevanjem vloge kakovosti bakterijskega lizata pri kroščenju snovi v mikrobnih zanki. Z metodo jedrske magnetne resonance (NMR) smo proučevali viruse, kot stresne dejavnike, ki vplivajo na delovanje in metabolizem celic.

Programska skupina: Integrirano živilstvo in prehrana

Animalna živila in maščobe. Za pripravo nacionalnih prehranskih tablic smo analizirali meso in mesnine, zelenjavo, žita in moko slovenske proizvodnje. Analizirali smo tudi prehransko vrednost obrokov za posebne kategorije porabnikov, zorenje in termično obdelavo mesa ter pojav heterocikličnih aminov, termostabilnost maščob v mesnih sekljaninah in oljih za cvrenje, nedestruktivne metode za zagotavljanje varne hrane (NMR, EPR), zamenjavo živalskih maščob in nekaterih aditivov v varnih mesninah in kriterije za botanično in geografsko prekleto medu.

Rastlinska živila. V sklopu poobiranih tehnologij smo določali regeneracijo arome v jabolkih po skladiščenju v različnih atmosferah in temperaturah, prisotnost maščobnih kislin v pečkih različnih sort jabolk in na površini plodov z vidika predelave v žgane pijače. V 30 vrstah zelenjave in v 17 kultivarjih zelja smo določali vsebnost višjih maščobnih kislin, še posebej n-

3 maščobnih kislin in vsebnost sladkorjev. Raziskali smo vpliv modificirane atmosfere na trajnost svežega narezanega zelja, sadja, vrtnin in pekarskih izdelkov. Na področju tehnologije vina so raziskave tekle na izboljšanju postopkov predelave grozdja, posebej maceraciji rdečih vinskih sort za povečanje fenolnih spojin in izboljšanje barve ter optimiranje časa trgatve.

Prehrana. Analizirali smo prehranski status posameznikov s pomočjo anket in s pomočjo prehranskega paketa Prodi 5.0, raziskali smo skupni antioksidativni potencial in obstojnost askorbinske kisline, dehidroaskorbinske kisline in njihovih razpadnih produktov v obrokih.

3.3 Komentar - dobre in slabe strani, ključni problemi in možnosti za izboljšave raziskovalne in razvojne dejavnosti

Raziskovalnemu delu posvečamo na Biotehniški fakulteti vse več pozornosti, kar kažejo tudi rezultati: število objav v revijah s faktorjem vpliva se povečuje, vse več je objav v vodilnih revijah na posameznih področjih, uspešni smo pri pridobivanju mladih raziskovalcev in nenazadnje, povečalo se je število skupin, vključenih v evropske projekte. Kot pozitivno lahko ocenimo dobro povezanost raziskovalnih skupin z raziskovalnimi skupinami iz tujine, pa tudi vse večjo povezanost naših raziskovalcev/skupin z raziskovalnimi skupinami drugih slovenskih univerzitetnih in raziskovalnih ustanov. Slabost pa še vedno predstavlja, kljub združevanju večih skupin v programske skupine, velika razdrobljenost in nepovezanost raziskovalnega dela znotraj fakultete. To je v prvi vrsti posledica načina financiranja, ki še vedno favorizira večje število, finančno skromnih projektov, poleg tega pa tudi pedagoška preobremenitev delavcev in pomanjkanje čistih raziskovalcev kar onemogoča pridobivanje večjih projektov zaradi pomanjkanja prostih raziskovalnih ur. Zaradi naštetega je okrnjena tudi razvojna dejavnost in sodelava z gospodarstvom, saj je pripravljenost gospodarstva, da finančno podpre razvojne projekte premajhna, da bi za ta namen dodatno zaposlili raziskovalce. Možnosti izboljšave: povezovanje raziskovalnih skupin preko evropskih projektov s podporo na nivoju fakultete in tesnejše povezovanje z gospodarstvom preko mladih raziskovalcev iz gospodarstva – vključevanje podjetji, ki zaposlujejo mlade raziskovalce, v evropske projekte.

4. ŠTUDENTI (tudi interesne dejavnosti)

4.1 Uresničevanje nalog iz programa dela 2006

V letu 2006 smo v okviru Študentskega sveta Biotehniške fakultete (ŠS BF) za večje sodelovanje med študentskimi društvi delujočimi na BF in spodbujanje njihovega delovanja izvedli razpis za delovanje društev v letu 2006 na katerega se je prijavilo 7 društev. Sam razpis je bil definitivno velik dosežek za študentsko delovanje na fakulteti, saj je bila to velika spodbuda za delovanje še posebej manjših društev. Hkrati je bila to tudi ena redkih priložnosti za skupno sodelovanje tako velikega števila organizacij, ki se na BF ukvarjamo s študenti.

V sodelovanju ŠS BF in Študentske organizacije BF (ŠOBF) smo izdali drugo številko glasila študentov BF imenovanega BFKO ter organizirali fakultetne »igre brez meja«: BF – se igra. Na slednjem projektu so sodelovali študenti skoraj vseh študijev na BF, ki so se pomerili v različnih zabavnih igrah, katerih končni zmagovalec so bili tokrat študenti biologije. Povabljeni so bili tudi študenti iz mariborske kmetijske fakultete, ki pa se kljub potrjeni udeležbi, niso prikazali na prizorišču. Vzporedno s tekmovanjem je bilo organizirano tudi vlečenje vrvi, kjer so tudi tokrat prednjačili študenti zootehnike, in pa zabava do poznih jutranjih ur.

Študentski svet je še posebej finančno podprl slednje projekte študentskih društev: Interfob 2006 – mednarodno srečanje študentov lesarstva, Raziskovalni tabor študentov biologije 2006 – mednarodni raziskovalni tabor študentov biologije, udeležba študentov BF na treh mednarodnih študentskih konferencah (biologi – Latvija, zootehniki – Francija, lesarji – Slovaška), strokovna ekskurzija študentov gozdarstva na Hrvaško, tisk zloženek društev in koledar za leto 2006. Finančno pa smo tudi podprli ureditev študentske sobe na Oddelku za živilstvo in opravili nakup nogometnih dresov za nogometno ekipo študentov BF.

Študentska organizacija je na večini oddelkov izvajala lastne projekte oz. dejavnosti, na nekaterih pa sodelovala skupaj s študentskimi društvi. Tako smo v letu 2006 med drugim organizirali oz. pomagali financirati: mednarodni izobraževalni tabor študentov biologije, smučanje, obisk ZOO na Dunaju in v Zagrebu, tečaj retorike, Paladinove dni, ekskurzije študentov krajinske arhitekture in gozdarstva, spoznavni žur študentov BF, različna glasila študentov posameznih oddelkov, pomladanske biološke dneve, potopisna predavanja, terenske dneve, potapljaški tečaj, kostonjeve piknike itd.

Kot je bilo pričakovano smo seveda tudi v tem letu sodelovali kot študentski predstavniki v različnih komisijah in organih Biotehniške fakultete ter Univerze v Ljubljani. Tako smo bili člani Senata BF, Akademskega zbora BF, komisij za dodiplomske zadeve na posameznih medoddelčnih študijih, oddelkih in fakulteti, Komisije za samoocenjevanje kakovosti BF, Disciplinske komisije za študente BF ter Študentskega sveta Univerze v Ljubljani (ŠSUL) in njegovih delovnih teles. Preko študentske organizacije pa smo bili zastopani tudi v organih Študentske organizacije Univerze v Ljubljani (ŠOU), kjer smo imeli predstavnike v najvišjem organu, študentskem zboru.

Leto 2006 je bilo tudi leto dogodkov, reform in demonstracij, tako na fakulteti, na univerzi in na državnem nivoju. Tako študentki svet in študentska organizacija sta se zavzemala tudi v državnih organih za pravice študentov in se sami tudi udeležili študentskih demonstracij, na drugih še organizirano skupaj s približno stotimi študenti BF. Skupaj smo se zavzemali tudi za pravilno prenovo gimnazijskih učnih programov, o čeme smo poročali tudi v Državnem svetu RS na posvetu Ministrstva za šolstvo in šport. Tako fakultetno in univerzitetno smo bili med bolj aktivnimi študentskim organi, ki so se ukvarjali z bolonjsko prenovo visokošolskih študijskih programov. Zaradi svojega znanja so nekatere naše predstavnike vabili k sodelovanju v državni projekt bolonjske prenove programov na ŠOU in našega člana v ŠSUL imenovali za predsednika delovnega telesa za bolonjski proces na UL. Sami smo na fakulteti skušali zelo aktivno sodelovati pri prenovi, pri večini programov smo to tudi dosegli. Na žalost pa nismo z vsemi programi najbolj zadovoljni, saj smo prepričani, da so šli nekateri

programi prehitro in ne dovolj premišljeno v prenavo. Veliko krivdo za to sicer polagamo na ramena tako UL kot tudi države, saj ni niti sama postavila pravilne temelje za samo prenavo. Na fakulteti smo se trudili prepričati vodilne fakultete in oddelkov, da je sedaj pravi čas za uvedbo tutorskega sistema. Pri redkih nam je to dejansko uspelo, večine pa žal nismo uspeli pravočasno prepričati in zato se zavedamo, da bo sam sistem potreboval še veliko časa, da bo dejansko lahko zaživel. Uspešno smo izboljšali oz. olajšali habilitacijske postopke za katere se je zelo zavzemal tudi takratni g. dekan, prof.dr. Osterc. Sedaj bo potrebno to vsaj ohranjati na istem nivoju. Borili smo se tudi za dodatno izboljšavo kakovosti poučevanja na fakulteti za kar so nas predvsem navdušili na Oddelku za lesarstvo. Žal nam naše ideje o (za večino zaposlenih prvem) usposabljanju didaktičnih in metodičnih znanj pedagoških delavcev fakultete ni uspelo uresničiti. Bolj neuradno kot uradno pa smo veliko sodelovali tudi pri zasnovi študentskega natečaja ob 60. obletnici BF.

Reformo pa smo opravili tudi znotraj sebe, ko smo v študentskem svetu občutno reformirali svoj poslovnik, v študentski organizaciji pa začeli s povsem drugačno politiko dela.

V študijskem letu 2005/06 so člani Študentskega sveta BF bili: Primož Oražem (agronomija UNI), Tatjana Kušar (podpredsednica, agronomija in hortikultura VŠS), Damjan Vinko (tajnik, biologija), Jernej Smole (biotehnologija), Eva Zupan (krajinska arhitektura), Aleš Poznič (lesarstvo), Nejc Starič (mikrobiologija), Tomaž Čebela (zootehnika VŠS), Gregor Jordan (predsednik, zootehnika VŠS), Blaž Medja (živilska tehnologija).

V študijskem letu 2005/06 so člani Študentske organizacije BF bili: Uroš Čelebič (predsednik), Blaž Kunšič (podpredsednik), Grega Voglar (agronomija), David Stanković (tajnik, biologija), Blaž Filipič (biotehnologija), Tine Premrl (gozdarstvo), Anže Višnar (lesarstvo), Teja Perc in Katarina Horaček (krajinska arhitektura), Katarina Maher (mikrobiologija), Domen Gregori (zootehnika), Rok Cankar (živilska tehnologija), Damjan Vinko in Ivo Čuden (študentski svet).

4.2 Prednostne naloge v 2007 (tiste, ki se bodo nadaljevale in nove, roki za izvedbo teh nalog)

V letu 2007 imamo kar se tiče projektov zastaviti svoje delo zelo podobno kot smo ga opravljali v letu 2006. Tako bomo organizirali in sofinancirali mnoge študentske projekte ter v študentskem svetu imeli razpis za študentska društva BF. Revijo BFKO bi si želeli izdati v dveh številkah, eno pozno pozimi in pred koncem predavanj oz. ob začetku novega študijskega leta. Takrat bomo verjetno tudi organizirali BF-se igra. A vendar bomo morali še dodobra premisliti, če bi bilo potrebno projekt transformirati, saj imamo že vsa leta relativno slabo udeležbo. V študentski organizaciji so v študijskem letu 2006/07 skorajda povsem novi obrazi in zato smo prepričani, da ne bo manjkalo energije in novih idej po še boljših projektih. Skupaj bomo stimulirali študente, da bodo sodelovali v študentskem natečaju ob 60. obletnici BF.

Projektno gledano bo največja novost organiziranje mednarodne študentske konference študentov biotehniških ved (International Life Sciences Students conference Ljubljana 2007), katere v Evropi sploh še nismo zasledili, zato nam organizacije prvega takega dogodka predstavlja še dodaten izziv. Zaenkrat je sicer ideja še v fazi dogovarjanja, kdo vse bo k organizaciji pristopil, povabili bomo seveda tudi fakulteto. Konferenca naj bi potekala štiri dni v novembru 2007.

Navzven se bo študentski svet v organih fakultete še posebej zavzemal za uveljavitev tutorskega sistema, izboljšanje študijskega procesa, pravilno prenavo gimnazijskih programov ipd., na univerzi pa za enakopravnost študentov BF z drugimi študenti. V primeru, da bodo v letu 2007 na fakulteti že vpisani tudi »bolonjski« študenti bomo zelo aktivno skrbeli za pravilno implementacijo in izvedbo programov, saj želimo, da se bodo zaposleni držali obljubljenega.

Študentska organizacija se bo za enakopravnost naših študentov z drugimi zavzemala na ŠOU, za pravilno delovanje te organizacije in spodbujala ideje in projekte študentov BF.

4.3 Komentar - dobre in slabe strani, ključni problemi in možnosti za izboljšave

Ključne tri »težave«, ki jih danes vidimo v študentskem svetu in študentski organizaciji, in jim v predhodnem besedilu nismo namenili večje pozornosti oz. sploh ne so: mednarodna izmenjava študentov, karierno svetovanje za študente in pedagoška usposobljenost pedagoških delavcev BF.

Težava pri mednarodni izmenjavi je, da smo študentje preslabo obveščeni in da so hkrati preslabo za nekatere zadeve obveščeni tudi oddelčni koordinatorji. Enako velja sicer za večino zaposlenih na fakulteti, saj mnogim pojem izmenjave še tudi v letu 2006 ni jasen. Kot prvo je potrebno dovolj informirati delavce na fakulteti, saj nemalokrat ravno ti, sicer poleg dejansko največje težave – finančna situiranost, predstavljajo največjo težavo pri študentski izmenjavi. Hkrati se je potrebno na univerzi tudi zavzemati za pravilen zapis izmenjave v tujini in opravljenih predmetov v Prilogi k diplomu.

Karierno svetovanje smo imeli sprva namen lansirati po fakulteti skupaj s tutorstvom, pa smo hitro videli, da obe ideji ne moremo hkrati peljati, saj bi prišli do prevelikih ovir. Tako upamo, da bo moč po uveljavitvi tutorskega sistema dejansko začeti tudi s kariernim svetovanjem za študente, saj je to dejavnost, ki je študentom še kako potrebna. Pohvalno pri tej tematiki je, da se je karierno svetovanje v študijskem letu 2006/07 že začelo za študente biologije, katerega koordinirajo Oddelek za biologijo, Društvo študentov biologije in EastEuroCo d.o.o. Upamo, da se bo zadovoljstvo študentov biologije in zaposlenih na oddelku razširilo še na preostale rokave te fakultete.

O pedagoški usposobljenosti pedagoških delavcev smo nekaj zapisali že v predhodnem besedilu. Dejstvo je, da večina pedagoških delavcev na fakulteti v svojem učnem in poklicnem življenju ni imela nikakršnih ur pedagogike, didaktike, strokovne metodike, psihologije ipd. Prepričani smo, da bi bila ta znanja še kako potrebna zanje, saj prevelikokrat opazimo pomanjkanje teh znanj na celotni fakulteti. Ironično v tem pa je, da so ravno ti omenjeni predmeti tudi sestavni del programa enega študija na Biotehniški fakulteti. Upamo, da bodo vodilni na fakulteti in oddelkih v letu 2007 mislili o tej zadevi drugače kot so v letu 2006, ko so nas zavrnilo z obrazložitvijo, da moramo v to prepričati univerzo.

Ena izmed boljših zadev, ki jih želimo izpostaviti, so predsedniki komisij za dodiplomske zadeve, kateri so najverjetneje edini pravi vodilni, vsekakor pa najboljši, reformatorji te fakultete, ki skušajo izboljšati tako stanje samih študijskih programov kot tudi študijskih procesov. Pohvalno je tudi mnogo večje sodelovanje predstojnikov oddelkov s študentskimi predstavniki kar upamo, da bo postala zvezda stalnica, saj so sadovi tega sodelovanja hitro vidni.

5. UČITELJI, SODELAVCI, DRUGO OSEBJE

Preglednica 5.1 Gibanje števila zaposlenih na Biotehniški fakulteti

Štud. Leto	Pedagoški delavci	Znanst. in strok. sodelavci	Mladi razisk.	Stož. asistenti	Drugi	Skupaj
1990/91	144	24	82	8	242	500
1991/92	145	26	80	5	241	497
1992/93	137	25	80	6	218	466
1993/94	146	24	73	10	236	489
1994/95	162	23	73	14	231	503
1995/96	167	26	76	14	245	528
1996/97	176	23	65	12	228	504
1997/98	185	23	63	15	215	501
1998/99	202	25	75	19	219	540
1999/00	204	22	76	21	234	557
2000/01	212	23	60	20	233	548
2001/02	220	22	71	12	236	561
2002/03	223	31	78	10	231	573
2003/04	222	28	90	7	234	581
2004/05	223	32	97	3	235	590

Preglednica 5.2 Zaposleni po oddelkih in na dekanatu (december 2005)

Oddelek, enota	Pedag. delavci	Znanst. in strok. sod.	Mladi raziskovalci	Stož.-asist.	Drugi	Skupaj
Agronomija	47	9	18	-	45	119
Biologija	49	2	27	1	36	115
Gozdarstvo	22	-	3	-	17	42
Krajin. Arhitektura	7	-	3	-	2	12
Lesarstvo	21	1	5	1	15	43
Zootehnika	39	17	25	-	69	150
Živilstvo	35	2	16	1	29	83
Dekanat	3	1	-	-	23	26
SKUPAJ	223	32	97	3	235	590

Število zaposlenih na fakulteti se je glede na prejšnje leto povečalo za 9 delavcev. Največ se je povečalo število mladih raziskovalcev – za 8 %, najbolj za 43 % pa se je zmanjšalo število asistentov stažistov.

Na fakulteti je bilo od 590 zaposlenih 38 % pedagoških delavcev (vključno z asistenti stažisti) 16 % mladih raziskovalcev, 5 % znanstvenih in strokovnih sodelavcev in 38 % drugih delavcev.

Preglednica 5.3 Sestava pedagoških delavcev po nazivih (december 2005)

Oddelki	Redni profesorji	Izredni profesorji	Docenti	Višji predavat.	Predavatelji	Asistenti	Skupaj
Agronomija	12	7	11	4	-	13	47
Biologija	8	6	9	-	-	26	49
Gozdarstvo	3	7	5	-	-	7	22
Krajin.arh.	1	3	1	-	-	2	7
Lesarstvo	2	3	7	-	-	9	21
Zootehnika	6	8	5	3	-	17	39
Živilstvo	4	8	11	2	-	10	35
Dekanat	-	-	-	-	3	-	3
SKUPAJ	36	42	49	9	3	84	223

Številčna sestava pedagoških delavcev je na ravni celotne BF skoraj enaka kot v letu 2004 (222 delavcev).

Preglednica 5.4 Izvolitve in ponovne izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev v letu 2005

Oddelek	Redni prof.	Izredni Prof.	Docent	Višji pred.	Asistent	Strok. Sod.zna. s	Skupaj
Agronomija	-	2	2	-	8	1	13
Biologija	3	3	7	-	21	-	34
Gozdarstvo	-	-	1	1	1	-	3
Kraj.arhitekt.	1	1	-	-	3	-	5
Lesarstvo	-	-	3	-	1	-	4
Zootehnika	1	4	3	-	7	1	16
Živilstvo	-	1	1	-	6	1	9
Dekanat	-	-	-	-	-	-	-
Skupaj	5	11	17	1	47	3	84

Preglednica 5.5 Sestava drugih zaposlenih (december 2005)

Oddelki	Razisk.	Tehniški sodelavci	Administr. delavci	Knjižnični delavci	Drugi	Skupaj
Agronomija	8	23	5	2	7	45
Biologija	7	19	3	1	6	36
Gozdarstvo	4	8	2	2	1	17
Krajin. arh.	1	1	-	-	-	2
Lesarstvo	2	6	3	2	2	15
Zootehnika	6	39	5	2	17	69
Živilstvo	6	15	2	1	5	29
Dekanat	-	-	19	1	2	22
Skupaj	34	111	39	11	40	235

Preglednica 5.6 Starostna sestava pedagoških delavcev

Starostni razred	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji Predavatelj	Predavatelj	Asistent
do 30 let	-	-	-	-	-	13
31-40 let	-	6	14	-	1	58
41-50 let	8	19	23	6	2	10
51-60 let	15	12	8	3	-	2
nad 61 let	13	5	4	-	-	1
Skupaj	36	42	49	9	3	84

Preglednica 5.7 Povprečna starost pedagoških delavcev po oddelkih in nazivih (v letih)

Oddelek	Redni profesor	Izredni. profesor	Docent	Višji pred.	Predavatelj	Asistent
Agronomija	57	50	44	48	-	36
Biologija	56	51	48	-	-	37
Gozdarstvo	62	54	43	-	-	38
Kraj. arh.	66	49	63	-	-	34
Lesarstvo	58	46	41	-	-	33
Zootehnika	54	47	51	45	-	37
Živilstvo	55	49	46	55	-	37
Dekanat	-	-	-	-	44	-

6. MEDNARODNA DEJAVNOST

6.1 Dejavnosti BF v okviru programa SOCRATES/Erasmus

V okviru programa Evropske Unije SOCRATES/Erasmus že šesto študijsko leto sodelujemo z večino možnih aktivnosti. Te so: izmenjava študentov, izmenjava učiteljev, uvajanje evropskega kreditnega sistema, intenzivni programi, ki združujejo študente in učitelje raznih držav pri oblikovanju novih pogledov na razne teme in projekte za razvoj novih podiplomskih študijskih predmetov.

BF vsako leto sklene bilateralne sporazume s tujimi univerzami oz. fakultetami. V teh bilateralnih pogodbah se najavijo dejavnosti za naslednje študijsko leto. Bilateralne pogodbe se lahko sklenejo tudi za več let vnaprej. V Preglednici 4.19 so navedene države institucij, s katerimi so posamezni oddelki v okviru BF sklenili bilateralne pogodbe s fakultetami oz. z univerzami za študijsko leto 2005/2006.

Preglednica 6.1 Sklenjene bilateralne pogodbe za študijsko leto 2005/2006

ODDELEK	DRŽAVA
za agronomijo	Avstrija, Belgija, Francija, Nemčija, Velika Britanija, Španija, Nizozemska, Italija, Češka republika
za biologijo	Avstrija, Belgija, Nemčija, Nizozemska, Italija, Danska, Češka republika
za gozdarstvo	Španija, Češka republika, Francija, Italija
za kraj. arh.	Švedska, Portugalska
za lesarstvo	Avstrija, Nemčija, Nizozemska, Španija, Portugalska, Italija, Francija, Turčija
za zootehniko	Velika Britanija, Italija, Nemčija
za živilstvo	Belgija, Portugalska, Velika Britanija, Nemčija, Italija, Češka republika

6.1.1 Izmenjava študentov

Na osnovi sklenjenih bilateralnih pogodb se je več kot polovica študentov v študijskem letu 2005/2006 že odpravila v tujino. V Preglednici 4.20 je podano dejansko število študentov v tujini v letu 2005/2006 (po posameznih oddelkih).

Preglednica 6.2 Dejansko število študentov (po oddelkih) v tujini v letu 2005/2006

ODDELEK	Število študentov
za agronomijo	4
za biologijo	4
za gozdarstvo	0
za krajinsko arhitekturo	5
za lesarstvo	2
za zootehniko	2
za živilstvo	4
SKUPAJ	21

Študentske štipendije programa SOCRATES/Erasmus krijejo le razliko v stroških bivanja (od države Slovenije do tuje države). Štipendija SOCRATES/Erasmus je tako v študijskem letu 2005/2006 znašala 200 Eurov/mesec, za nekatere države (Švedska, Danska, Finska, Norveška, Velika Britanija in Irska) so študenti mesečno prejeli dodatnih 40 Eurov. Za finančno vodenje štipendij skrbi Služba za mednarodno sodelovanje Univerze v Ljubljani. Izplačevanje štipendij je poenoteno; vsak študent, ki se prijavi na izmenjavo dobi štipendijo (ne glede na socialni status oz. stopnjo študija).

Iz leta v leto se povečuje zanimanje prihajajočih študentov na BF. Tako je v zimskem semestru študijskega leta 2005/2006 na našo fakulteto prišlo že 5 SOCRATES/Erasmus študentov; 12 pa jih pričakujemo v letnem semestru. Pri tem se pojavlja problem namestitve študentov v študentskih domovih, ki ne morejo zagotoviti zadostno število sob.

6.1.2 Izmenjava učiteljev

S sredstvi programa SOCRATES/Erasmus lahko Univerza v Ljubljani sofinancira le določeno število tednov obiskov naših visokošolskih učiteljev v tujino. Na BF smo tako v študijskem letu 2005/2006 najavili 52 tednov obiskov v tujino, odobrili pa so nam jih le 8.

6.2 Komentar – dobre in slabe strani, ključni problemi in možnosti za izboljšave mednarodne dejavnosti

Kot že omenjeno se pojavlja problem namestitve tujih študentov v študentskih domovih, saj jim ne moremo zagotoviti zadostnega števila sob. Problem prihajajočih študentov je nezadostno znanje angleškega jezika, pa tudi vse premalo število ponujenih predmetov v angleškem jeziku. Do problemov prihaja tudi pri priznavanju izpitov oz. kreditnih točk našim študentom, ki so del študijskih obveznosti opravili v tujini.

Kljub vsemu vključenost študentov v SOCRATES/Erasmus program ocenjujemo kot nujno potrebno tudi z drugih vidikov, saj je poznavanje drugih držav, jezikov in načinov življenja vse bolj potrebna izobraževalna, poklicna in življenjska pridobitev.

7 KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA DEJAVNOST

7.1 Uresničevanje nalog iz programa dela 2006

Knjižnično informacijski sistem Biotehniške fakultete vključuje 6 področnih knjižnic in Centralno biotehniško knjižnico (s slovenskim AGRIS centrom), ki ima povezovalno in koordinacijsko vlogo. Knjižnično informacijska dejavnost knjižnic BF poteka v skladu s programom dela 2006 in zajema naslednja področja:

- *Vzajemni knjižnično informacijski sistem COBISS*: gradnja lokalnih in vzajemne bibliografske baze COBISS, vodenje bibliografij raziskovalcev in vrednotenje raziskovalne uspešnosti raziskovalcev, ki jo izvaja OSIC (Osrednji specializirani informacijski center) za biotehniko.
- *Nabava in dostopnost knjižničnega gradiva*: nabava tuje znanstvene literature in mednarodnih baz podatkov, poteka preko naslednjih konzorcijev: 1) Konzorcij biotehnike: nakup baz CAB in FSTA (BF, KIS, VF, UKM); 2) Konzorcij CTK: nakup tiskov za e-dostop: paket Science Direct (Elsevier), SpringerLink (Springer), ASPP (IEEE), ACS (American Chemical Society), Wiley InterScience (Wiley); 3) Konzorcij COSEC: Sage, BioOne; 4) Konzorcij IZUM: OCLC First Search.
- *Uporabniki knjižnic in medknjižnična izposoja*: V letu 2006 predvidevamo 8.600 aktivnih uporabnikov, od tega 300 raziskovalcev; medbibliotečno izposoja (130.000), od tega tuje znanstvene literature (1.800); število izposoje in uporabe (tudi elektronske) tuje znanstvene literature (50.000) ter število uporab baz podatkov (90.000). Uporabniki knjižnic BF imajo na voljo 140 čitalniških mest ter 60 osebnih računalnikov (deloma s prostim dostopom v čitalnici), 56 osebnih računalnikov v računalniških učilnicah. Od leta 2005 dalje je za uporabnike knjižnic BF možen oddaljen dostop do naročniških informacijskih virov s poljubne lokacije ob poljubnem času.
V letu 2006 je predvidenih 40 organiziranih izobraževanj za uporabnike.
Uporabniki knjižnic BF, lahko uporabljajo storitve Bibliofona, ki omogoča telefonsko podaljševanje roka vrnitve izposojenega gradiva prek telefonskega odzivnika, vključno z obveščanjem preko SMS. Telefonsko podaljševanje gradiva je možno 24 ur na dan, vse dni v tednu.
- *Digitalizacija informacijskih virov*: s študijskim letom 2006/2007 bodo študenti BF oddajali diplomska dela tudi v elektronski obliki, ki bodo objavljena na spletni strani Digitalna knjižnica BF.
- *Mednarodno sodelovanje*: poteka na nivoju znanstvene literature oziroma sodelovanja v mednarodnih informacijskih sistemih: mreži kmetijskih knjižnic AGLINET (zamenjava publikacij), sodelovanja v mednarodni bazi AGRIS / WAICENT (vnos podatkov, spletna dostopnost slovenskih znanstvenih revij) ter vključevanju publikacije Acta agriculturae slovenica v mednarodne zbirke (CAB International, FSTA in Chemical Abstracts). Preko slovenskega spletnega portala za kmetijstvo Agroweb Slovenija se povezujemo z domačimi in mednarodnimi knjižnično informacijskimi sistemi.

7.2 Mnenja in predlogi študentov o knjižnično informacijski dejavnosti (SŠ)

Delovanje oddelčnih knjižnic in dostopnost literature za študente je na Biotehniški fakulteti urejeno neenakomerno in neprimerljivo. Nekatere področne knjižnice delujejo več kot zadovoljivo, pokrivajo širok spekter potrebne literature za študij in se uspešno povezujejo s sorodnimi inštituti (biološka knjižnica, gozdarska knjižnica...). Pri nekaterih drugih je, predvsem zaradi prostorske stiske, delovanje omejeno in študentov ne spodbuja k pogostejšemu poseganju po predpisani in dopolnilni strokovni literaturi. Lastnih oddelčnih knjižnic ne premorejo oddelki/medoddelčni študiji za mikrobiologijo, biotehnologijo in krajinsko arhitekturo. Študentje prvih dveh smeri vseeno zadovoljivo posegajo predvsem po sorodnih knjigah knjižnic Oddelka za biologijo in živilstvo. Problematika prostorske stiske in neurejene knjižnične izposoje pa je razvidna pri gradivu za študente krajinske arhitekture (izposoja poteka v sklopu knjižnice Oddelka za agronomijo).

Pohvalno pri tem pa je, da se področne knjižnice občasno zelo potrudijo z nabavo večjih količin prepotrebni knjig. Tako so za študente biotehnologije pred kratkim kupili večje število knjig, ki bodo študentom definitivno še kako pripomogle k študijskemu procesu.

Študentje ugotavljamo tudi, da je na področju promoviranja študijske literature, izobraževanja o iskanju virov, predvsem pa spodbujanja študentov k branju novih in ažurnih strokovnih revij storjenega premalo – tu imamo predvsem v mislih neprivlačne čitalniške prostore, ki so nemalokrat tudi prekmalu zaprte, nezadostno promocijo aktualnih tujih in domačih revij, odločno premajhno promocijo različnih informacijskih mrež in baz podatkov.

Premalo pa je seveda storjenega tudi na področju samopodobe fakultete in njeni spletni strani, vendar nas je trenutno vodstvo prepričalo, da se bo to občutno spremenilo v naslednjem letu.

7.3 Prednostne naloge v 2007

Med prednostne naloge v letu 2007 se uvrščajo naslednje dejavnosti:

- Nabava in dostop tuje znanstvene literature in mednarodnih baz podatkov (pogodbena sredstva ARRS)
- Dejavnost OSICa za biotehniko (pogodbena sredstva ARRS), ki obsega delovna področja in naloge osrednjega informacijskega centra (vrednotenje bibliografskih kazalcev, verifikacija tipologij, izdelava splošnega geslovnika COBISS.SI),
- Digitalizacija diplomskih del študentov Biotehniške fakultete.
- Mednarodno sodelovanje (vključevanje slovenskih biotehniških publikacij v mednarodne zbirke podatkov).

7.4 Predlogi za izboljšavo knjižnično informacijske uspešnosti

Knjižnice BF se medsebojno povezujemo in predstavljamo navzven enovit Knjižnično informacijski sistem Biotehniške fakultete.

- Pozitiven učinek na področju zagotavljanja informacijskih virov, bi omogočila skupna nabava oziroma nakup tuje literature, kar bi zagotovilo nižje stroške nabave (popust pri založnikih), zmanjšanje števila duplikatov tujih revij.
- Povečanje računalniških mest za študente bi omogočila večjo uporabo elektronsko dostopnih virov (predvsem e-revij), podatkovnih baz ...
- Knjižnice BF se vsako leto predstavimo študentom s pomočjo zloženek o knjižnicah BF in zloženek o dostopnih informacijskih virih, s katerimi študente seznanimo z možnostmi e-dostopa do informacijskih virov.
- Predlog za izboljšavo: knjižnice BF bi lahko pripravile tečaje/izobraževanja o iskanju po informacijskih virih, vzajemnem katalogu, priprava seminarskih in diplomskih nalog ipd.

- Knjižnice se srečujemo s prostorsko stisko. Večji prostori bi omogočili (med drugim tudi) prosti pristop do gradiva, kar bi prispevalo k boljši uporabnosti informacijskih virov.

Komentar: Kot pozitivno ocenjujemo, da smo uspeli nabaviti del potrebne študijske literature za potrebe Univerzitetnega študija biotehnologije.

8. UPRAVLJANJE, FINANCIRANJE, INFRASTRUKTURA, POVEZOVANJE MED ČLANICAMI IN DRUGE NALOGE

8.1 Uresničevanje nalog iz programa dela 2006

Biotehniška fakulteta kot članica Univerze v Ljubljani je pripravila ciljno usmerjen in finančno ovrednoten program dela. Struktura je bila usklajena s področji, ki se na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov financirajo iz proračuna.

Pri sestavljanju programa so bila upoštevana osnovna načela:

1. Cilji so realni, merljivi in dosegljivi
2. Pri opredelitvi smo upoštevali tri ključna vprašanja: cilj, aktivnost in pričakovan rezultat
3. Vsaka načrtovana naloga, oziroma aktivnost v programu dela, je tudi finančno ovrednotena.

Za nemoteno in k želenim ciljem usmerjeno izvajanje programa dela, smo vzpostavili sprotno spremljanje tekočega delovanja, ocenjevanje doseženega in v primeru odmikov izvajamo ukrepe.

Pokazalo se je, da se povečuje odgovornost, pregleduje in spremlja se zastavljene cilje.

Uspeh uresničitve zastavljenih ciljev bo zagotovljen, če bodo vsi zaposleni razumeli merjenje zaželenih rezultatov sprejetega programa. Tu so potrebni še dodatni napor, je pa koristno, ker s takim spremljanjem postane program uporaben in bi utegnil vplivati na delovanje dejavnika zunanjega okolja.

Izkazovanje poslovnih dogodkov, ki nastajajo v procesu izvrševanja programa, je transparentno, saj le na taki podlagi je možno pripraviti zaključni račun, v katerem so prikazani in realizirani prihodki in prejemki ter odhodki in izdatki.

Transparentnost v tem primeru pomeni, da se pri spremljanju upošteva enaka členitev in enak način obravnavanja ekonomskih kategorij prihodkov in prejemkov ter odhodkov in drugih izdatkov. Odstopanj od načrtovanih pravil naj ne bi bilo. Navedeno pomeni, da fakulteta do popolnosti razdela analizo prihodkov in odhodkov ter njihovih podlag in ne sme biti odmika od začrtanih pravil, čeprav interes vedno obstaja.

8.2 Komentar - dobre in slabe strani, ključni problemi in možnosti za izboljšave o upravljanju, financiranju, povezovanju med članicami

Ocena fakultetnega poslovanja je stabilna, razhajanja med načrtovanimi in realiziranimi prihodki strokovne dejavnosti bodo do zaključka leta izravnani in s tem bomo dosegli načrtovane prihodke 6.243 mio SIT iz naslova pedagoške dejavnosti 3.239 mio SIT, raziskovanja 1.619 mio SIT, druge dejavnosti 740 mio SIT in tržne dejavnosti 645 mio SIT. Struktura prihodkov bo enaka letu 2005.

Načrtovana amortizacija bo zagotovila delno prepotrebno obnovo fakultetne infrastrukture (obnova dotrajanih laboratorijev, modernizacija predavalnic).

Positivno ocenjujemo stabilno poslovanje v teh negotovih načinih financiranja.

9. ZAKLJUČEK, POVZETEK UGOTOVITEV IN PREDLOGOV

9.1 Ocena stanja izobraževalne, raziskovalne in drugih dejavnosti

Izvedena anketa »Spremljanju usposobljenosti diplomantov za delo«, ki smo jo izvedli tretjič zapored nam daje dobro oceno o zaposljivosti diplomantov. Pripomogla nam je tudi k razumevanju in oceni pozitivnih in negativnih vidikov naših študijskih programov. Na večkrat ponovljene pripombe anketiranih diplomantov smo opozorili izvajalce pedagoškega procesa, s čimer poskušamo doseči izboljšanje posameznih študijev.

Podatki v preglednici 2.1 kažejo na velik interes študentov za študij na Biotehniški fakulteti, saj ostaja skupno število vpisanih študentov skoraj enako že od leta 2002.

Podobno kot prejšnja leta se prehodnost čiste generacije 2004/2005 študentov 1. letnika v 2. letnik precej razlikuje med našimi študijskimi programi (v povprečju znaša 59,9%; najvišja prehodnost na krajinski arhitekturi 87,5%; najnižja prehodnost na lesarstvu 20,6%).

Kot zelo pozitivno ocenjujemo, da je v letu 2005 uspelo diplomirati do sedaj največje število diplomantom tako na univerzitetnem (308) kot na visokošolskem strokovnem študiju (172); kot kažejo sedanji podatki se ta trend nadaljuje tudi v tem koledarskem letu.

V samoevaluacijskem poročilu opisujemo tudi aktivnosti vezane za pripravo novih študijskih programov po Bolonjski shemi. Celotna fakulteta je oddala vse prenovljene študijske programe obeh stopenj, v času priprave poročila so prvostopenjski programi v zaključni fazi presoje.

V sklopu raziskovalnega dela na Biotehniški fakulteti kot pozitivno ocenjujemo dobro povezanost raziskovalnih skupin z raziskovalnimi skupinami iz tujine, pa tudi vse večjo povezanost naših raziskovalcev/skupin z raziskovalnimi skupinami drugih slovenskih univerzitetnih in raziskovalnih ustanov. Kot nezadostno pa ocenjujemo preveliko razdrobljenost in nepovezanost raziskovalnega dela znotraj fakultete. To je v prvi vrsti posledica načina financiranja, ki še vedno favorizira večje število, finančno skromnih projektov, poleg tega pa tudi pedagoška preobremenitev delavcev in pomanjkanje čistih raziskovalcev kar onemogoča pridobivanje večjih projektov zaradi pomanjkanja prostih raziskovalnih ur. Zaradi naštetega je okrnjena tudi razvojna dejavnost in sodelava z gospodarstvom, saj je pripravljenost gospodarstva, da finančno podpre razvojne projekte premajhna, da bi za ta namen dodatno zaposlili raziskovalce. Možnosti izboljšave: povezovanje raziskovalnih skupin preko evropskih projektov s podporo na nivoju fakultete in tesnejše povezovanje z gospodarstvom preko mladih raziskovalcev iz gospodarstva – vključevanje podjetji, ki zaposlujejo mlade raziskovalce, v evropske projekte.

Iz povsem praktičnih in tehničnih razlogov, ki so pogojeni s koledarskim oziroma s študijskim letom, pripravo letnega poročila o delu in zaključnega računa, predlagamo uskladitev terminske izvedbe samoevaluacijskega poročila ki bi sledilo letnemu poročilu o delu, to je vsako leto v spomladanskem času (marec).

Uskladila in uredila:

Prof.dr. Borut Bohanec

dr. Marjeta Stevanović